



*Обобщение по теме:*

***«Первоначальные сведения о  
строении вещества»***

# Предметные цели урока

- 1. Повторить основные понятия по теме**
- 2. Узнать больше об изученных физических явлениях**
- 3. Научиться объяснять наблюдаемые явления**
- 4. Научиться проводить эксперименты**
- 5. Узнать, где изученные явления применяются в повседневной жизни**

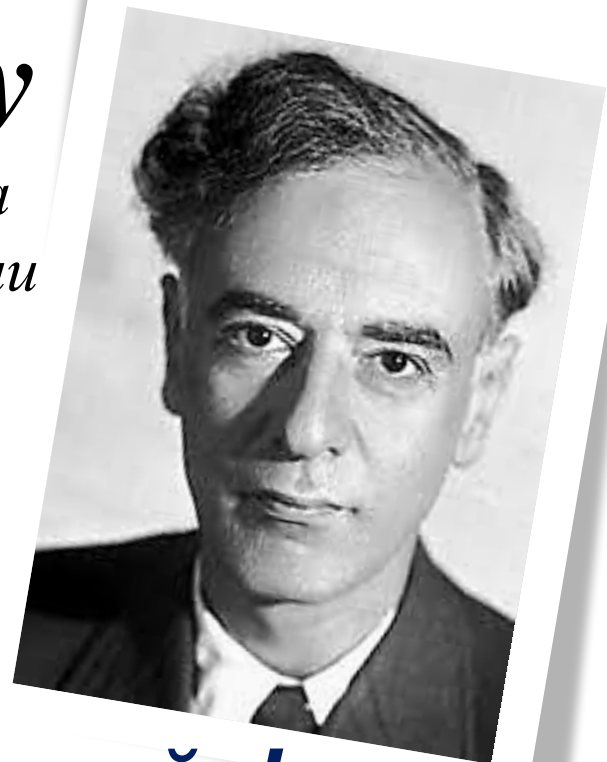
# Личностные цели урока

1. Умение ставить перед собой цель.
2. Обретение веры в себя, в свои возможности.
3. Умение точно и грамотно излагать свои мысли.
4. Приобретение опыта по принятию ответственности за свои решения.
5. Умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности.
6. Умение анализировать собственную деятельность и оценивать ее результаты.



# Лев Давидович Ландау

9 января 1908, Баку — 1 апреля 1968, Москва  
физик-теоретик, лауреат Нобелевской премии



**«Грош цена вашей физике,  
если она застигает для  
вас все остальное –  
шорох леса, краски заката,  
звон рифм. Это какая-то  
усеченная физика»**



