

**Что такое текст описание?  
Роль имен прилагательных  
в тексте-описании.  
Составление текста-описания.**

**14 апреля**

**Урок № 130**



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



# Повторение



Прочитай. На какие группы можно разделить эти слова? Объясни. УСТНО распредели в два столбика, вставляя пропущенные орфограммы. Расскажи правило.

**З...млистый, л...систый,  
пр...вдивый,  
в...твистые, в...хревые,  
в...черние,  
п...хучий, п...левые.**

# Проверь себя

ед.ч.

мн.ч.

землистый

ветвистые

лесистый

вихревые

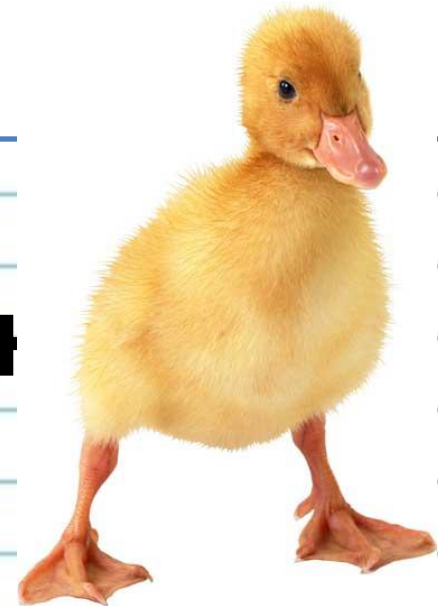
правдивый

вечерние

пахучий

**УСТНО** определи число имён прилагательных

**Розовый фламинго, важная  
цапля, весёлые лягушки,  
тёмные  
тучи, лёгкое облако,  
быстрые  
лошади, смелый утён**



# Новый материал




# Работа по учебнику

**упр. 163 ПИСЬМЕННО (по памяти)**

**упр. 164 Ответь на вопросы УСТНО. Выпишите первое предложение, подчеркните в нём главные члены предложения.**

**ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТЫ НА ТРЁХ СЛАЙДАХ.**

**Найдите текст описание из 3-х данных текстов.( УСТНО)!**

**1. Шла собака через речку по мосту, несла в зубах мясо. Увидела в воде свое отражение. Бросила собака своё мясо и кинулась в воду за чужим. Чужое не поймала, и мясо водой унесло. Осталась собака ни с чем.**



**2. Это – собака. У неё короткие и сильные лапы, длинное приземистое тело. У этой собаки – висячие уши и длинный хвост. Мне она очень нравится.**



**3. Я давно прошу маму купить мне собаку. Ведь собака – это преданный друг, умный помощник. Она может поиграть со мной, защитить меня от обидчика. Многие могут хорошо воспитанная собака. Поэтому я хочу её получить.**



# Домашнее задание

**стр.96, упр.166,  
правило**

# Рефлексия

**Какие бывают виды текстов?**

**Назови составные части текста - описания.**

**Какие вопросы можно поставить к тексту-описанию?**

