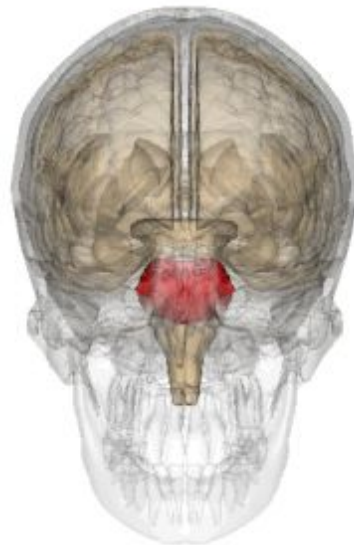
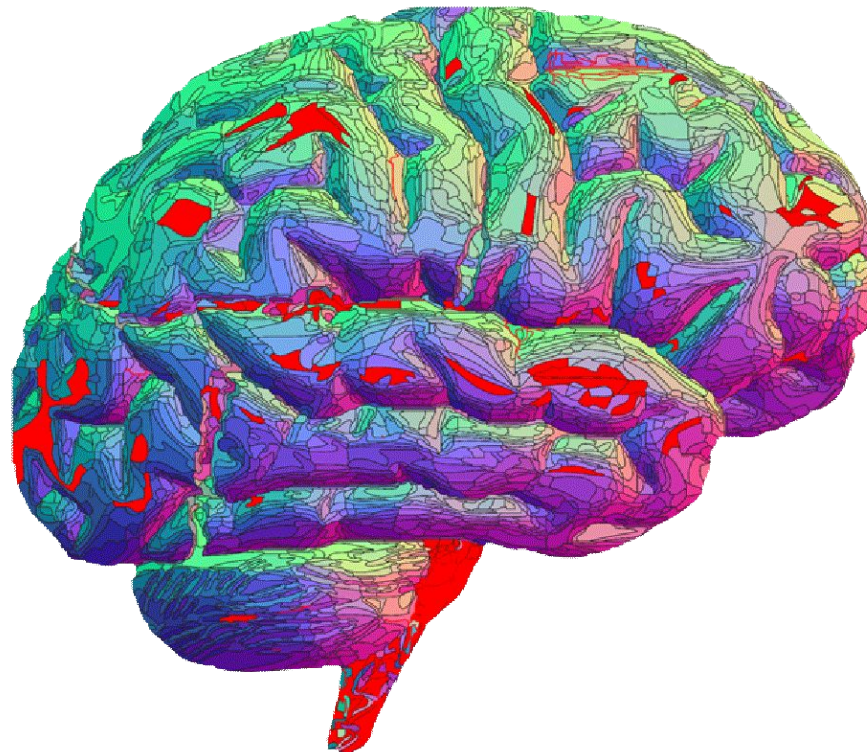


«Координация и регуляция»



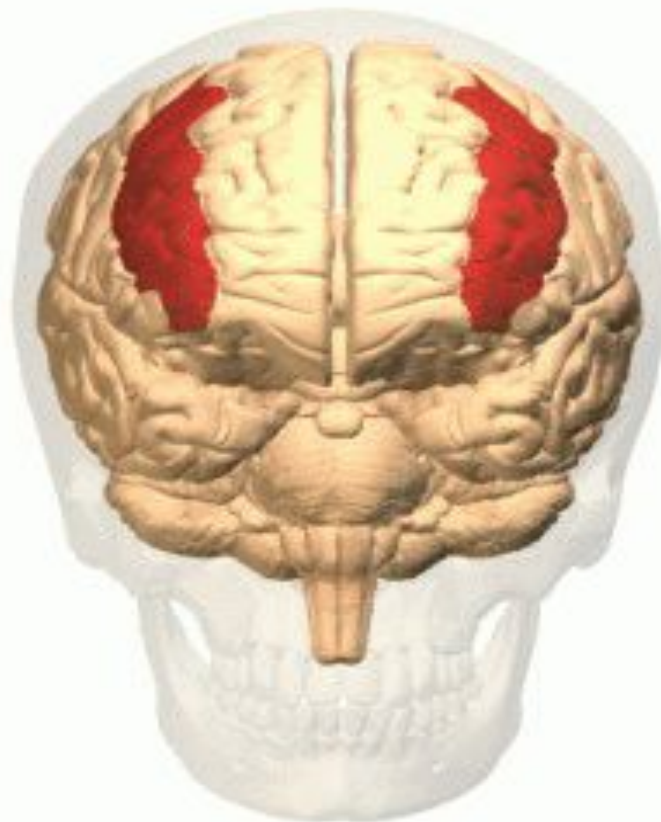
Тема урока:
«Отделы головного
мозга»



