

Контрольно-обобщающий урок *по*
разделу

«Создание изделий из текстильных и
поделочных материалов», 8 класс

**ПОГРУЖЕНИЕ В
ПРОФЕССИЮ**

Разделы программы

- Материаловедение
- Конструирование поясного изделия
- Моделирование брюк
- Изготовление швейного изделия
- Художественное оформление

Девиз урока

**КАКИЕ ТРУДЫ –
ТАКИЕ И ПЛОДЫ**

Этап 1. Представление команд

- Название
- Девиз
- Эмблема

Максимальное количество баллов - 5

Этап 2. Разминка

Задание: Назовите как можно больше видов брюк, различных по конструкции и фасону.

1 правильный ответ – 1 очко

Что такое брюки?

Брюки (нидерл. *broek*), или **штаны**, — предмет верхней одежды, покрывающий нижнюю часть тела, в том числе каждую ногу отдельно, и закрывающий колени.

В классическом варианте брюки внизу достигают щиколоток или верхней части стопы. Носятся на талии или на бёдрах.

Для фиксации верхнего края могут быть использованы поясной ремень, лямки, подтяжки. Часто имеется ширинка — прорезь, которая застёгивается с помощью пуговиц, кнопок или молнии.

Фасоны и виды брюк



Марлен



Классические

Фасоны и виды брюк



Бриджи



Шорты

Фасоны и виды брюк



Шаровары



Капри



Дудочки

Фасоны и виды брюк



Gianfranco Ferré, Prada, Karen Walker and Badgley Mischka

Брюки-клёш

Трубы

Фасоны и виды брюк



ДЖИНСЫ

Конструкции и фасоны брюк

Классические	Карго
Марлен	Бананы
Капри	Шаровары
Дудочки	Бермуды
Сигареты	Шорты
Бриджи	Галифе
Гольф	Панталоны

Этап 3. Путешествие на фабрику

Изготовление одежды проходит несколько этапов, за которые отвечают люди разных профессий.

Задание:

- выберите профессии, относящиеся к швейному производству, а также относящиеся только

а) к серийному

б) к индивидуальному способу изготовления одежды;

- выстройте их в порядке участия в технологическом процессе изготовления изделия.

(из имеющихся на карточках названий профессий выстроить технологический процесс индивидуального изготовления швейного изделия).

■ Максимальное количество баллов – 5

■ За каждый неправильный ответ снимается 1 балл

Конструктор



Модельер



Закройщик



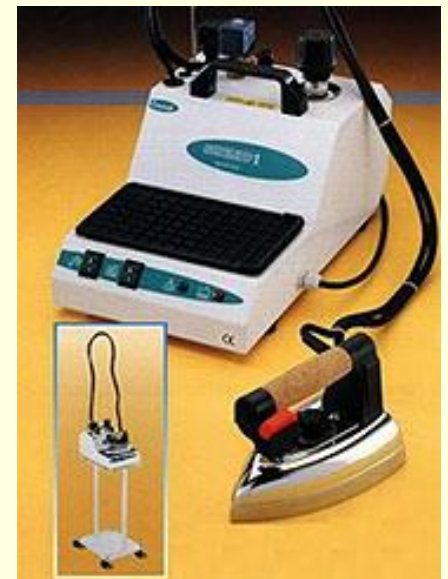
Швея-ручница



Оператор швейного оборудования



Утюжилъщица



Этап 4. Погружение в профессию

Формула: *Для кого – для чего – из чего.*

Задание для художника-модельера: выполните эскиз модели по предложенному описанию (брюки)

- **Из предложенной коллекции ткани выберите образцы, подходящие для изготовления предложенных моделей.**

■ **Задание для модельера-конструктора:** выполните моделирование брюк предложенного фасона, соблюдая основные этапы моделирования

- **Задание для конструктора:** подготовьте детали выкройки к раскрою

- **Максимальное количество – 5 баллов**

Погружение в профессию

Задание команде 1:

- В чем заключается процесс моделирования?
- Какова последовательность выполнения моделирования?

Задание команде 2:

- Перечислите основные правила снятия мерок с фигуры человека.

Погружение в профессию

Задание для закройщика:

**выполнить расчет ткани для изготовления
брюк на поясе-кокетке**

(используя имеющиеся лекала брюк, подготовленные к раскрою на предыдущем этапе, выполнить раскладку на ткани шириной 1,4м в М 1:4 или в М 1:2) – 5 баллов

Задание для технолога:

**установите правильную
последовательность изготовления
поясного изделия (брюк)**

(работа по предложенной карточке-заданию) – 5 баллов

Погружение в профессию

- ***Задание каждой команде:*** дайте названия основным линиям чертежа:
 - *присвоить каждому пронумерованному срезу название – 5 баллов*
-
- ***Задание команде:***
разгадайте кроссворд
5 баллов (смотри приложение)



Этап 5. Физкультминутка

- Назовите как можно больше пословиц и поговорок о труде и швейном деле.

(команды отвечают по очереди, побеждает команда, давшая ответ последней)

Этап 6. Дальше –дальше...

Ответьте как можно быстрее на задаваемые вопросы.

- За каждый правильный ответ начисляется
- 1 балл

Если команда дает неверный ответ, ход переходит к другой команде.

Этап 7. Итог урока

Изготовление изделия



Этап 7. Рефлексия

- Итак, урок подошел к концу. Всем спасибо за активное участие.
- Какие задания показались вам особенно сложными?
- Какие задания не представляли трудности для выполнения?
- Какие задания показались самыми интересными?
- Что нового для себя вы узнали на уроке?