«Приходилось ли вам в повседневной жизни делать измерения? Какие? Приведите примеры?

Тема урока «Сбор и запись данных»

* Цели урока
* 5.1.4.1 определять параметры объектов в единицах измерений
* 5.1.4.2 фиксировать данные наблюдений и измерений
* Учитель раздает приборы: термометры, часы, секундомер, линейка, измерительный цилиндр. На каждую парту по одному. (Работа в парах). Постеры и фломастеры.

Таблица

Прибор	величина	Единица измерения
1.		

1.Термометры,
2. Часы,
3. Секундомер,
4. Линейка,
5. Измерительный цилиндр

Экспериментальное задание

a) Линейкой (длина, ширина, высота деревянного бруска)
b) Термометром (температуру холодной и теплой воды в одноразовых стаканчиках)
c) Мерным цилиндром (объем воды)
d) Секундомером (время 10 сердечных сокращений по пульсу).

Домашнее задание

* Перечислить все измерительные приборы находящиеся у вас дома .

Рефлексия

* сегодня я узнал…
* было интересно…
* было трудно…
* я выполнял задания…
* я понял, что…
* теперь я могу…