Цель урока:
10.1.7.3 изучить
строение и функции
головного мозга

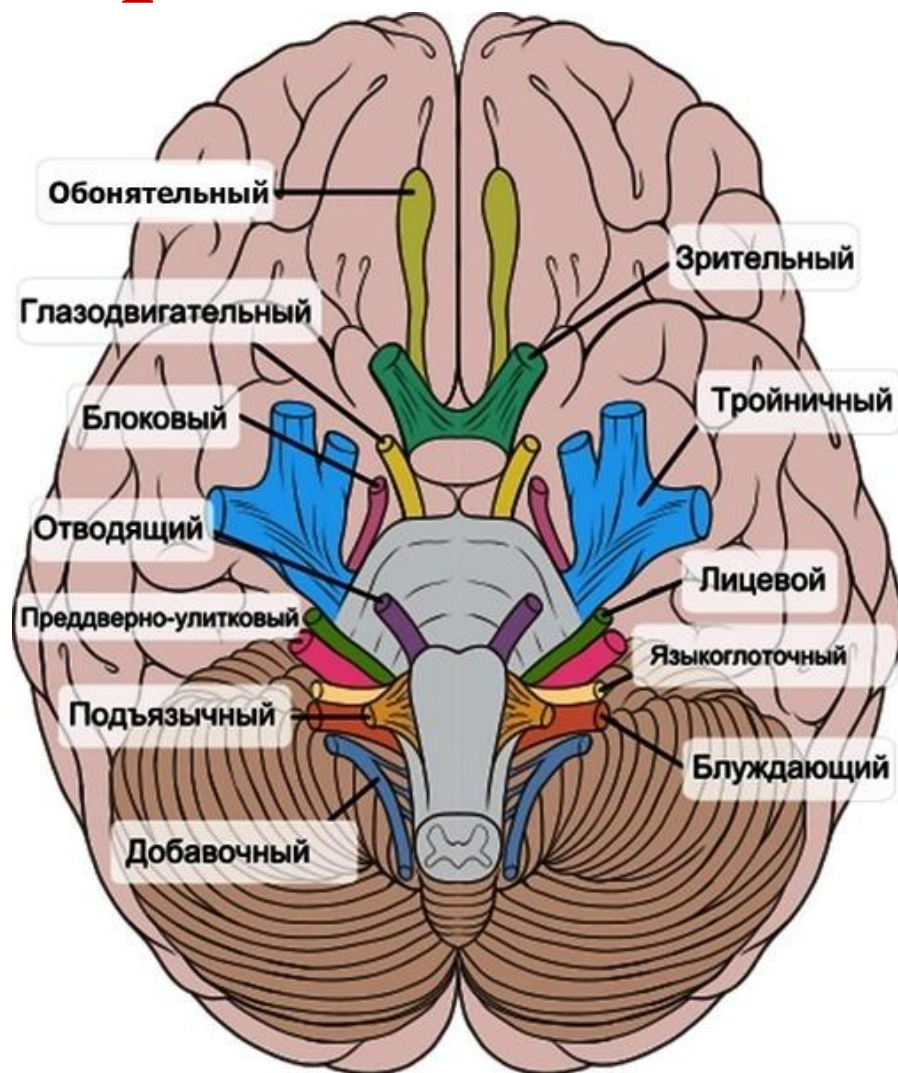
§ 39 стр 147 - 149

Ум человека не зависит от массы мозга!

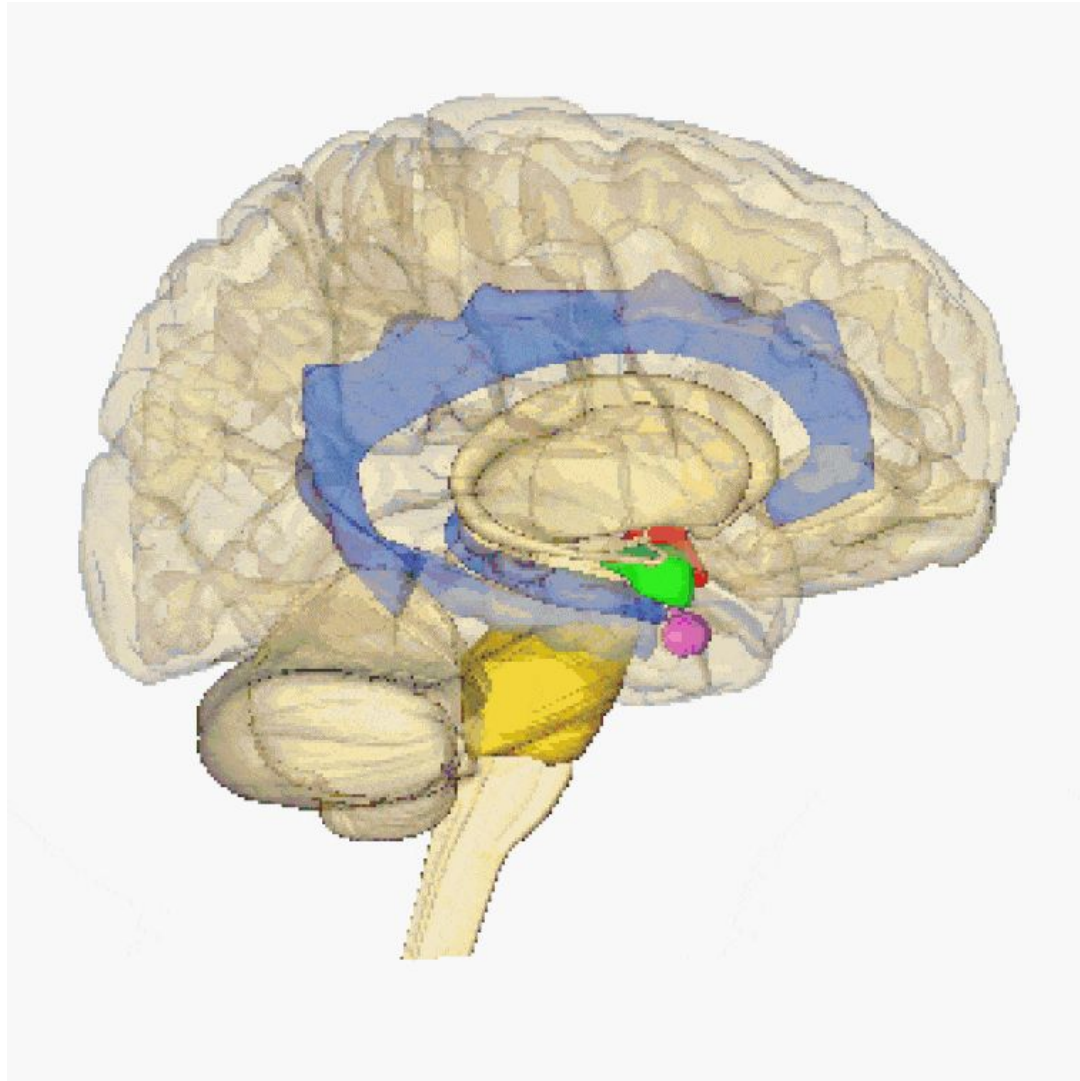


*Вес мозга у мужчин - 1375 г,
у женщин - 1245 г*

От головного мозга отходят 12 пар черепно-мозговых нервов



*У всех позвоночных - черепных животных
5 отделов головного мозга*



Строение головного мозга

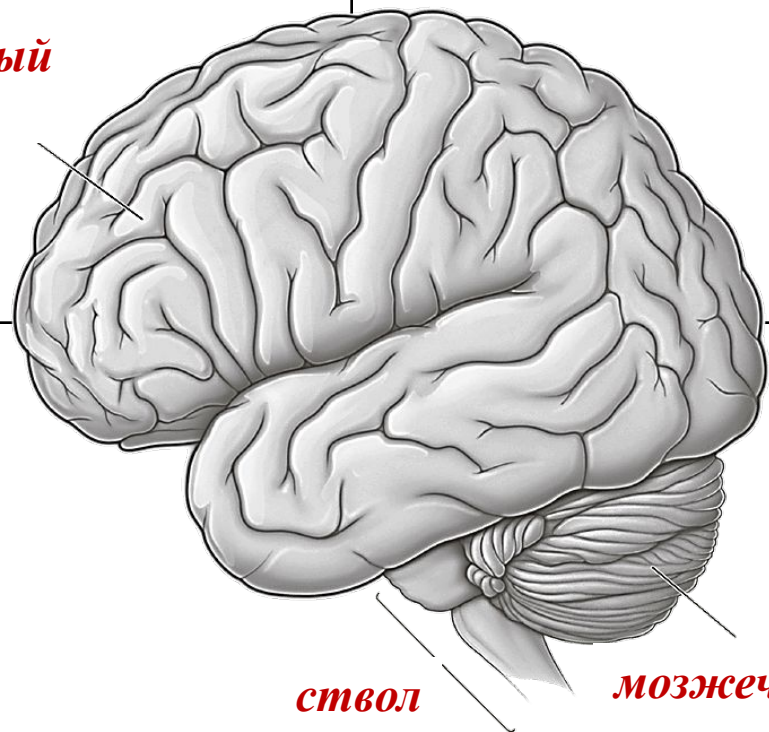
Ствол:

- 1) продолговатый мозг
- 2) Варолиев мост
- 3) средний мозг
- 4) промежуточный мозг

