



Определите какого типа обработка информации происходит,
чем отличаются эти фрагменты текстов

«Лучше один раз
увидеть, чем сто раз
услышать», - гласит
народная мудрость.

«Лучше один раз
увидеть, чем сто раз
услышать», - гласит
народная мудрость.

«Лучше один раз
увидеть, чем сто раз
услышать», - гласит
народная мудрость.

«Лучше один раз
увидеть, чем сто раз
услышать», - гласит
народная мудрость.



Определите какого типа обработка информации происходит,
чем отличаются эти фрагменты текстов

«Лучше один раз
увидеть, чем сто раз
услышать», - гласит
народная мудрость.

«Лучше один раз
увидеть, чем сто раз
услышать», - гласит
народная мудрость.



Определите какого типа обработка информации происходит,
чем отличаются эти фрагменты текстов

«Лучше один раз
увидеть, чем сто раз
услышать», - гласит
народная мудрость.

«Лучше один раз
увидеть, чем сто раз
услышать», - гласит
народная мудрость.



Определите какого типа обработка информации происходит,
чем отличаются эти фрагменты текстов

*«Лучше один раз увидеть, чем сто
раз услышать», - гласит народная
мудрость.*

**«Лучше один раз
увидеть, чем сто раз
услышать», - гласит
народная мудрость.**

Проверяем себя:

Валахины жили в
маленьком, чистеньком
деревянном домике, вход
которого был со
двора. Дверь отпер мне, по
звону в
колокольчик, который был
тогда ещё
большую редкостью в
Москве, крошечный,
чисто одетый мальчик.

Валахины жили в маленьком, чистеньком деревянном домике, вход которого был со двора. Дверь отпер мне, по звону в колокольчик, который был тогда ещё большою редкостью в Москве, крошечный, чисто одетый мальчик. Он не умел или не хотел сказать мне, дома ли господа, и, оставив одного в тёмной передней, убежал в ещё более тёмный коридор.

Практическая работа в группах:

Создать в текстовом редакторе пригласительный билет ко дню

рождения



Рефлексия

- На уроке я научил(ся)ась...
- К концу урока я усвоил(а) следующие понятия...
- Мне запомнилось на уроке...
- Я могу дать следующую оценку урока (высокая, средняя, низкая)...
- На уроке я научил(ся)ась...
- К концу урока я усвоил(а) следующие понятия...
- Мне запомнилось на уроке...
- Я могу дать следующую оценку урока (высокая, средняя, низкая)...