**сероводород**

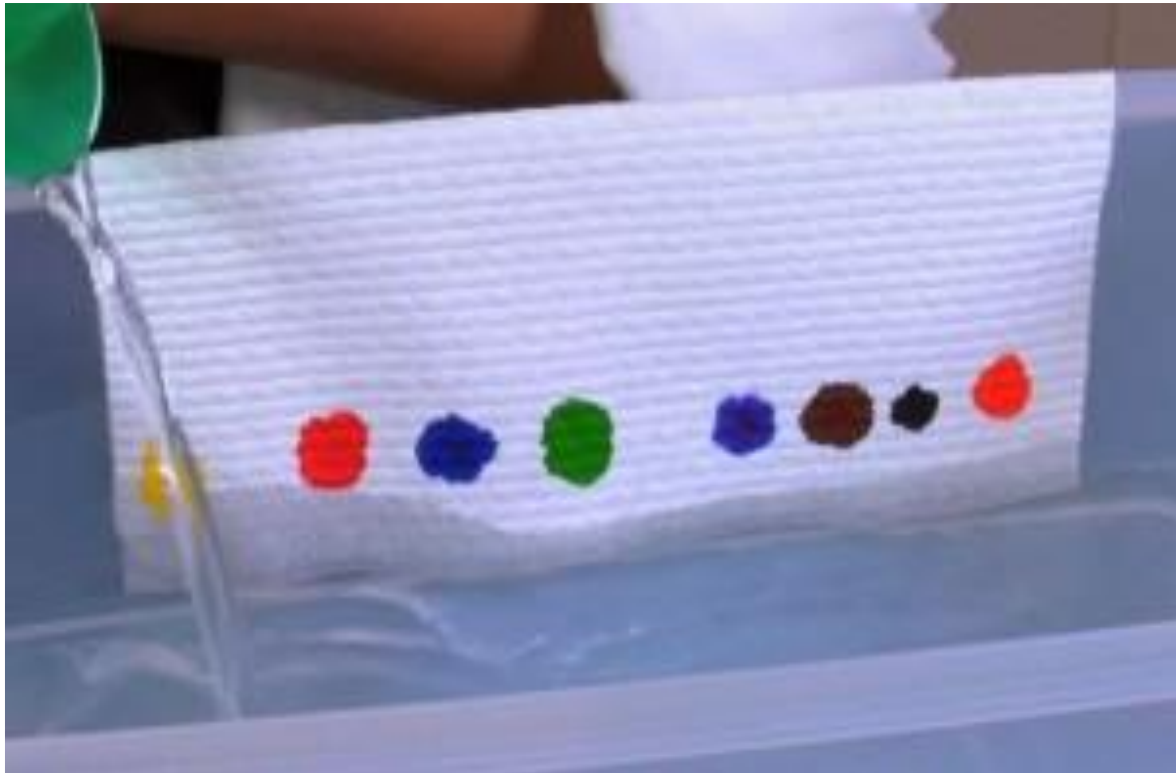
**Газ**



**вода**

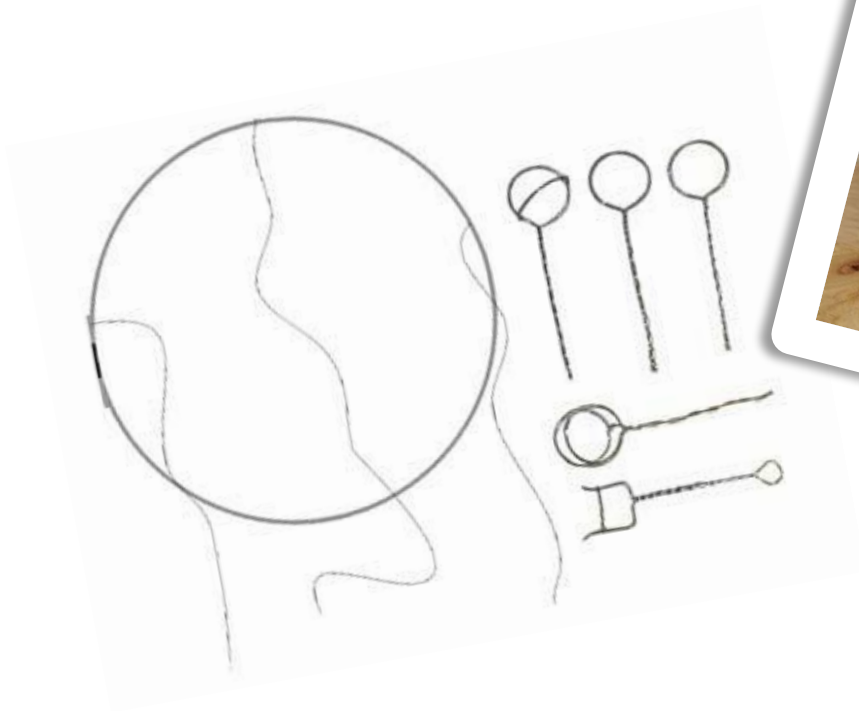
**ЖИДКОСТЬ**

# Гипотеза №1

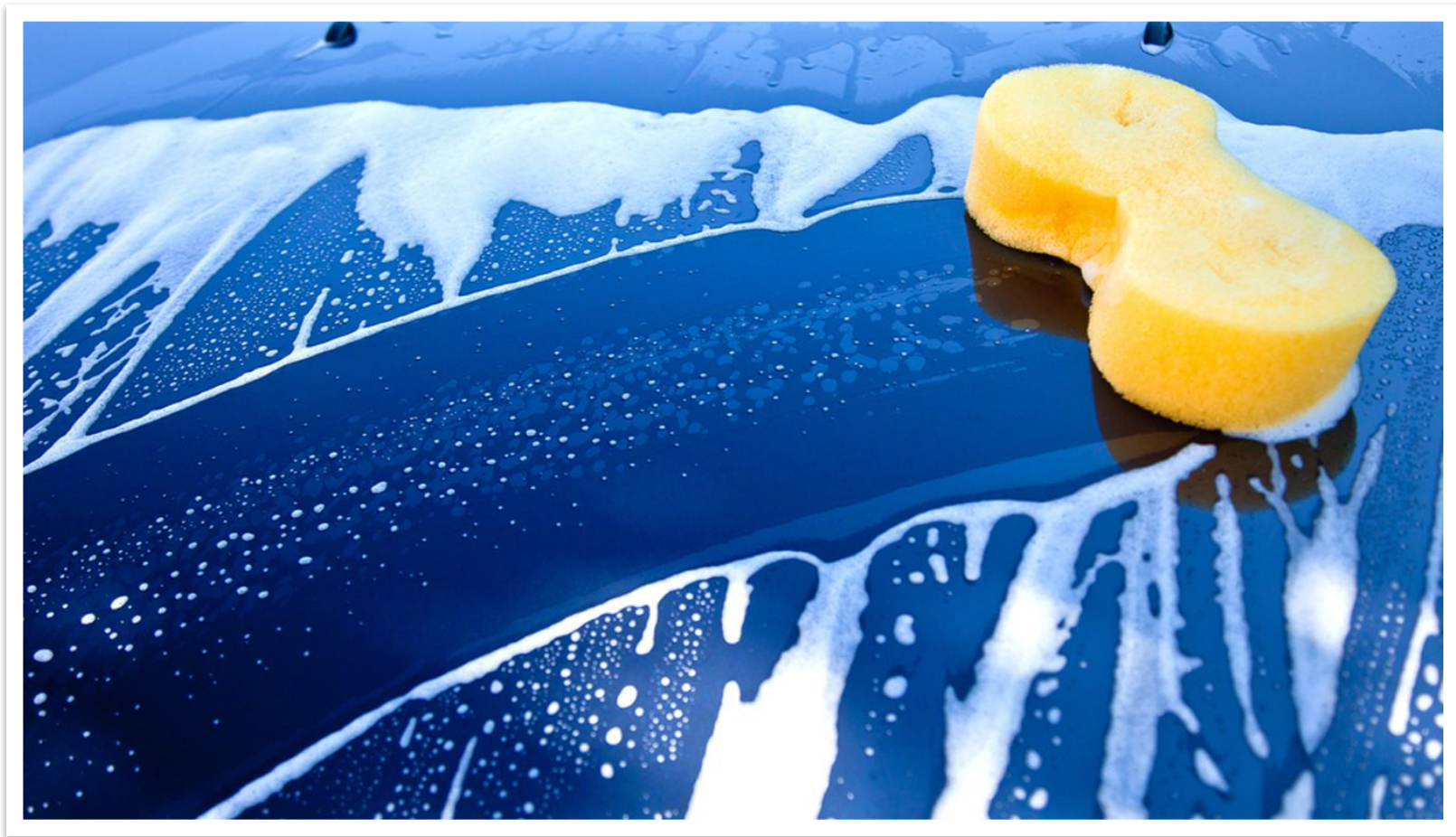




# Гипотеза №2



# Гипотеза №3



# План ответа

1. Гипотеза
2. Подтвердилась выдвинутая гипотеза или нет
3. Описание наблюдаемого явления
4. Объяснение наблюдаемого явления (почему?)
5. Назвать наблюдаемое явление

# Эксперимент № 1

## Оборудование:

- ✓ салфетка
- ✓ набор фломастеров
- ✓ стакан с водой



**капиллярность**

**диффузия**

# Эксперимент № 2

## Оборудование:

- ✓ рамки различной формы
- ✓ емкость с водой
- ✓ емкость с жидким мылом
- ✓ палочка для размешивания раствора



