

«Приходилось ли вам в повседневной жизни делать измерения? Какие? Приведите примеры?»

# Тема урока «Сбор и запись данных»

- \* Цели урока
- \* 5.1.4.1 определять параметры объектов в единицах измерений
- \* 5.1.4.2 фиксировать данные наблюдений и измерений
- \* Учитель раздает приборы: термометры, часы, секундомер, линейка, измерительный цилиндр. На каждую парту по одному. (Работа в парах).  
Постеры и фломастеры.

# Таблица

Прибор	величина	Единица измерения
1.		

1. Термометры,

2. Часы,

3. Секундомер,

4. Линейка,

5. Измерительный цилиндр

# Экспериментальное задание

- a) Линейкой (длина, ширина, высота деревянного бруска)
- b) Термометром (температуру холодной и теплой воды в одноразовых стаканчиках)
- c) Мерным цилиндром (объем воды)
- d) Секундомером (время 10 сердечных сокращений по пульсу).

# Домашнее задание

- \* Перечислить все измерительные приборы находящиеся у вас дома .

# Рефлексия

- \* сегодня я узнал...
- \* было интересно...
- \* было трудно...
- \* я выполнял задания...
- \* я понял, что...
- \* теперь я могу...