

Семинар
«Современные требования профессиональным компетенциям
учителя географии»

Дистанционное обучение на уроках географии

**Подготовила
учитель географии
МКОУ «Тимирязевская СОШ»
Новоусманского муниципального
района
Картавцева Л.А.**

Поставленные вопросы

- Как объяснить материал и дать задания?
- Как проверить работы и знания учащихся?
- Какие инструменты в Интернете могут помочь в организации дистанционного взаимодействия?



Преимущества

- стимулирует самообразование;
- применение заданий в игровой форме, что может послужить катализатором появления элементов здоровой конкуренции в коллективе;
- домашняя обстановка для некоторых учащихся более благоприятна для обучения;
- диверсификация учебного процесса;
- использование интерактивных технологий, недоступных в традиционной форме обучения;
- индивидуальный темп изучения – скорость задает сам обучающийся

Недостатки

- некоторые школьники не способны к самостоятельной концентрации во время занятий, им необходим посторонний контроль и наставничество;
- ученики не получают навыков скоростного письма, механической памяти;
- зависимость от технических средств и качества связи;
- в некоторых случаях полноценное освоение материала проблематично без очного контакта учителя и обучающихся;
- ухудшение коммуникации с учителем;
- демотивация к обучению

Возможности

- изучение учебного материала, когда посещение школы невозможно (болезни, дети с ограниченными возможностями, спортсмены, актеры и др.);
- освоение навыков работы с сетевыми ресурсами и программным обеспечением;
- возможность в записи изучить проведенный урок в режиме off-line;
- комбинирование традиционной и дистанционной формы обучения позволяет максимально широко рассмотреть учебные программы

Угрозы

- недостаток личного общения со сверстниками, необходимого для гармоничного воспитания и развития личности;
- возможно постепенное снижение роли учителя в жизни обучающихся, который из наставника превращается в лектора «с экрана»;
- снижение качества проверки заданий на практикумах и семинарах, т.к. невозможно проверить самостоятельно ли его выполнил ученик;
- негативное воздействие на физическое здоровье школьников (снижение зрения, проблемы опорно-двигательного аппарата, гиподинамия);
- сокращение учителей и профессорско-преподавательского состава

Для организации уроков географии в дистанционном режиме я использую несколько цифровых образовательных платформ и сервисов:

The screenshot shows the 'Foxford' online school interface. The main content area is titled 'Административно-территориальное деление России'. It includes a list of key concepts: 'административно-территориальное деление (АТД)', 'государственно-территориальные образования', 'национально-территориальные образования', and 'федеральные округа'. A text block explains that for effective management, the state territory must be divided into parts according to specific principles, and organs of state power are formed in each. Below this, a definition states: 'Административно-территориальное деление (АТД) — это деление территории страны на части с целью эффективного государственного управления.' At the bottom, there is a diagram of the 'Субъекты Российской Федерации' (Subjects of the Russian Federation) with categories: Республика (Republic), Край (Federal Territory), and Автономная область (Autonomous Okrug).

The screenshot shows the LearningApps.org website. The page title is 'LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений'. The main content area displays a grid of interactive applications. The 'Категория: География' (Category: Geography) section lists various topics such as 'Внутренние воды', 'Европа', 'Население мира', 'Россия', 'Читая карту', 'Экономические районы', 'Южная Америка', 'биосфера', 'геология', 'зоология', and 'Казахстан'. The 'Материал: Все' (Material: All) section lists 'Россия', 'Северная Америка', 'Солнечная система', 'Страны', 'Турция', 'Хозяйство России', 'Части света', and 'Казахстан'. The 'Классы' (Classes) section lists 'Население мира', 'Океан', 'Польза и использование ископаемых', 'Природа Земли', 'Природные зоны', 'Хозяйство России', and 'Рельеф земли'. The 'Создать коллекцию' (Create collection) button is visible. The page footer includes '1 2 3 4 5 6 > Далее' and 'Информация', 'Защита авторских прав и данных', and 'Help translating'.

