

***Портфолио учителя как
результат развития
профессионального мастерства***

**Власенко Жанна Павловна
учитель русского языка и литературы
МКОУ Курежская ООШ**

«Новый» тип учителя –

- творчески думающий,
- владеющий современными технологиями образования,
- приёмами психолого-педагогической диагностики,
- способами самостоятельного конструирования педагогического процесса,
- **умением анализировать** свою профессиональную деятельность,
- **прогнозировать** её конечный результат.

папка
а
специализация».

**В переводе с
итальянского
"Портфолио"
означает**

Излагать
,
формулировать

"папка с документами".

собрание
Собственных
достижений

Нормативно-правовая база:

- - Закон «Об образовании» (Статья 32)

Пункт 10: установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

Пункт 13: разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов.

- - Типовое положение ОУ (Пункт 65)

Педагогические работники общеобразовательного учреждения имеют право:

а) свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний обучающихся;

б) продолжать квалификацию; с этой целью администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;

в) аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

- - Положение о портфолио педагога (Приказ № 85 от 15.01.2010 г.)

- - Положение о стимулирующих надбавках (Приказ № 55 от 23.06.2011)

Приложение № 5, пункт «Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач», критерий «Ведение педагогического портфолио»

Задача ведения портфолио

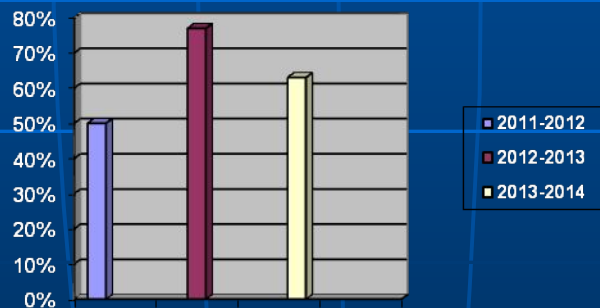
- проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.

Результат решения этой задачи:

- основание для аттестации:



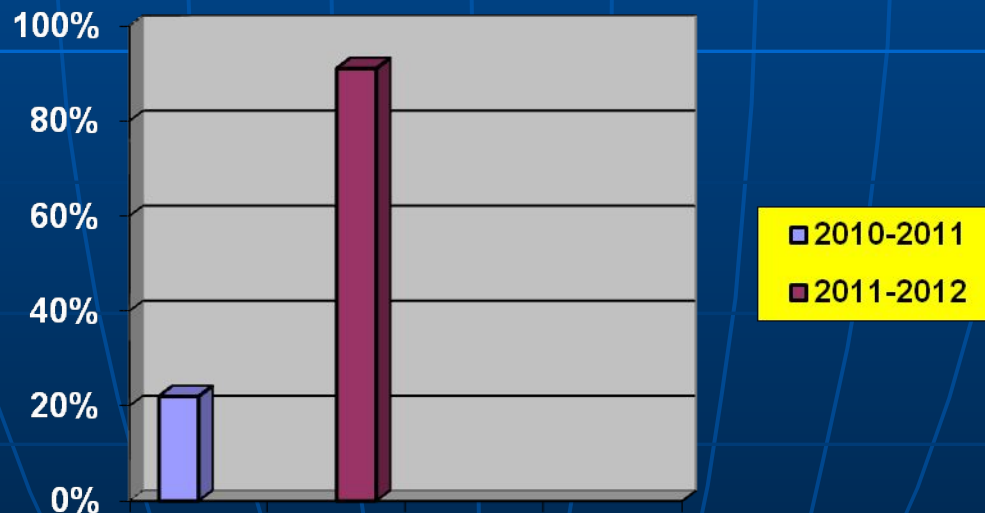
- основание для государственной аккредитации ОУ;
- рост профессионального мастерства педагога (повышение квалификации):



- обмен педагогическим опытом – 54% (Учитель начальных классов Усенко Е.В., учитель русского языка и литературы Власенко Ж.П., учитель немецкого языка Усенко Д.Н., учитель биологии Акулова О.А., учитель информатики Никитин Н.С.)