Мозжечок

Большие полушария

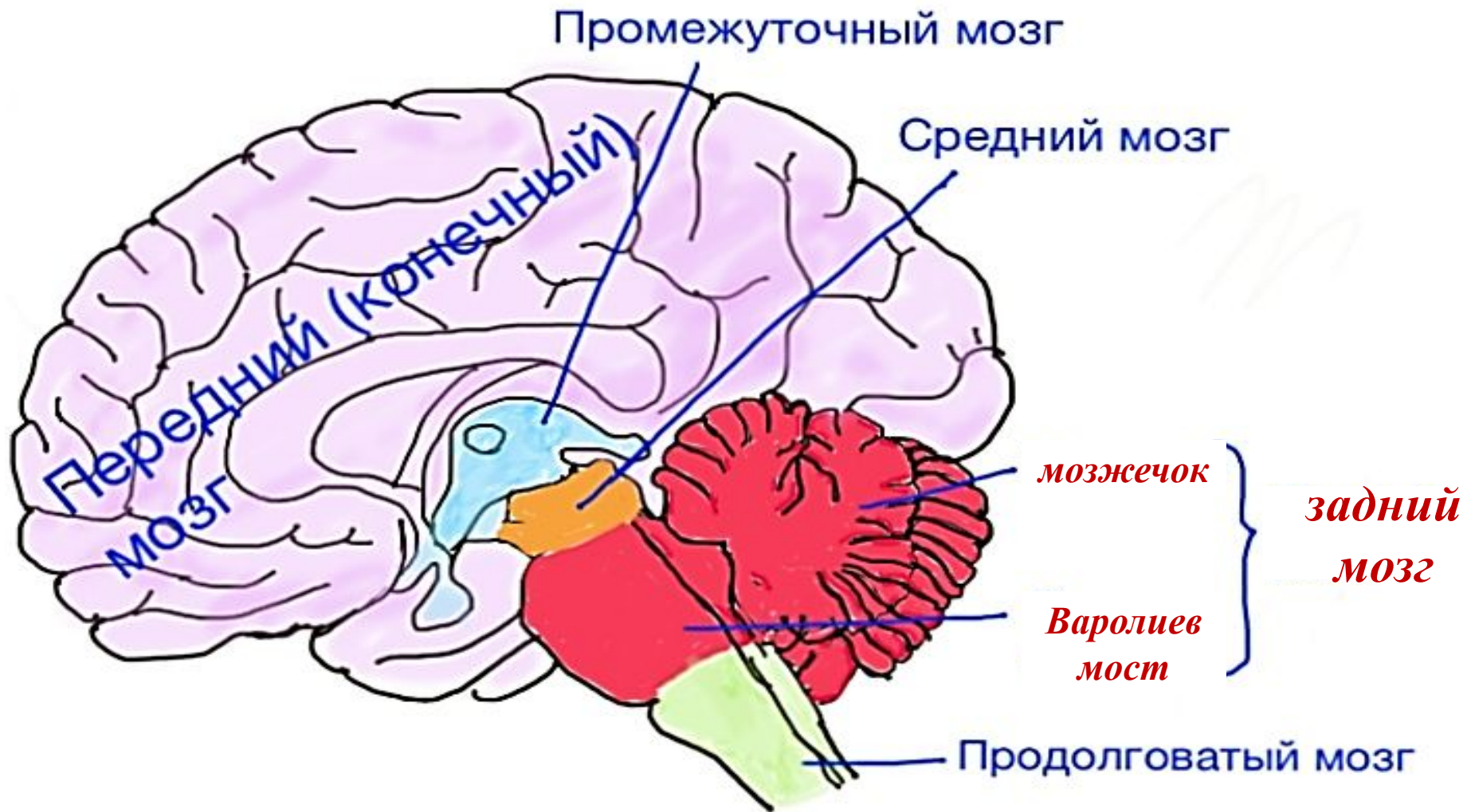
конечный
мозг



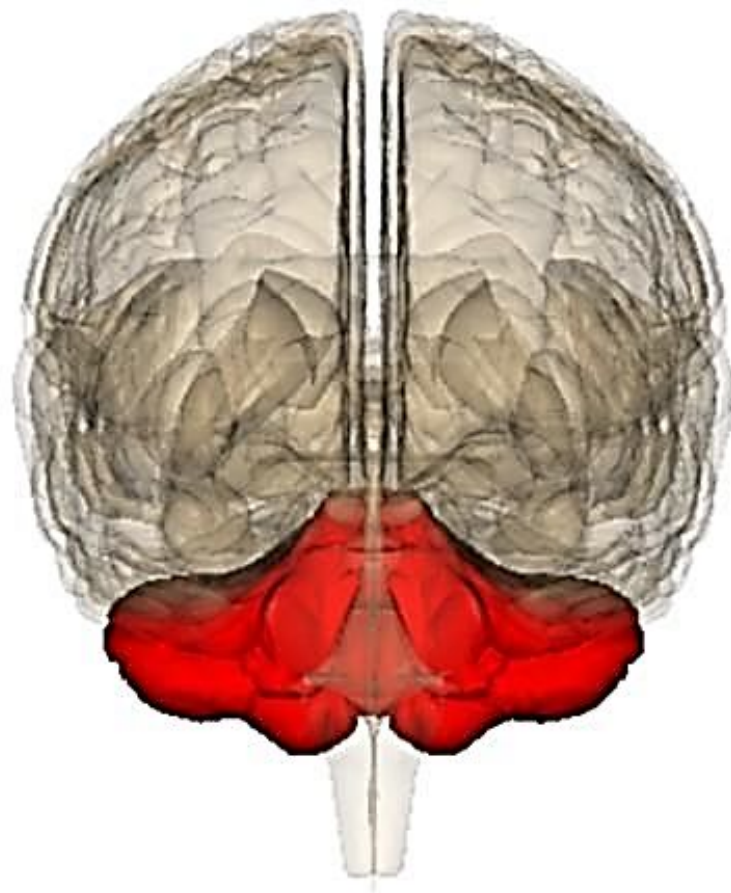
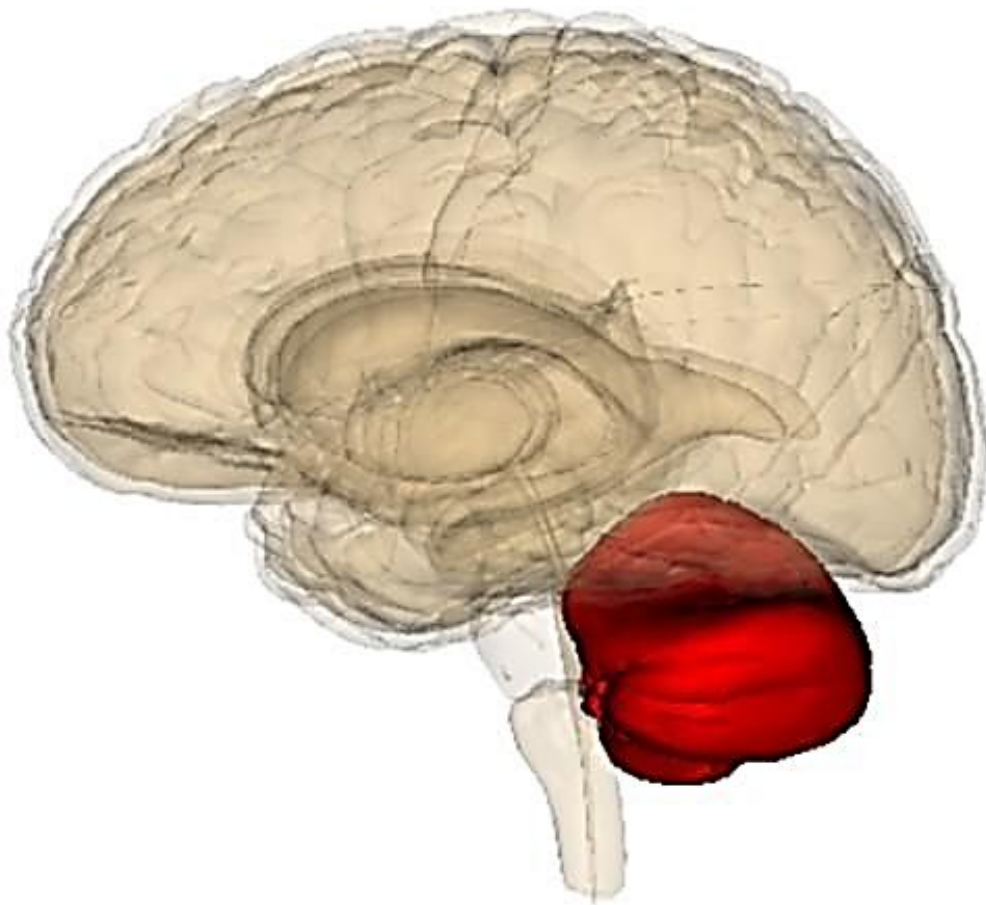
ствол