Документы | ЯКласс | Вебинары | Пароли и карты

www.yaklass.ru

ЯКласс

Лилия Александровна Картацева

Мой профиль | Выйти

Начало | Справочный раздел | Мои классы | Вебинары | Новости | ТОПы | Учебные заведения | Предметы | Проверочные работы | Результаты учащихся | Обновления | Управление пользователями | Подписка Я+ | ЯКлуб

Вебинары

Будущие вебинары | Прошедшие вебинары | Онлайн-уроки

- «Использование нестандартного реквизита в качестве сопроводительного и дидактического материала к уроку в концепции Edutainment»

Дата и время проведения: 02 ноября 2021 года в 17:00 (мск)

[Зарегистрироваться](#)
- «Школьные медиа как ресурс социализации и воспитания молодёжи»

Дата и время проведения: 03 ноября 2021 года в 15:00 (мск)

[Зарегистрироваться](#)
- «Достоевский в "Цифре"»

Дата и время проведения: 08 ноября 2021 года в 16:00 (мск)

[Зарегистрироваться](#)
- «Создание атмосферы, способствующей погружению в тему урока, с помощью декораций, образов и кейс-методов»

Дата и время проведения: 09 ноября 2021 года в 17:00 (мск)

[Зарегистрироваться](#)

10K отзывов

15:22

Документы | Образовательный портал | Uchi.ru

Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей

10K отзывов

9 «А» класс | Лилия К.

Предметы

- Английский язык
- ОГЭ
- Программирование на Python

Сервисы

- Мои задания из карточек
- Мои задания из упражнений
- Виртуальный класс
- Марафоны
- Олимпиады
- Чат с учениками

Профессиональное развитие

- Активный учитель
- Портфолио
- Вебинары и курсы

Праздничный марафон и подарки для учителей каждую неделю

[ПОДРОБНЕЕ](#)

День рождения Учи.ру

1-31 ОКТЯБРЯ

Учительская доска

[НАЧАТЬ УРОК](#)

Мои задания из карточек

Мои классы

добавляйте и редактируйте классы

Марафон «Волшебная осень»

Баллов 0/500

Олимпиады

идёт основной тур Олимпиада «BRICSMATH»

Пригласите своих коллег и получите баллы по программе «Активный учитель» [ПРИГЛАСИТЬ](#)

