

# Контрреформа Образовательной реформы

- Контрреформы Александра III – это комплекс мероприятий правительства, направленных на изменение (консервацию) социально-политической жизни страны после либеральных реформ предыдущего императора. Главная миссия по претворению этих контрреформ в жизнь была возложена на министра внутренних дел графа Дмитрия Андреевича Толстого.



# Пересмотр образовательной реформы

Образовательной реформе Александра II было противопоставлено усиление контроля над средней школой со стороны государства и церковных властей. Циркуляр о «кухаркиных детях» закрывал дорогу в гимназии для детей мелких лавочников, лакеев, прачек и т. П. Начальные школы передавались напрямую в ведение Святейшего Синода. Университетский устав 1884 года положил конец университетской автономии и развитию женского высшего образования. Вводилась процентная норма для евреев; для выпускников семинарий также устанавливались ограничения на поступление в университеты. Выросла плата за обучение. Усиление цензуры было оформлено изданием в 1882 году «Временных правил о печати». Любое неудобное издание отныне могло быть закрыто как решением министра внутренних дел, так и обер-прокурора Синода.

Итог: Доступ к высшему образованию закрыт для низших слоёв общества. Автономность университетов нарушена. Стоимость образования возросла.

# Циркуляр о кухаркинних детях

предыная вообще указанного вопроса, предоставить названному саду испрашиваемую льготу.

На сему основаніи Государственный Совет постановилъ мнѣніе, удостоенное Высочайшаго Его Императорскаго Величества утвержденія.

## № 33. Іюля 5. — Объ установленіи комплекта учащихся въ ветеринарныхъ институтахъ \*).

На подлинномъ рукою Министра Народнаго Просвѣщенія написано: „Высочайше разрѣшено“.

На основаніи § 30 дѣствующаго положенія о ветеринарныхъ институтахъ, въ число студентовъ института принимаются молодые люди, окончившіе курсъ реальныхъ училищъ или воспитанники гимназій, прошедшіе первые шесть классовъ, а также окончившіе курсъ духовныхъ семинарій.

Въ виду такого незначительнаго образовательнаго ценза, требуемаго положеніемъ отъ желающихъ поступить въ институты, число поступающихъ въ эти учебныя заведенія молодыхъ людей значительно превышаетъ вместимость аудиторій и учебно-вспомогательныхъ учреждений институтовъ.

Озабочиваясь устраненіемъ всѣхъ тѣхъ неудобствъ, какія происходятъ въ дѣлѣ преподаванія при такомъ наплывѣ учащихся, почетный Казанскаго учебнаго округа вошелъ въ Министерство съ ходатайствомъ о дозволеніи въ наступающемъ 1887,88 учебномъ году ограничить приемъ на первый курсъ двадцатью человѣками.

Предполагая въ скоромъ времени войти съ особымъ представленіемъ въ Государственный Советъ объ измѣненіи приведеннаго § положенія въ смыслѣ возвышенія уровня образованія для лицъ, желающихъ поступить въ ветеринарные институты, я

\*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1887 г., № 64 (разр. высш. уч. зав.).

не могу не признать ходатайство начальства Казанскаго учебнаго округа заслуживающимъ уваженія, тѣмъ болѣе, что въ Харьковскомъ институтѣ, съ Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества соизволенія, уже введенъ комплектъ учащихся въ этомъ послѣднемъ институтѣ.

Посему приѣмлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Высочайше Вашего Императорскаго Величества соизволеніе на представленіе Министру Народнаго Просвѣщенія установить опредѣленный комплектъ учащихся какъ въ Казанскомъ ветеринарномъ институтѣ, такъ равно и въ Дерптскомъ и Варшавскомъ ветеринарномъ училищѣ, если представится въ томъ надобность.

## № 34. Іюля 5. — О сокращеніи числа учениковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и измѣненіи состава оныхъ \*).

На подлинномъ рукою Министра Народнаго Просвѣщенія написано: „Высочайше разрѣшено“.

Вслѣдствіе предложенія, состоявшагося въ совѣщаніи при моемъ участіи, изъ Министровъ Внутреннихъ Дѣлъ, Государственныхъ Имуществъ, Управляющаго Министерствомъ финансовъ и Оберъ-Прокурора Святейшаго Синода, я имѣлъ счастье испрашивать соизволенія Вашего Императорскаго Величества на вѣсеніе въ Комитетъ Министровъ представленія о допущеніи впродъ въ гимназіи и въ прогимназіи дѣтей лишь тѣхъ которыхъ сословіи не ниже купцовъ 2-й гильдіи.

Ваше Императорское Величество, всеосторожно обсудивъ это предложеніе, изволили на всеподданнѣйшемъ докладѣ моемъ 23 мая, выразить мысль, что, признавая эту мѣру несвоевременною и неудобною, Вы полагали бы за лучшее достигнуть цѣли обращенія наплыва въ гимназіи и прогимназіи дѣтей лицъ, не соответствующихъ по до-

\*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1884 г., № 264 (разр. средн. уч. зав.).

# Университетский устав 1884

## УСТАВЪ

ИМПЕРАТОРСКАГО Московскаго  
Университета.

### ГЛАВА I.

Объ Университетъ вообще.

#### § 1.

ИМПЕРАТОРСКИЙ Московскій  
Университетъ есть высшее ученое  
Сословіе, для преподаванія Наукъ  
ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА  
учрежденное. Въ немъ пригото-  
ваны для вступленія въ различныя  
званія Государствен-  
ной службы.

АЛЕКСАНДРЪ.

#### § 2.

Университетъ, пользуясь Вы-  
сочайшимъ Покровительствомъ, со-  
стоитъ подъ главнымъ начальствомъ  
Министра народнаго просвѣщенія, и  
въ особомъ вѣдѣніи того изъ Чле-  
новъ Главнаго училищъ Правленія,  
на кошораго о немъ попеченіе воз-  
ложено.

**Спасибо за внимание**