мозжечок

Задний мозг состоит из двух отделов - моста и мозжечка



Мозжечок



Отдел мозга

1) Мозжечок

*состоит
из двух
полушарий;
его кора
имеет
борозды
и извилины*

Функции - значение

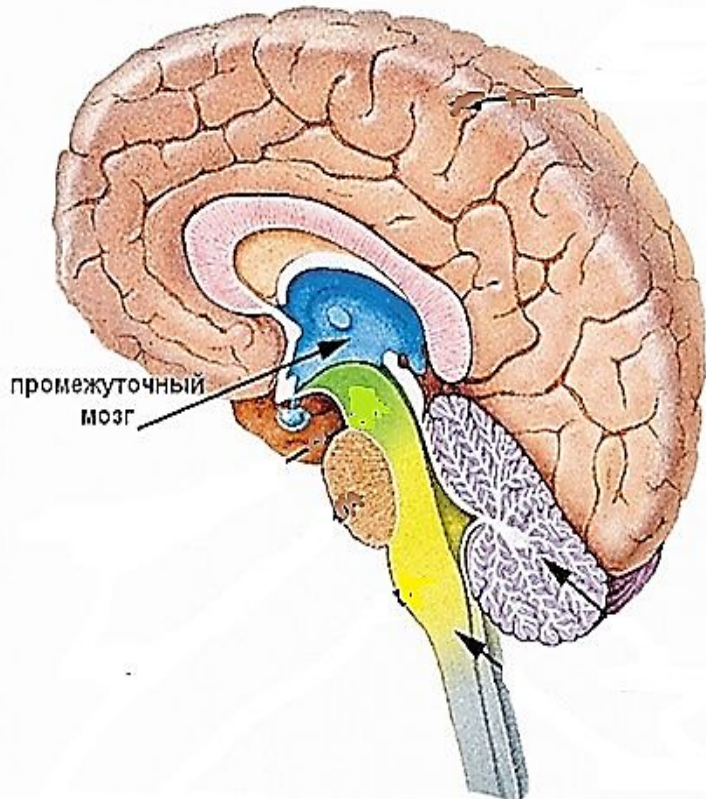
*1) определяет
координацию
движений
и равновесие тела
в пространстве
2) поддерживает
мышечный тонус -
напряжение мышц*

Отдел мозга

Функции - значение

4)

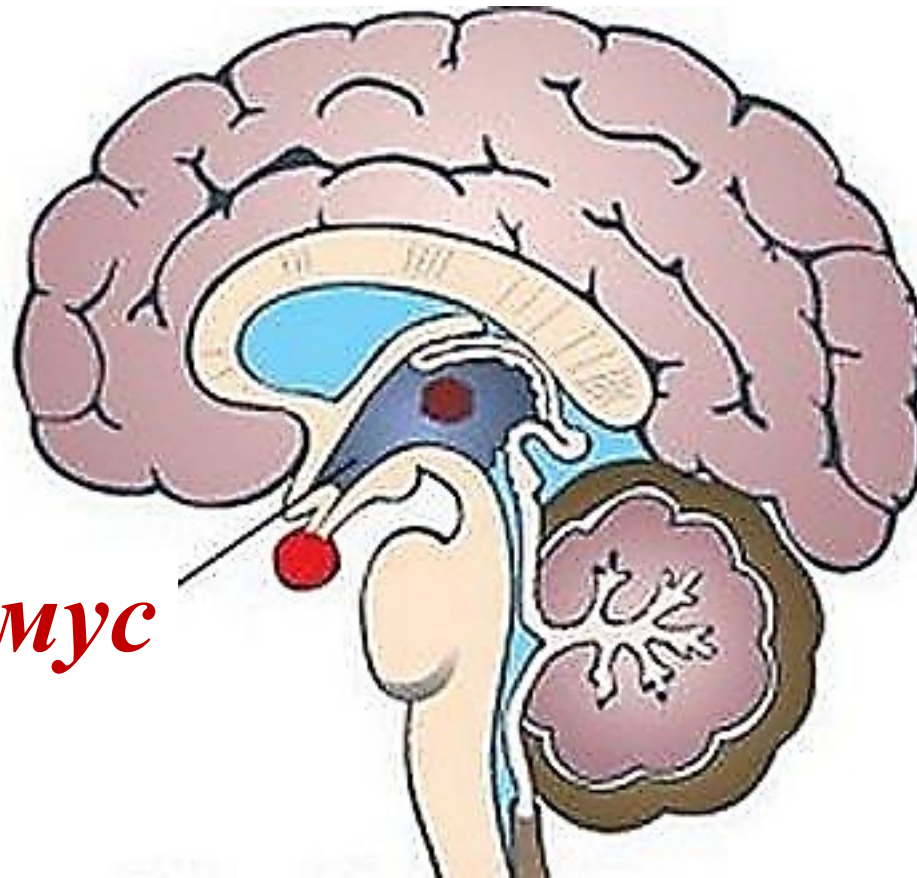
*промежуточный
мозг*



*1) отвечает
за сложные движения,
2) регулирует обмен
веществ, потребление
воды и пищи,
сердечно-сосудистую
деятельность,
3) поддерживает
постоянную t' тела,
4) отвечает за сон
и бодрствование*