Портфолио

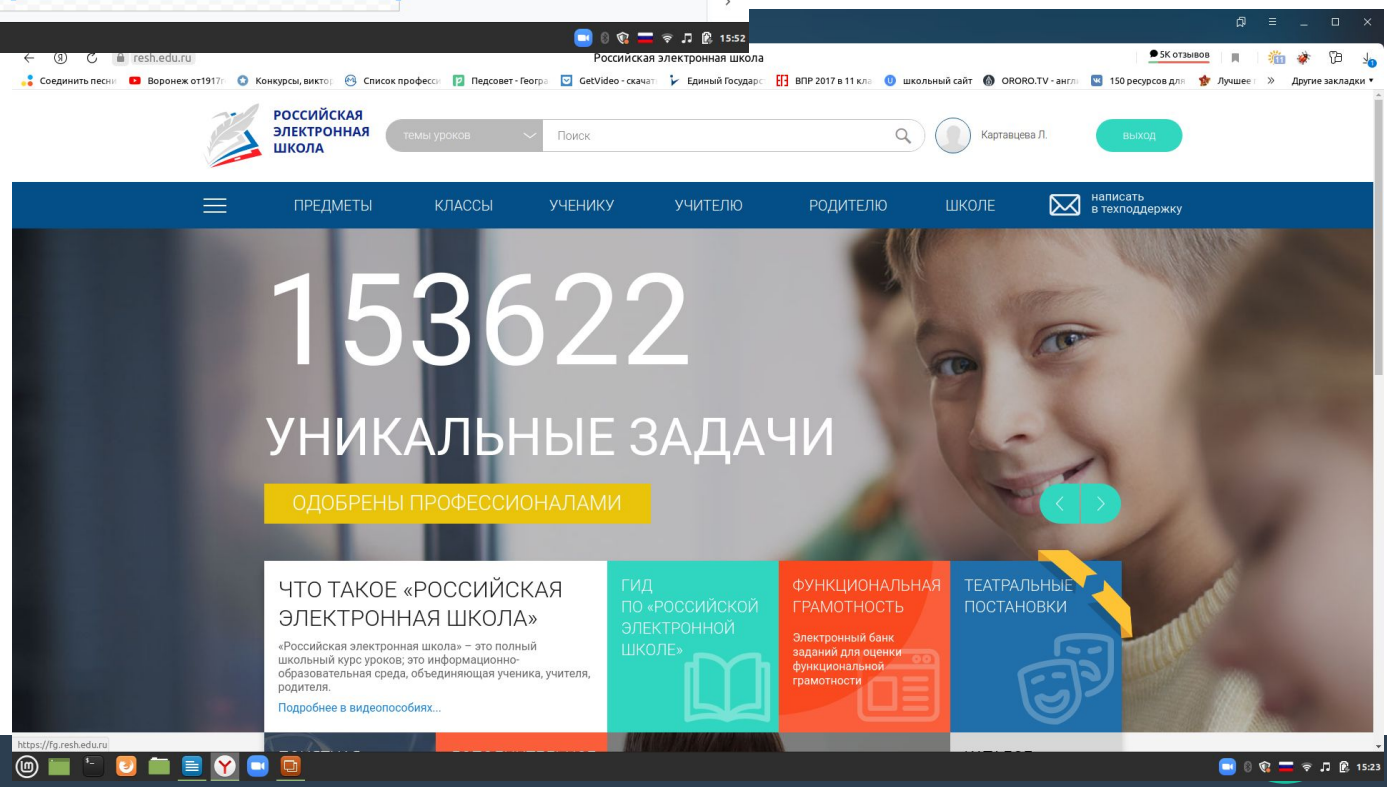
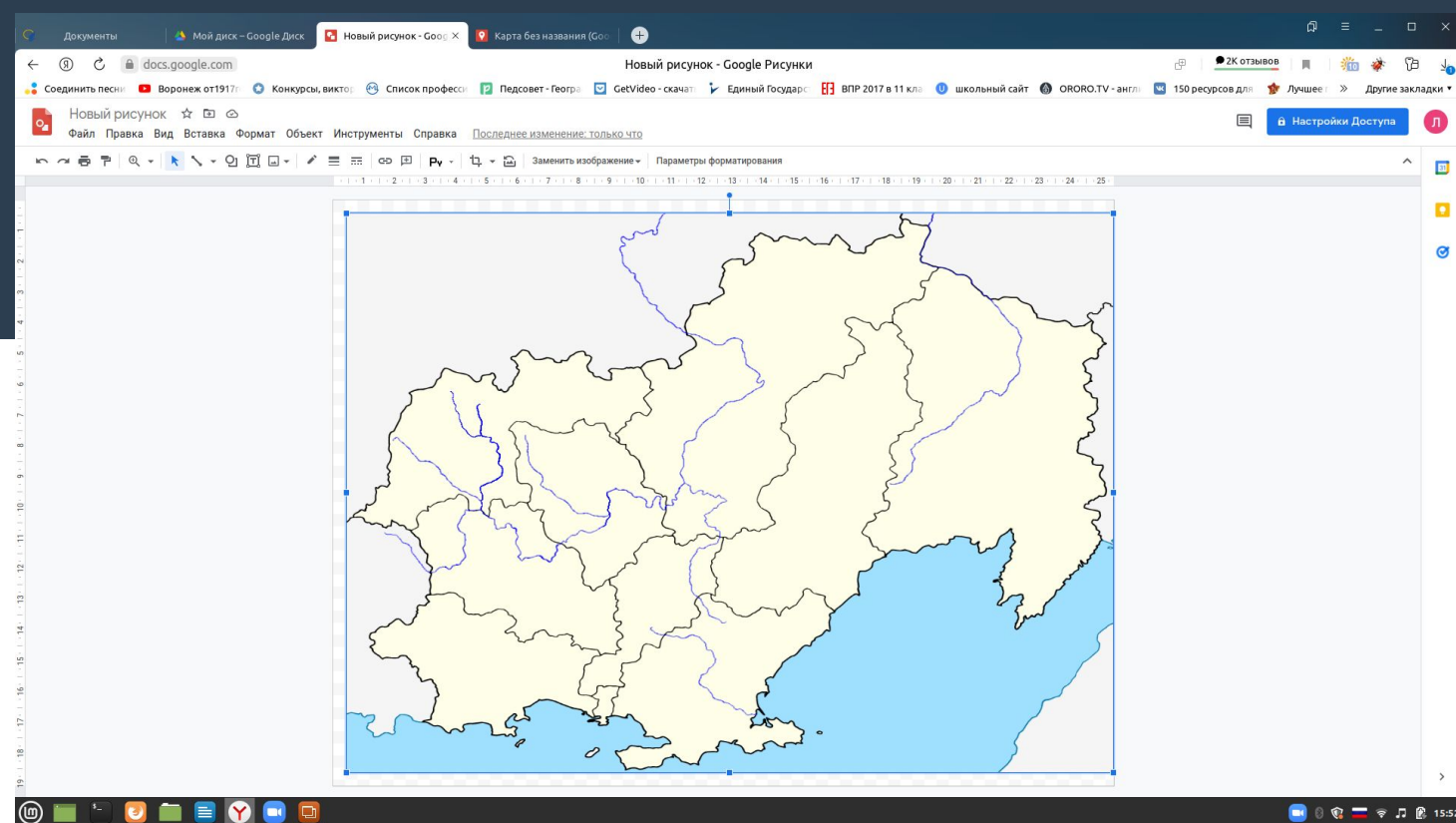
ваши документы и награды, а также дипломы учеников

