



*Обобщение по теме:*

***«Первоначальные сведения о  
строении вещества»***

# Предметные цели урока

1. Повторить основные понятия по теме
2. Узнать больше об изученных физических явлениях
3. Научиться объяснять наблюдаемые явления
4. Научиться проводить эксперименты
5. Узнать, где изученные явления применяются в повседневной жизни

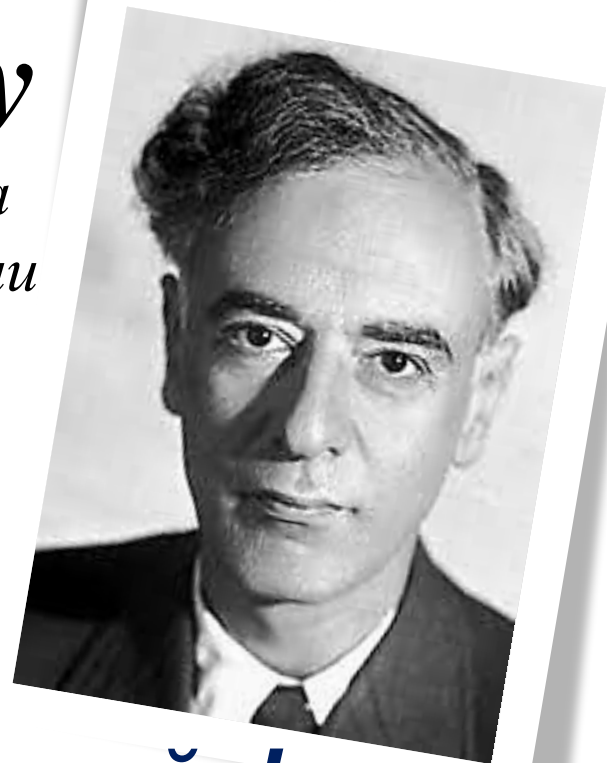
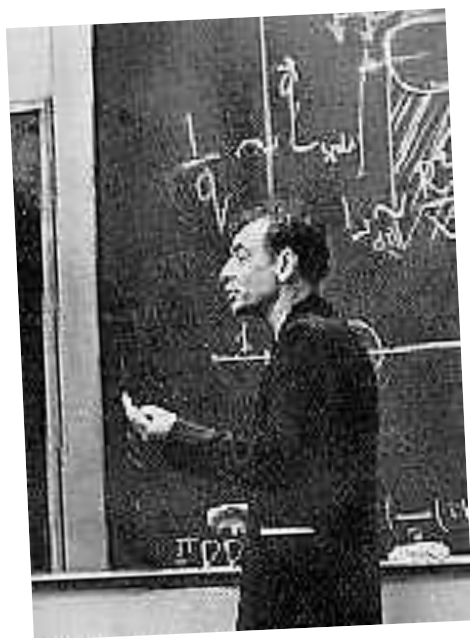
# **Личностные цели урока**

- 1. Умение ставить перед собой цель.**
- 2. Обретение веры в себя, в свои возможности.**
- 3. Умение точно и грамотно излагать свои мысли.**
- 4. Приобретение опыта по принятию ответственности за свои решения.**
- 5. Умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности.**
- 6. Умение анализировать собственную деятельность и оценивать ее результаты.**

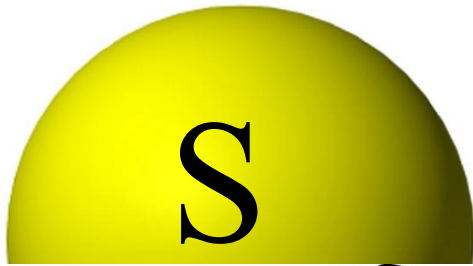


# Лев Давидович Ландау

9 января 1908, Баку — 1 апреля 1968, Москва  
физик-теоретик, лауреат Нобелевской премии



**«Грош цена вашей физике,  
если она застигает для  
вас все остальное –  
шорох леса, краски заката,  
звон рифм. Это какая-то  
усеченная физика»**