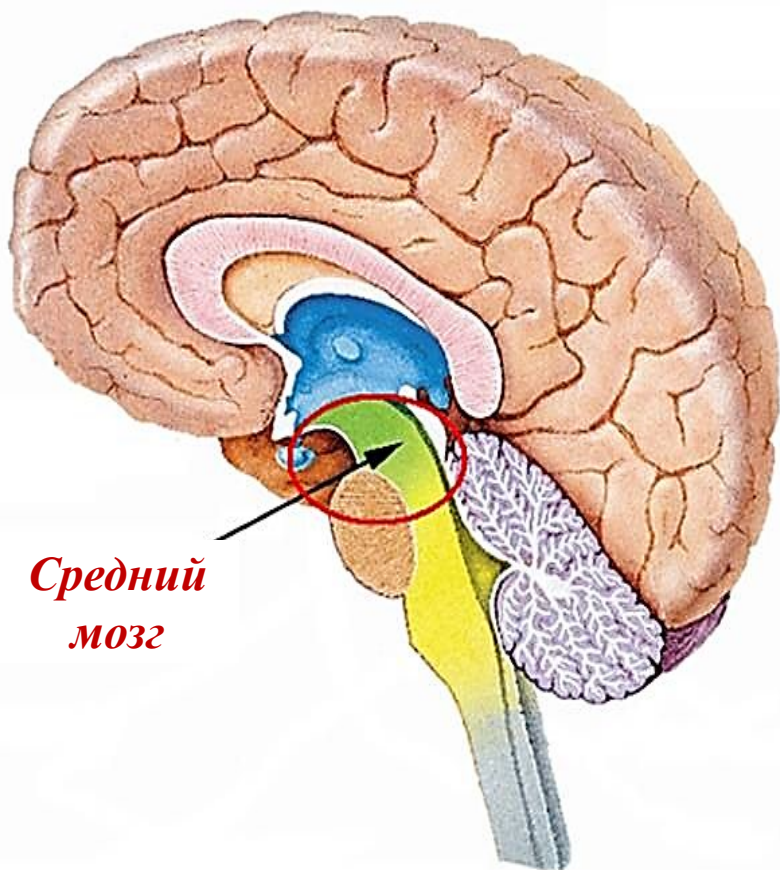
*Промежуточный мозг–гипоталамус –
координирует
нейроэндокринную регуляцию организма*