Вебинары и курсы

[РАСПИСАНИЕ](#)

©2020-2021 ООО Учи.ру

Помощь



Среда <https://learningapps.org>

Данный сервер позволяет выполнять различные виды заданий:

- кроссворд с использованием иллюстраций,
- классификация,
- хронологическая линейка,
- найти пару,
- викторина с выбором ответов,
- сортировка (карта),
- заполнить пропуски в предложении,
- игры различного вида и прочие.

Краткие сведения об Африке.

АФРИКА

Африка — по величине материк Земли после . Большую его часть занимает а горных территорий меньше, чем в других материках. Африка — самый материк, на котором расположена величайшая пустыня мира — . В Африке обитают самые крупные млекопитающие суши.

Самый крупный залив — небольшие заливы есть в Средиземном море, а единственный крупный полуостров — . Острова у берегов Африки мало. Их общая площадь 1,1 млн км², из них 0,59 млн км² приходится на остров .

В Африке расположена самая длинная река Земли — .

Самое крупное по площади озеро занимает пологий прогиб, имеет небольшие глубины и низменные берега.

Создать подобное упражнение

Сохранить в "Мои упражнения"

Об этом упражнении

Оцените это упражнение: (0)

Установлено (имя): Роза Румбешт

Категория: География

Использовать упражнение

Ссылка: <https://learningapps.org/view/2951562>

Встроить:

Поделись: <https://learningapps.org/2951562>

Сообщить о проблеме

QR code

Интерактивное задание в сервисе об особенностях и свойствах земной коры.