**поверхностное  
натяжение**

# Эксперимент № 3

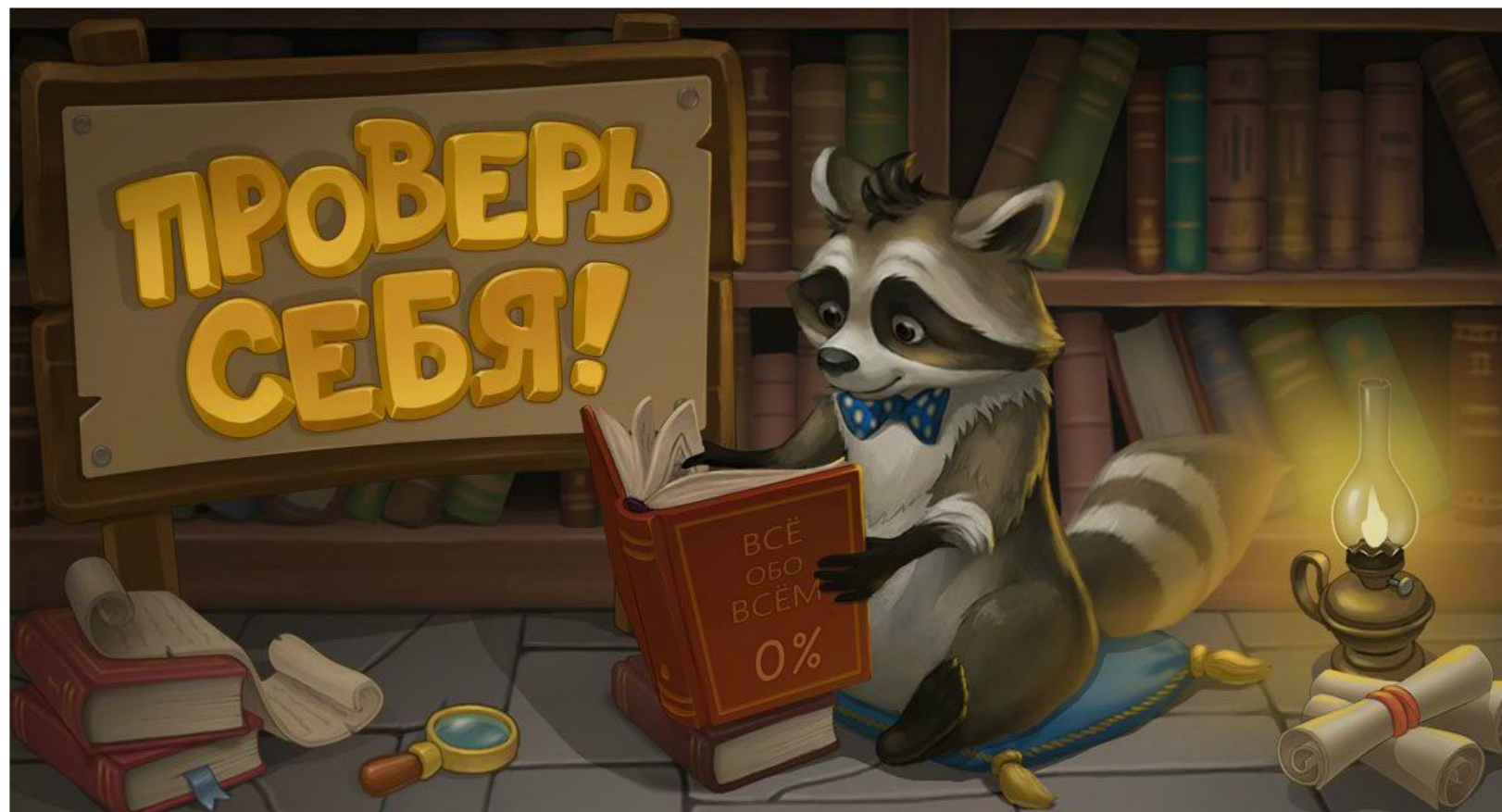
## Оборудование:

- ✓ 2 листа бумаги
- ✓ емкость с водой
- ✓ пипетка



**смачивание/  
несмачивание  
поверхностное  
натяжение**







# Предметные цели урока

- 1. Повторить основные понятия по теме**
- 2. Узнать больше об изученных физических явлениях**
- 3. Научиться объяснять наблюдаемые явления**
- 4. Научиться проводить эксперименты**
- 5. Узнать, где изученные явления применяются в повседневной жизни**

# **Личностные цели урока**

- 1. Умение ставить перед собой цель.**
- 2. Обретение веры в себя, в свои возможности.**
- 3. Умение точно и грамотно излагать свои мысли.**
- 4. Приобретение опыта по принятию ответственности за свои решения.**
- 5. Умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности.**
- 6. Умение анализировать собственную деятельность и оценивать ее результаты.**

**«Грош цена вашей физике, если  
она застигает для вас все  
остальное – шорох леса,  
краски заката, звон рифм. Это  
квпявятоууеееннаяфривива..»**

**Физик, не воспринимая Ландау  
поэзии, искусства, – плохой  
физик»**

**Л. Д. Ландау**



*Спасибо за работу!*