гипоталамус



Отдел мозга

3) средний мозг

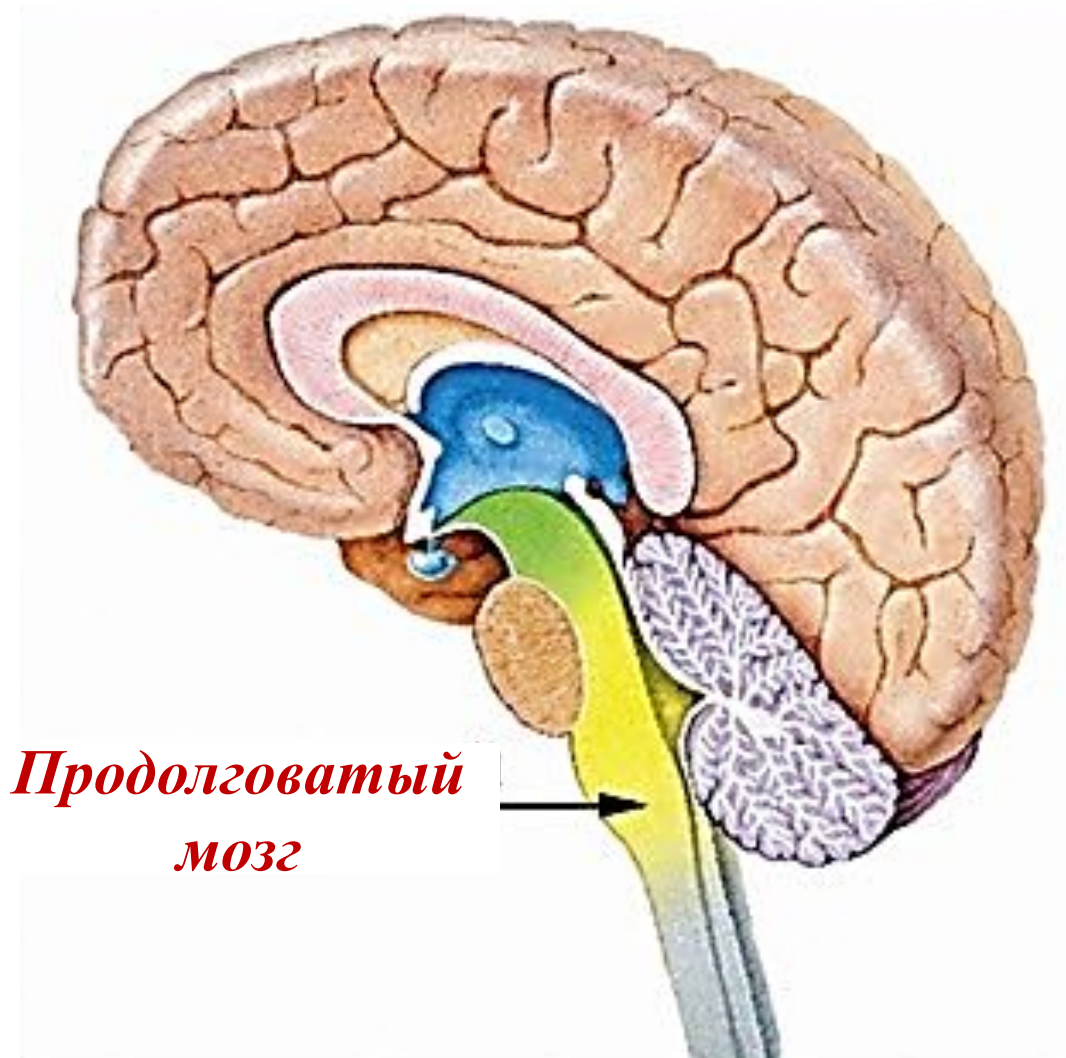


Функции - значение

- 1) поддерживает мышечный тонус*
- 2) обеспечивает ориентировочные рефлексы:
мгновенные реакции на свет и звук,*
- 3) изменяет величину зрачка глаз*

Продолговатый мозг

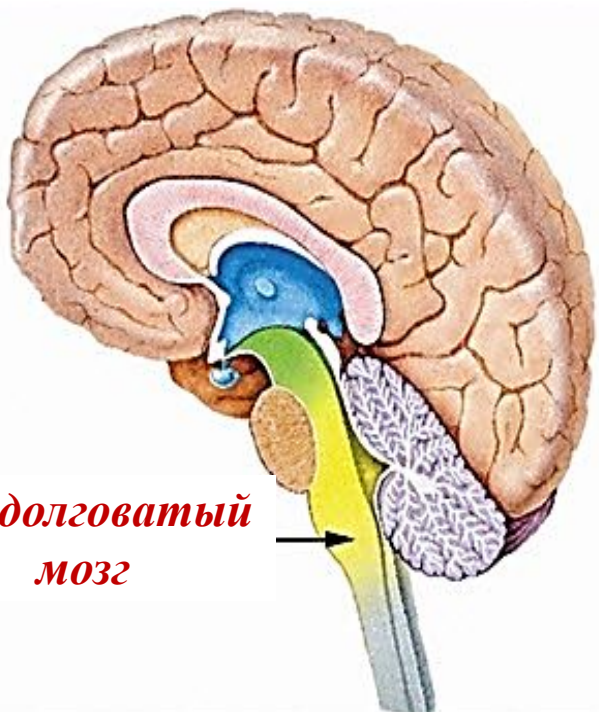
является продолжением спинного мозга



*Продолговатый
мозг*

Отдел мозга

*2) продолговатый
мозг –
«жизненный»*



Функции - значение

*Выполняет
проводниковую
и рефлекторную
функции:*

*1) пищеварительные
рефлексы:
сосание, глотание,
слюно – и сокоотделение*

Отдел мозга

*2) продолговатый
мозг –
«жизненный узел»*



Функции - значение

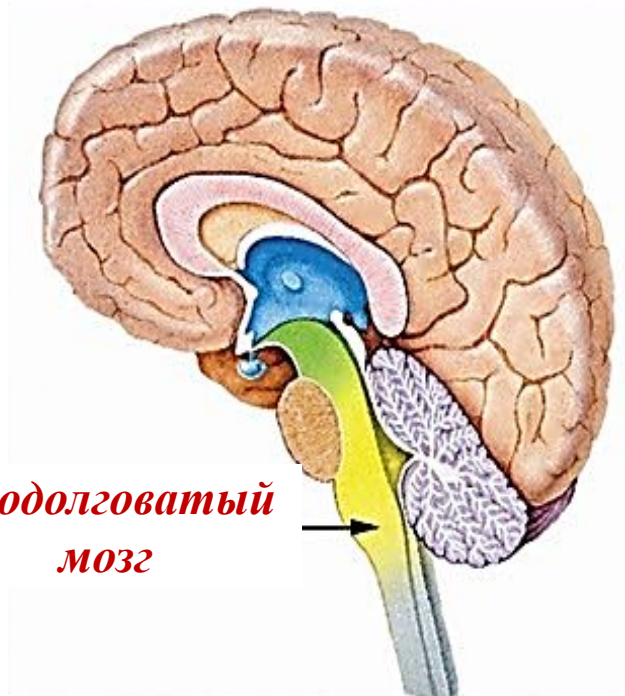
*2) оборонительные
рефлексы:
кашель, чихание,
рвота, моргание,
слезоотделение,
настораживание*

