

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 135»

**Тема**  
**«Формирование элементарных математических  
представлений через нетрадиционную технику  
рисования «Пуантилизм»»**

**Подготовила: воспитатель  
Халяфутдинова Олеся Сергеевна**



# АКТУАЛЬНОСТЬ:

**Как научить ребенка считать, решать задачи? Как научить ребенка любить математику? Что можно сделать для того, чтобы облегчить процесс?**

**На самом деле это все не так и сложно, как кажется на первый взгляд. Надо лишь систематически заниматься математикой в привычных условиях: дома, на прогулке, тогда математика не будет вызывать сложности во время обучения в школе. Математика - это не сложно, а интересно, и часто очень весело. Математика развивает мышление, память, внимательность, характер, умение добиваться поставленной цели.**



## Цель:

формирование элементарных математических представлений через нетрадиционную технику рисования у детей среднего дошкольного возраста.

## Задачи:

- познакомить детей среднего дошкольного возраста с нетрадиционной техникой рисования;
- формировать интерес к изобразительной деятельности;
- развивать мелкую моторику;
- пространственное воображение;
- закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5;
- развивать представление о геометрических фигурах;
- формировать навыки контроля и самоконтроля;
- развивать внимание, мышление, память.



Сегодня я хочу познакомить вас с техникой рисования которая называется «Пуантилизм» или рисование ватными палочками.

Пуантилизм (фр. Pointillisme, буквально «точечность», фр. point — точка) — это направление в изобразительном искусстве, родоначальником которого считается французский художник-неоимпрессионист Жорж Сера, возникшее во Франции в 19 веке. Он разработал оригинальную живописную технику письма мелкими точечными мазками с включением контрастных дополнительных цветов, что предполагало их слияние на сетчатке глаза - как происходит это при восприятии солнечного света и цвета в природе.

Как очевидно из названия, пуантилизм — это рисование точками (точечными мазками). И, следовательно, эта техника вполне по силам детям дошкольного возраста







**Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет математика. Обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования занимательных игр, задач и развлечений.**

**Поэтому, активное использование нетрадиционного приёма рисования является одним из важных условий развития детей по ФЭМП.**

**Давайте рассмотрим, как с помощью «пуантилизма» (рисования ватными палочками) можно сформировать у ребенка элементарные математические представления.**



## *Необходимые материалы:*

- бумага для рисования,
- краски,
- ватные палочки



# Игра «Закрась правильно»

**Цель:** различать и называть пространственные направления от себя (влево, вправо).

**Задание:** закрасить рыбок, плывущих вправо в красный цвет, а влево в синий.



**ВИДЕО № 1**

[https://disk.yandex.ru/i/\\_KWnwCSiol3bUA](https://disk.yandex.ru/i/_KWnwCSiol3bUA)









# *Игра «Рисуем листья»*

**Цель:** формировать  
навыки счета

**Задание:** напечатать  
листья на дереве



# Игра «рисует овал»

**Цель :** познакомить с геометрической фигурой овал.

**Задание:** большой овал нарисовать красным цветом а маленький синим.





Задания могут быть различные.

Математика и рисование в технике Пуантилизм для детей 4-5 лет очевидна и несложна. Вместе с просьбой выполнить то или иное задание по рисованию, делается акцент на количество предметов, либо расположение







Видео № 2

<https://disk.yandex.ru/i/JX38D2qJiHf2Vg>



Таким образом, можно говорить о том, что нетрадиционные техники рисования целесообразно использовать в дошкольном возрасте на занятии по ФЭМП, т. к. они могут помочь детям лучше усвоить рисование, а также сохранить интерес к математике через изобразительную деятельность на долгие годы.

В ходе такой работы у ребенка формируются математические знания, умения, навыки и кроме того: художественный вкус, нравственные чувства, творческая активность.



*Спасибо за внимание!*