Строение земной коры

Поможет для закрепления знаний строения земной коры на уроках географии в 5-6 классе

Рис. 1. Строение земной коры

Создать подобное управление

Сохранить в "Моих управлениях"

Об этом управлении

Оцените это управление: (0)

Установлено (Имя): Роза Румбешт

Категория: География

Использовать управление

Ссылка: <https://learningapps.org/view2278737>

Встроить: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=2" id="SC0M1" data-bbox="265 585 315 615">`

Поделись: <https://learningapps.org/2278737>

Сообщить о проблеме

Строение земной коры

Задание предназначено для закрепления знаний о внутреннем строении Земли

Внешнее ядро	Земная кора	Мантия	Внутреннее ядро
±4500 градус	±до 4000 градус	Состоит из железа с никелем	±900 градус
	Толщина 2900 км	Жидкое	Твердое
		пластинчатая масса	Толщина 5-75 км
			сложена из базальта, гранита, осадочных пород

Задание

Подбери к каждой группе правильный ответ

OK

Создать подобное управление

Сохранить в "Моих управлениях"

Об этом управлении

Оцените это управление: ★★★★★ (1)

Установлено (Имя): Роза Румбешт

Категория: География

Использовать управление

Ссылка: <https://learningapps.org/view2258317>

Встроить: `<iframe src="https://learningapps.org/watch?app=2" id="SC0M1" data-bbox="685 805 735 835">`

Поделись: <https://learningapps.org/2258317>

Сообщить о проблеме



Интерактивный ресурс – облако слов.

<https://wordscLOUD.pythonanywhere.com/>

«Облако слов» - это простота в работе и широкая возможность использования данного сервиса на уроках географии на период дистанционного обучения.

Этот сервис можно использовать для закрепления, обобщения, создания образа географического объекта, явления.



Определите по набору слов материк (7 класс)

крики кенгуру
Коралловое сорные_куры
Муррей
Сидней крокодилы Тасмания
еюидна утконос
Эйр_Норт Мельбурн
Канберра
аборигены Косцюшко

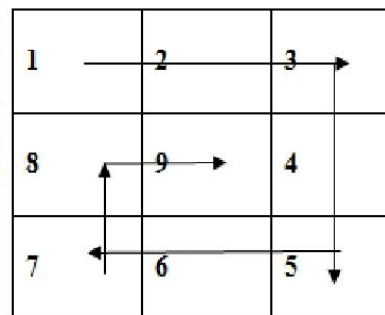
Полинезия
острова
кораллы
Микронезия цунами
архипелаги
Тихий_океан аборигены
Меланения



Метод «Кроссенс»

(Открытия на пересечении смыслов)

Кроссенс рекомендуется начинать читать по принципу «улитки». Хотя можно начать с любой узнаваемой картинки. Главным является квадрат в центре с номером 9, он может быть связан по смыслу со всеми изображениями в кроссенсе.



КРОССЕНС

Алгоритм составления :

- 1) определить тематику, общую идею;
- 2) поиск и подбор изображений, иллюстрирующих элементы;
- 3) выделить 9 элементов - изображений, имеющих отношение к идее, теме;
- 4) найти связь между элементами, определить последовательность;
- 5) сконцентрировать смысл в одном элементе (9 - ый квадрат);
- 6) выделить отличительные

Кроссенс можно использовать на всех этапах урока:

