

Гуманитарное- Естественнонаучное Многозначность – Однозначность

Парадóкс (от др.-греч. παράδοξος — *неожиданный, странный* от др.-греч. παρα-δοκέω — *кажусь*) — ситуация (высказывание, утверждение, суждение или вывод), которая может существовать в реальности, но не имеет логического объяснения.

Эмблемы

□ *«Есть две основополагающие вещи в мире: звездное небо над головой нравственный закон внутри нас»*

И. Кант.

□ *«Когда строку диктует чувство, оно на сцену шлеи раба и здесь кончается искусство и дышит почва и судьба»*

Б. Пастернак

Хронология новоевропейского сознания

Мифология
философия
наука - религия
ИСКУССТВО

Задачи гуманитаристики

- Сознательный антропоморфизм и антропоцентризм как эвристический прием.
- Эстетический подход ко всему многообразию современного мира.
- Тотальная нравственная оценка всего многообразия современного бытия.
- Социоцентризм, диалогическая установка, т.е. презумпция социальной природы и проявления духовности.
- Выявление гуманитарного смысла техногенной новоевропейской культуры.

[1. Лесси Роуз Эллен](#)

Практическая гуманитаристика (пер. с англ. А. Олейникова)

[английская версия](#)

Опубликовано на портале: 31-12-2010

[Вопросы образования](#). 2006. № 4. С. 246-248.

2. Надежда Ароновна Шапиро

[Что может дать современному школьнику гуманитарный класс](#)

Вопросы образования. 2006. № 4. С. 180-191.

3. Сергей Ростиславович Филонович

[Дискуссии о гуманитарном образовании за рубежом](#)

Вопросы образования. 2006. № 4. С. 200-207.

4. Виктор Семенович Вахштайн

[Гуманитарное знание: «кризис перепроизводства»?](#)

Вопросы образования. 2006. № 4. С. 390-398.

5. Елена Геннадьевна Галицкая, Елена Серафимовна Петренко

[Что такое гуманитарное образование? \(опрос фонда «Общественное мнение», ноябрь–декабрь 2006 г.\)](#)

Вопросы образования. 2006. № 4. С. 352-362.

6. Телесфор Любомирович Кончанин

[Великая миссия социогуманитарного образования](#)

TERRA ECONOMICUS. 2011. Т. 9. № 2. С. 86-97.

7. Владимир Константинович Петров

**Естественнонаучные проблемы и
ретроспективный анализ их развития в
истории человечества**

**Дело науки – возведение всего сущего
в мысль. *А.И.Герцен***

**Искусство – это «я» , Наука – это «мы»
*Клод Бернар***

**Как для одних наука
кажется небесною
богиней, так для других
– коровой жирной, что
масло им дает. *Иоганн
Фридрих Шуплер***