

Закреплени е

Королёва Ирина Николаевна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск

Запиши числа в порядке

1 – в убывания

2 – в возрастания

1, 20, 16, 7, 10, 5, 8, 12

Заполни пропуски

$6 + \square = 12$

$\square - 3 = 9$

$14 - \square = 10$

$7 + \square = 12$

$10 - 2 = \square$

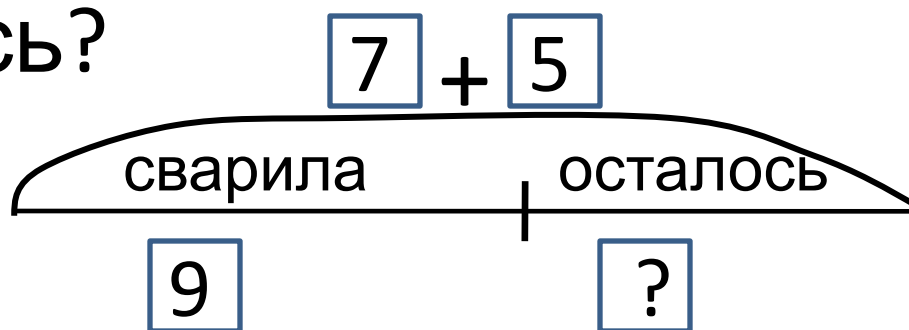
$16 - 16 = \square$

Заполни пропуски

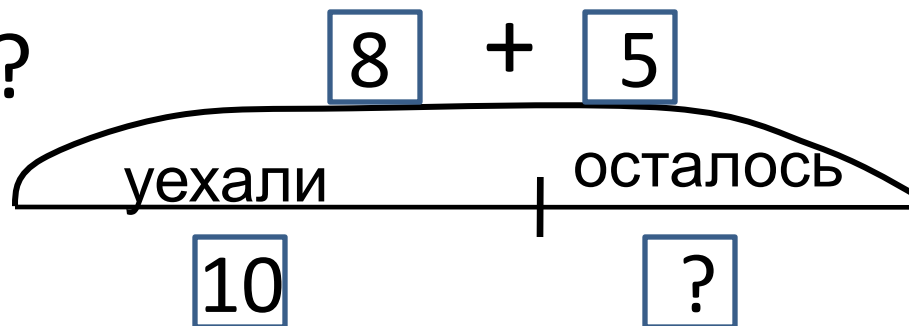
$$X + 3 = 7 \quad y - 2 = 4 \quad 10 - a = 8$$

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Мама собрала 7 кг красной смородины и 5 кг чёрной. Из 9 кг она сварила компот. Сколько кг смородины осталось?



На стоянке стояло 8 красных машин и пять синих машин. Десять из них уехало. Сколько машин осталось на стоянке?



Обязательная часть

- 1 Проверяем умение выстраивать натуральные числа в порядке убывания.

Запишите по порядку числа от 12 до 8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2 Проверяем умение сравнивать именованные числа.

Сравните (>, <, =).

$5 \text{ см} \square 15 \text{ см}$

$2 \text{ дм} \square 18 \text{ см}$

- 3 Проверяем умение складывать и вычитать однозначные числа без перехода через десяток.

Вычислите.

$6 + 4 - 3 = \square$

$19 + 1 - 10 = \square$

$5 + 5 - 4 = \square$

$2 + 8 + 3 = \square$

$18 - 8 - 10 = \square$

$3 + 5 + 2 = \square$

- 4 Проверяем умение решать простые задачи.

Соедините каждую задачу с соответствующим ей выражением. Найдите его значение.

а) На стоянке стоит 11 красных машин и 1 синяя. На сколько красных машин больше, чем синих?

$11 + 1 = \square \square$

б) На стоянке 11 грузовых машин и 1 легковая. Сколько всего машин на стоянке?

$11 - 1 = \square \square$

Дополнительная часть

- 5 Проверяем умение решать уравнения.

Соедините каждое уравнение с его решением.

$15 - x = 7$

$9 + y = 14$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- 6 Проверяем умение решать составные задачи.

Решите задачу.

В коробке было поровну синих и красных мотков шерсти. Красных – 8. Продали 9 мотков. Сколько мотков осталось?