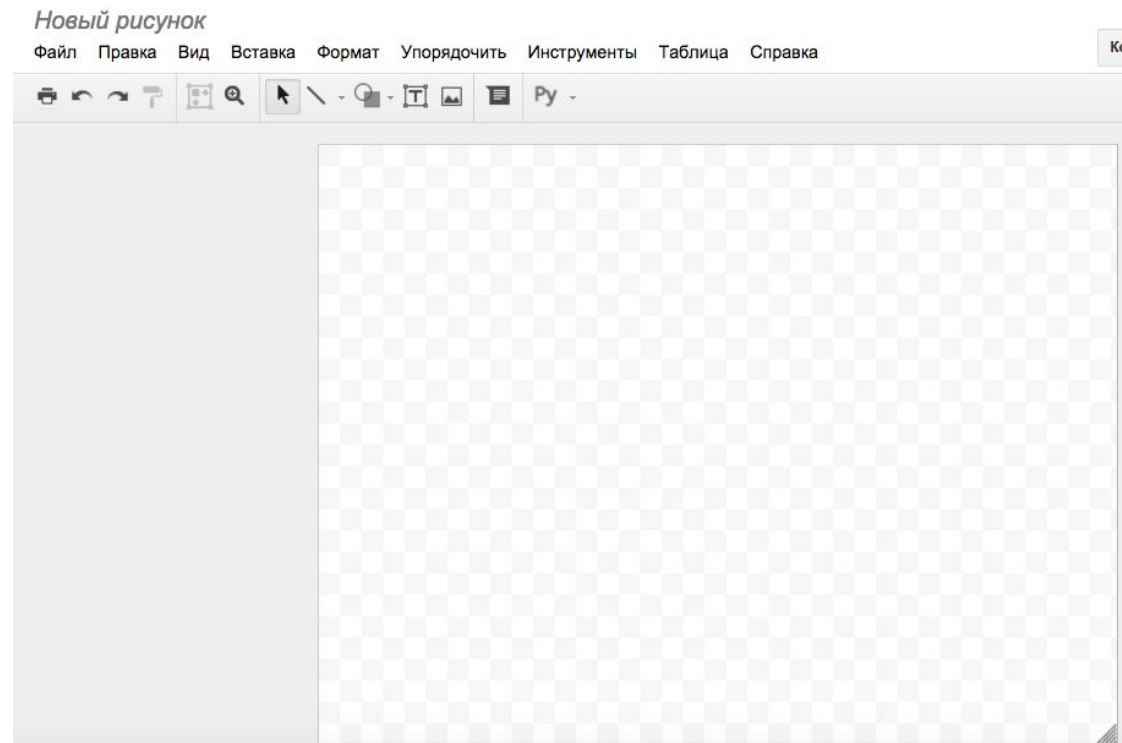
- на стадии определения темы урока,
- для определения и постановки проблемы,
- как образное моделирование учебного материала

Это нетрадиционный эффективный метод для организации как индивидуальной, так и групповой работы. Наряду с логическим мышлением, развивается зрительная память и связная речь.