Отдел мозга

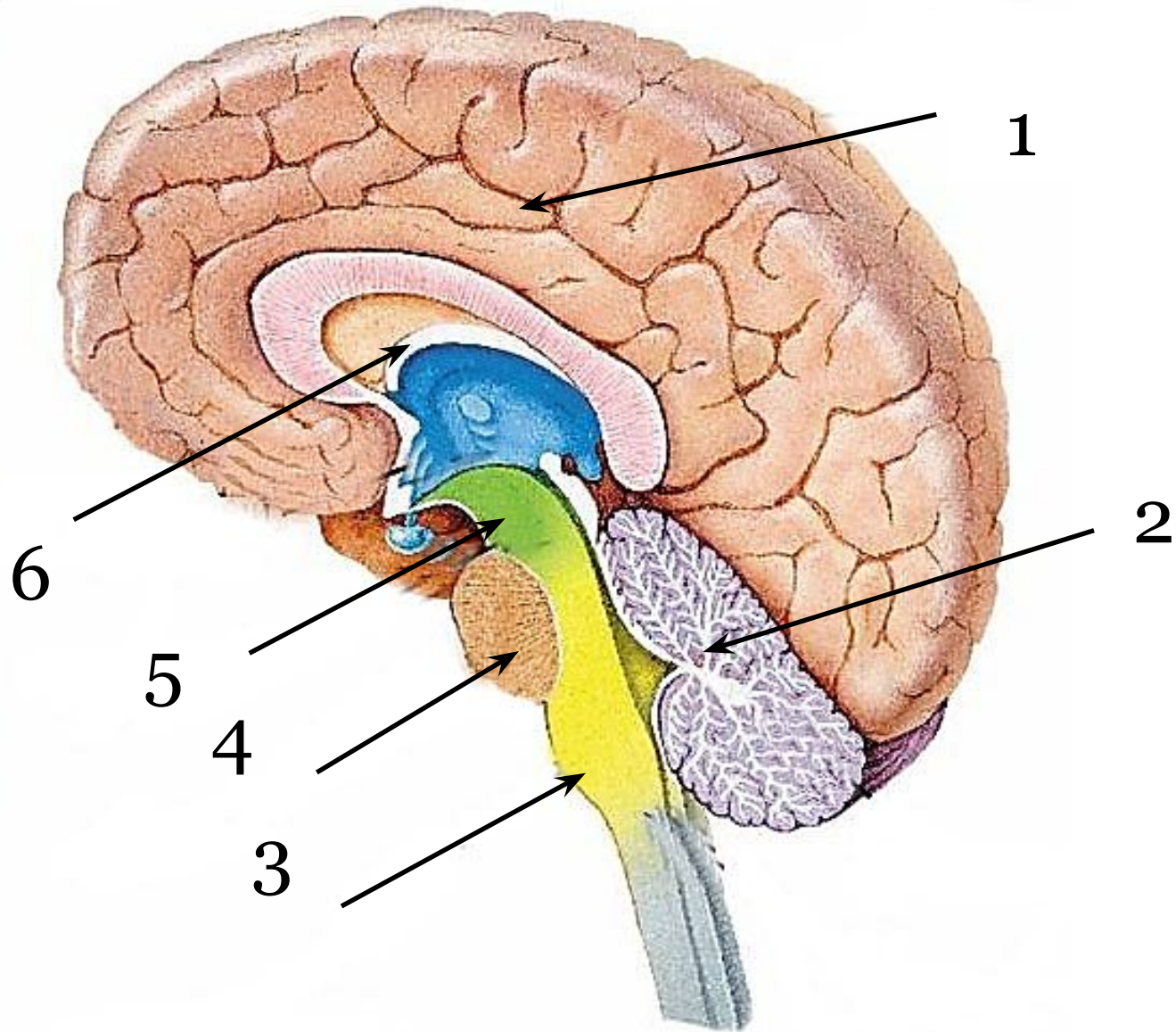
Функции - значение

*2) продолговатый
мозг –
«жизненный»*

*3) сердцебиение
и кровообращение,
4) сосудодвигательные
рефлексы
Д) дыхание*



1) Назовите отделы головного мозга



2) Установите соответствие между функцией и отделом головного мозга

ФУНКЦИЯ

ОТДЕЛ ГМ

1) регулирует дыхательные движения

2) обеспечивает тонус мышц

3) ориентировочные рефлексы на зрительные раздражители

4) регуляция сердцебиений

5) регуляция акта глотания

А) продолговатый мозг

В) средний мозг

| <i>Функция</i> | <i>ОТДЕЛ ГМ</i> |
|--|---|
| <p><i>6) регулирует движения</i></p> <p><i>7) обеспечивает постоянство t' тела</i></p> <p><i>8) регулирует обмен веществ</i></p> <p><i>9) обеспечивает равновесие тела</i></p> <p><i>10) содержит центры жажды и голода</i></p> | <p><i>С) мозжечок</i></p> <p><i>Д) промежуточный мозг</i></p> |



Интересные факты!

** Самое бурное развитие мозга происходит в возрасте от 2 до 11 лет!!!*

** Чем образованнее человек, тем меньше вероятность заболеваний мозга!!!*

** Занятие незнакомой деятельностью — лучший способ развития мозга!!!*

** Общение с теми, кто превосходит вас по интеллекту, является сильнодействующим средством развития мозга!!!*

*Масса головного мозга
человека – 1200–1500 г-
2% от общего веса тела,
но он затрачивает
25% энергии организма*



Интересные факты!

** Самый высокий средний национальный показатель IQ в мире у японцев - 111.
У 10 % японцев показатель выше 130.*

** Сверхфотографическая память принадлежит Крейтону Карвелло, способному с одного взгляда запомнить последовательность карт сразу в шести отдельных колодах (312 штук)*

***4) Что произойдет,
если человека сильно ударить
в области продолговатого мозга?
Почему?***



Поражение продолговатого мозга

Частичное – нарушение дыхания, сердечной деятельности, при полном повреждении – гибель организма от остановки дыхания и кровообращения.

При перерезки у животных ствола мозга выше продолговатого мозга произвольные движения исчезают.

***5) Почему опьяневший человек,
пытаясь сделать 1 шаг, вынужденно
делает по инерции несколько шагов в
том же направлении?***





теперь я могу...

я научился...

было трудно ...

у меня получилось ...

было интересно ...

меня удивило ...

сегодня я узнал (а) ...