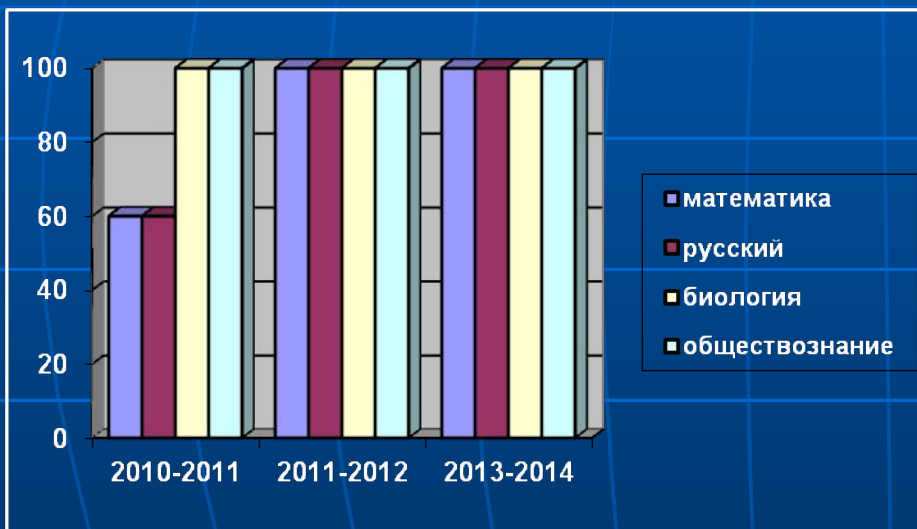
Эффекты ведения портфолио:

- Основание для назначения стимулирующих выплат педагогам при введении новой системы оплаты труда (НСОТ).
- Увеличение процента педагогов, ведущих портфолио на 59%.

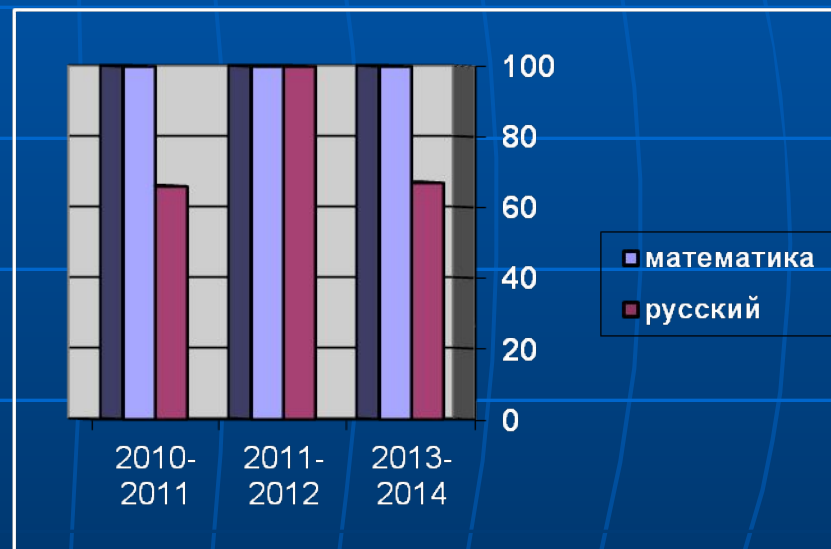


Эффекты ведения портфолио:

Результаты ГИА



Успешность выполнения ККР в 4 классе



Эффекты ведения портфолио

- 1 место в муниципальном конкурсе регионального конкурса «Лучшее портфолио» в 2012-2013 году (учитель русского языка и литературы Власенко Ж.П.);
- 2 место в муниципальном конкурсе регионального конкурса «Лучшее портфолио» в 2012-2013 году (учитель русского языка и литературы Власенко Ж.П.);
- 36% педагогов могут поделиться опытом ведения портфолио на РМО.

Управленческие действия по совершенствованию использования технологии «Портфолио» в 2013-2014 учебном году

1. Нацеливание внимания педагогов на «картину результатов работы», выявление их причин и планирование их дальнейшего устранения.
2. Обеспечение педагогов, при необходимости, формами, бланками, рекомендациями для пополнения ими собственного портфолио.
3. Создание благоприятных условий для профессионального роста педагога (материально-техническая база, психологический климат).
4. Стимулирование педагогов, имеющих портфолио, через критерии оценивания представленных материалов в конце каждого полугодия:
 - - внедрение инновационных технологий и применение ИКТ (это можно проследить в разработках уроков и мероприятий),
 - - стабильность качества обучения и достижения детей по предмету,
 - - участие детей в олимпиадах, конкурсах районного, краевого и других уровней;
 - - работа учителя в качестве классного руководителя, его взаимодействие с обучающимися и их родителями.

Перспектива ведения портфолио педагогами школы

В 2013-2014 году:

- использование педагогом материалов портфолио для участия в районном конкурсе «Учитель года» - 18%;
- присвоение высшей квалификационной категории педагогам школы при прохождении аттестации – 9%;
- участие в районном конкурсе «Портфолио педагога» - не менее 45% педагогов;
- создание электронного портфолио - 18% педагогов.

Ежегодно:

- Систематическое пополнение портфолио каждого из учителей материалами, подтверждающими его педагогическую деятельность;
- Стимулирование педагогов, активно применяющих технологию портфолио.

Лучшие портфолио

- Учителя начальных классов Усенко Евгении Владимировны;
- Учителя начальных классов Котляр Валентины Ивановны;
- Учителя русского языка и литературы Власенко Жанны Павловны;
- Учителя биологии Акуловой Олеси Александровны.