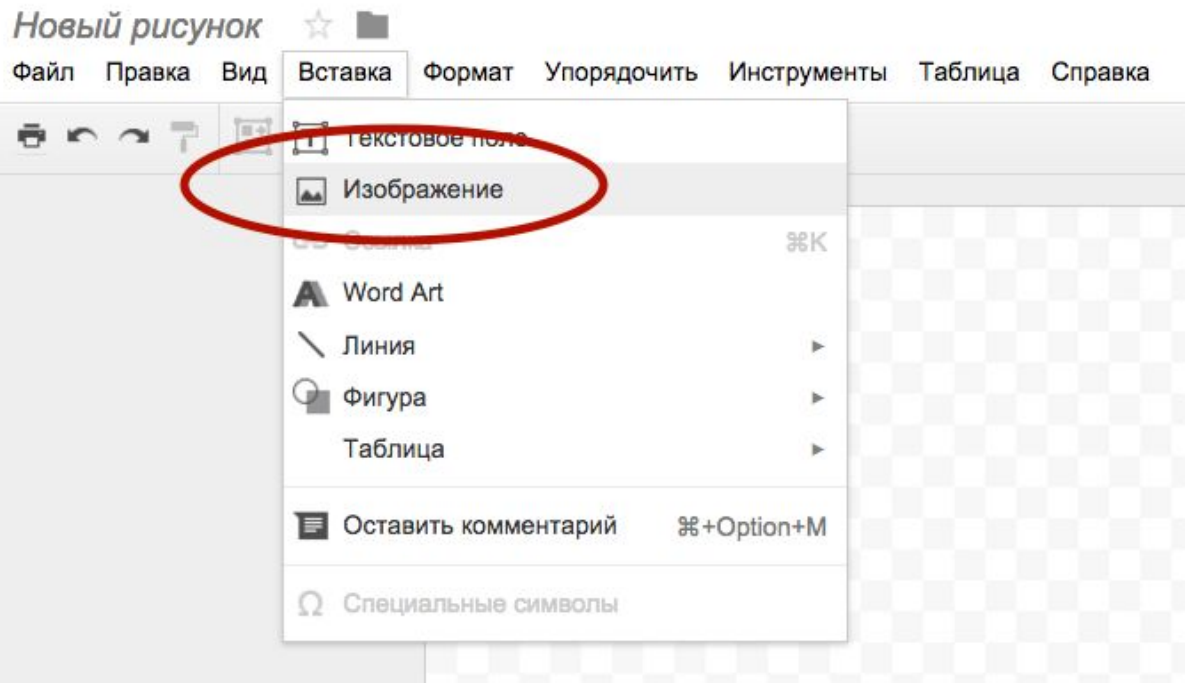


Поиск помощника

- На помощь приходит Google. Используя Google Рисунки можно выполнить различные работы с контурной картой.
- Сейчас мы видим пустой рисунок.
- Всего несколько щелчков мышкой и вы сможете создать работоспособную контурную карту с различными заданиями. Рассмотрим последовательно возможности сервиса.



Загрузка карты

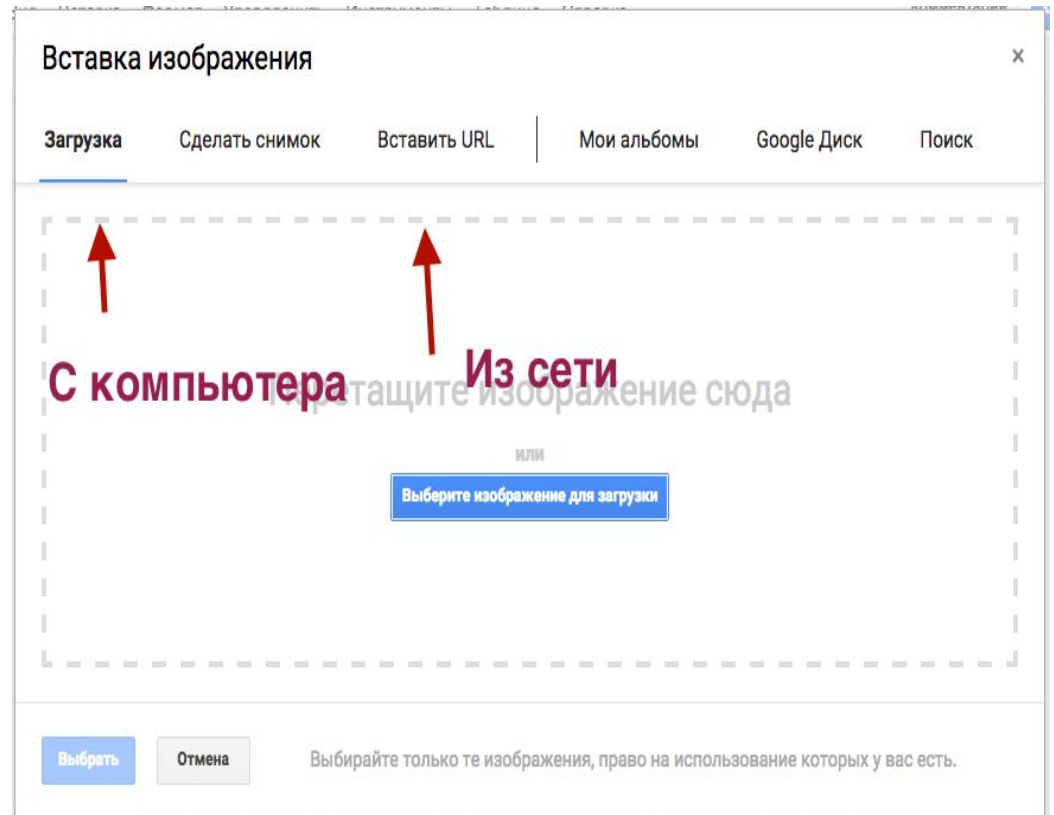


Открываем Google Диск и создаём рисунок
Выбираем Google Рисунок — Вставка - Изображение и с компьютера или из интернета добавляем контурную карту.

