

Семинар на тему:

# «Современный урок»

**Современный урок** – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – актуальный, имеющий непосредственное отношение к интересам сегодня живущего человека, насущный.

Помимо этого, если **урок** – **современный**, то он обязательно закладывает основу для будущего.

# Требования к современному уроку:

1. Единство образовательной, воспитательной, развивающей целей;
2. Использование новейших достижений науки, передовой педагогической практики;
3. Организационная четкость урока;
4. Целесообразный отбор учебного материала в соответствии с требованиями стандарта и учебной программы по предмету;
5. Выбор наиболее рациональных методов и приемов обучения;

6. Развитие психологических особенностей обучающихся (мышления, памяти, внимания, воображения и т.д.);

7. Формирование познавательных положительных мотивов учебной деятельности, умений и навыков самостоятельного овладения знаниями;

8. Развитие творческой инициативы и активности обучающихся.

# **Плюсы и минусы традиционного урока.**

# Плюсы:

- Меняющиеся времена не могут изменить лучшее в уроке. То, что накапливалось веками, остается ценным всегда. Нельзя обойтись без прочных, систематических, глубоких знаний. Нельзя обойтись без воспитанной традиционным уроком привычки к дисциплине и порядку в голове.
- Всю жизнь проводили традиционные уроки и вырастили нормальных учеников.

# Плюсы:

- На традиционном уроке легко работать: его организация проста, привычна, хорошо известна и отработана до мелочей.
- Все нормы четко расписаны, легко выполняются, никому ничего не надо доказывать, всем все понятно: все правильно с точки зрения проверяющих, а раз правильно – плохо быть не может

# Минусы:

- Очень высокая утомляемость преподавателя, особенно на последних уроках, т. к. большую часть урока проводит сам преподаватель.
- Надоедает одно и то же, бесконечное «повторение пройденного»; жалко «сильных» учеников, которых с каждым годом все меньше и меньше («низкий» уровень подтягиваем до «среднего», а с «сильными» работать некогда).

# Минусы:

- Постоянное чувство неудовлетворенности из-за отсутствия интереса, нежелания учиться, из-за роста непонимания со стороны обучающихся и родителей к требованиям, предъявляемым преподавателем.
- Недовольство администрации, заинтересованной в новом, несоответствие программ, учебников, пособий нормативным документам

# Минусы:

- При традиционном обучении студентам, успешно закончившим ОУ, гораздо труднее найти себя в окружающей действительности. Среди них гораздо больше не состоявшихся личностей. Не случайно в последние годы среди преподавателей родилась шутка. На вопрос: «Кому на Руси жить хорошо: отличнику или троечнику», всегда один и тот же ответ – троечнику, т. к. он адаптирован к жизни, умеет приспособиться, выбрать нестандартное решение, принять на себя ответственность, рискнуть и т. д. Именно поэтому среди них гораздо меньше неустроенных, несчастных, чем, к сожалению, среди отличников, которые всегда четко и правильно выполняли указания преподавателя.