**сероводород**

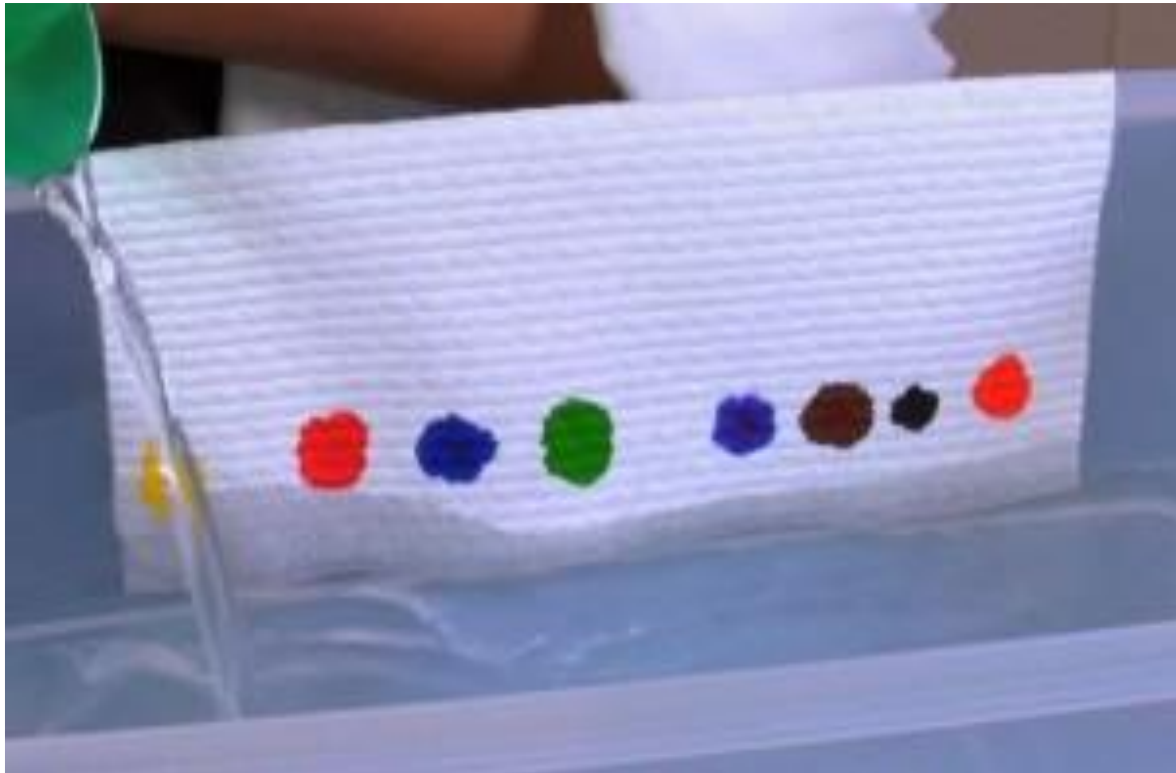
**Газ**



**вода**

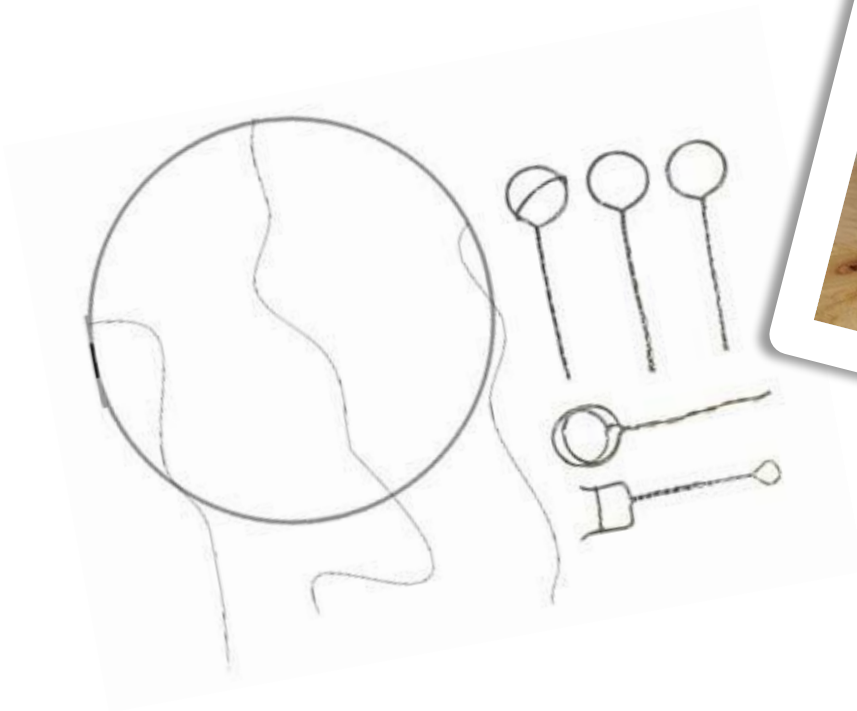
**ЖИДКОСТЬ**

# Гипотеза №1





# Гипотеза №2



# Гипотеза №3



# План ответа

1. Гипотеза
2. Подтвердилась выдвинутая гипотеза или нет
3. Описание наблюдаемого явления
4. Объяснение наблюдаемого явления (почему?)
5. Назвать наблюдаемое явление

# Эксперимент № 1

## Оборудование:

- ✓ салфетка
- ✓ набор фломастеров
- ✓ стакан с водой



**капиллярность**

**диффузия**

# Эксперимент № 2

## Оборудование:

- ✓ рамки различной формы
- ✓ емкость с водой
- ✓ емкость с жидким мылом
- ✓ палочка для размешивания раствора



**поверхностное  
натяжение**

# Эксперимент № 3

## Оборудование:

- ✓ 2 листа бумаги
- ✓ емкость с водой
- ✓ пипетка



**смачивание/  
несмачивание  
поверхностное  
натяжение**







# Предметные цели урока

1. Повторить основные понятия по теме
2. Узнать больше об изученных физических явлениях
3. Научиться объяснять наблюдаемые явления
4. Научиться проводить эксперименты
5. Узнать, где изученные явления применяются в повседневной жизни

# **Личностные цели урока**

- 1. Умение ставить перед собой цель.**
- 2. Обретение веры в себя, в свои возможности.**
- 3. Умение точно и грамотно излагать свои мысли.**
- 4. Приобретение опыта по принятию ответственности за свои решения.**
- 5. Умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности.**
- 6. Умение анализировать собственную деятельность и оценивать ее результаты.**

**«Грош цена вашей физике, если  
она застигает для вас все  
остальное – шорох леса,  
краски заката, звон рифм. Это  
квпявятоуеенеенаяфривива..»**

**Физик, не воспринимая Ландау  
поэзии, искусства, – плохой  
физик»**

**Л. Д. Ландау**



*Спасибо за работу!*