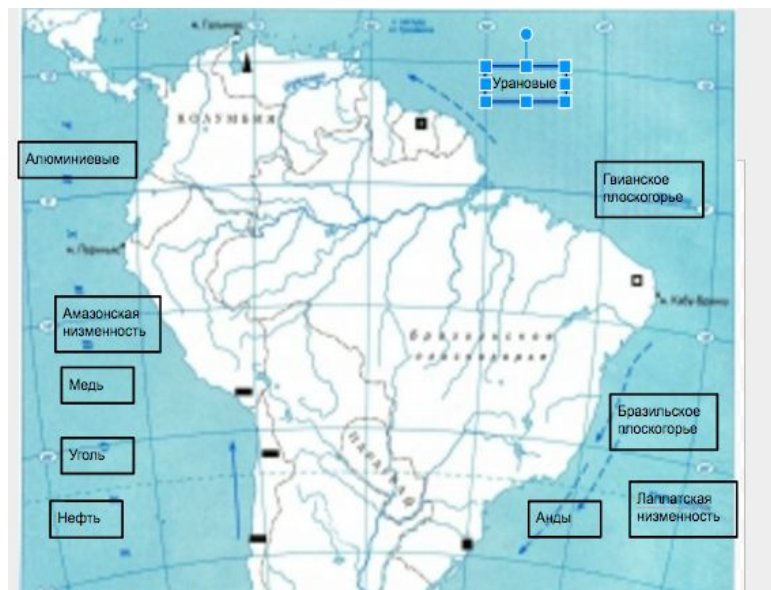
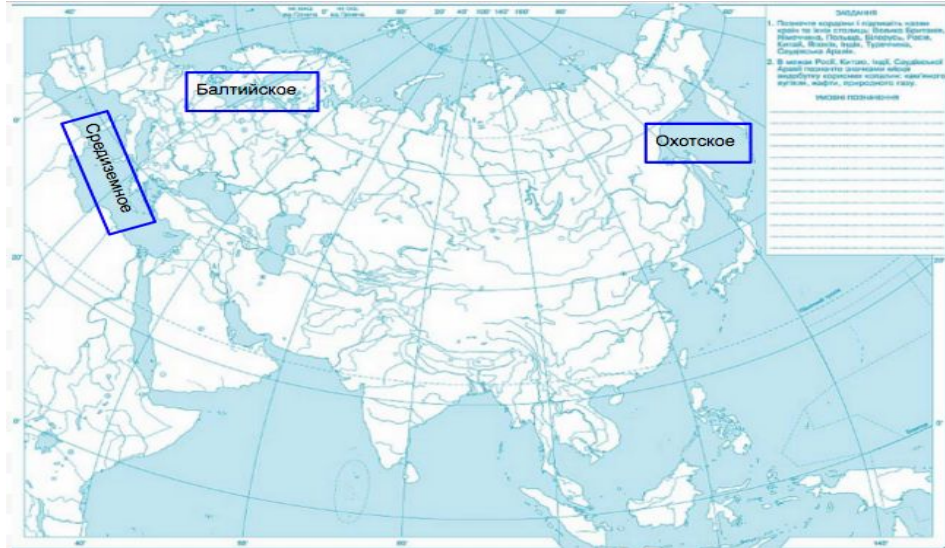


Добавления заглавия

- Можно загрузить файл с компьютера
- Можно загрузить из сети по URL
- Можно перетащить файл на поле



Подписываем объекты на карте, выделяем территории, наносим различные объекты



Спасибо за внимание

