

СТРУКТУРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И СТРУКТУРНЫЙ ПРИНЦИП В ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Подготовила :

Федирко М.В.

Е/ФЛ-б-о-171

КУРТ КОФФКА (1886-1941)



Принцип структурности, с точки зрения Коффки, в одинаковой мере применим для раскрытия сущности инстинкта, дрессуры и интеллекта. Коффка обнаруживает его в поведении животных и в поведении ребенка. Он охватывает этим принципом и самые простые рефлексы новорожденного, и сложные формы детской игры, и обучение в школьном возрасте. Здесь перечисление можно остановить, ибо когда одним и тем же принципом объясняются столь разнородные явления, он становится бессодержательным

- «Тем не менее, — подчеркивал далее Л.С. Выготский, — структурный принцип оказывается исторически более прогрессивным, чем те понятия, которые он в ходе развития нашей науки заменил. Поэтому на пути к исторической концепции детской психологии мы должны диалектически отрицать структурный принцип, что означает одновременно: сохранить и преодолеть его».
- По мнению Коффки, система внутренних условий совместно с системой внешних условий определяет наше поведение. Поэтому развитие заключается не только в созревании, но и в обучении. Коффка считал, что поведение только тогда будет полностью описано, когда будут известны обе его стороны, и только такое описание позволит перейти к объяснению поведения. По его мнению, надо изучать не только то, что ребенок делает, не только его внешнее поведение, но и его внутренний мир — мир его переживаний. Это и есть основной метод исследования Коффки, названный им психофизическим.
- Психофизический метод имеет форму эксперимента. Исследователь создает ситуацию, по возможности измеряемую, т.е. соответствующую требованиям естественнонаучного эксперимента. Затем он изучает поведение испытуемого, планомерно изменяя ситуацию и исследуя изменения в его поведении. В дополнение к этому экспериментатор должен учитывать сообщаемые испытуемым переживания, которые возникли у него в ходе эксперимента.

- В своих исследованиях **К. Коффка** выступил против витализма К. Бюлера и механицизма Э. Торндайка.
- **Витализм** - учение о несводимости высших форм поведения к низшим. К. Бюлер рассматривает развитие как "ряд внутренне несвязанных друге другом ступеней, которые не могут быть охвачены единым принципом".
- **Механицизм** - сведение сложного к простому. Э. Торндайк считает, что новое поведение возникает по принципу случайных действий, которые отбираются в соответствии с законом эффекта.
- Преодоление витализма и механицизма достигается у Коффки путем введения интеллектуалистического принципа - принципа структурности. "Коффка преодолевает механицизм уступками витализму, признавая, что структура изначальна, а витализм - уступками механицизму, ибо механицизм означает не только сведение человека к машине, но и человека к животному" (Выготский Л.С, 1982).
- По мнению К.Коффки, надо изучать не только то, что ребенок делает, его внешнее поведение, но и его внутренний мир – мир его переживаний. Это и есть основной метод исследования К.Коффки, названный им психофизическим.

-

ЭДВАРД ТИТЧЕНЕР (1867-1927)



В основном разделял Вундтовское понимание предмета психологии как науки о непосредственном опыте. Разделял теоретические постулаты ассоцианизма, поэтому свою задачу он видел в доскональном изучении этой структуры и связей, ее образующих. Путь к этому он видел в усовершенствовании метода интроспекции, который можно сочетать с экспериментальным исследованием простых психических актов. Свою психологию назвал структурной, противопоставляя ее функционализму. Считал, что психология должна изучать структуру – совокупность отдельных, далее не дробимых элементов, совершенно простых по своей природе. Изучение сознания в терминах элементов и их связи с нервным субстратом. А не функциональных отношений!

- Таким образом, цели:
- - анализ конкретного душевного состояния и его разложения на части;
- - определить принципы и закономерности их соединения;
- - связать эти закономерности с физиологической организацией.
- Метод: аналитическая интроспекция. Титченер подчеркивал, что понимает под сознанием «экзистенциальный термин», т. е. психическую реальность, которую не следует отождествлять с данными традиционной интроспекции. В конце жизни он даже термин *структурная психология* часто заменял определением *экзистенциальная психология*, подчеркивая отличие научных данных о сознании от житейских или данных, полученных в других дисциплинах (например, в физиологии). Тренировка испытуемых.
- И можно распространять полученные выводы и на тех, кто не способен к интроспекции (дети, звери, психи). Не поддерживал идею индивидуальной дифференциальной психологии.
- В качестве первичных элементов сознания выделяет:
- - ощущения: обладают качеством, интенсивностью, отчетливостью и длительностью. Являются элементами восприятия. (Для драйва: «Титченер составил список элементарных ощущений, включавший более 44 тысяч сенсорных качеств, большинство из которых были зрительными (32 820) и слуховыми (11 600)»).
- - образы: следы прежних ощущений, меньшая отчетливость. Являются элементами памяти и воображения.
- - чувства: обладают качеством, интенсивностью, длительностью. Являются элементами душевных движений.
- По Титченеру даже внимание и мышление имеют сенсорную природу и не содержат никакого иного элементарного процесса, помимо рассмотренных выше. Поэтому спорил с вюрбургцами по поводу безобразного мышления. Противопоставил им «контекстную теорию значения». В Вюрцбурге разделяли образ и значение, а по Титченеру значение – также разновидность чувственно-образного опыта. Просто значительная часть сенсорных элементов покидает сознание, и остается лишь *сенсорная сердцевина* – она же эквивалент их безобразной мысли. И если ты этого не ощущаешь, ты недостаточно изоощренно владеешь интроспекцией!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !