

«Приходилось ли вам в повседневной жизни делать измерения? Какие? Приведите примеры?»

Тема урока «Сбор и запись данных»

- * Цели урока
- * 5.1.4.1 определять параметры объектов в единицах измерений
- * 5.1.4.2 фиксировать данные наблюдений и измерений
- * Учитель раздает приборы: термометры, часы, секундомер, линейка, измерительный цилиндр. На каждую парту по одному. (Работа в парах).
Постеры и фломастеры.

Таблица

Прибор	величина	Единица измерения
1.		

1. Термометры,

2. Часы,

3. Секундомер,

4. Линейка,

5. Измерительный цилиндр

Экспериментальное задание

- a) Линейкой (длина, ширина, высота деревянного бруска)
- b) Термометром (температуру холодной и теплой воды в одноразовых стаканчиках)
- c) Мерным цилиндром (объем воды)
- d) Секундомером (время 10 сердечных сокращений по пульсу).

Домашнее задание

- * Перечислить все измерительные приборы находящиеся у вас дома .

Рефлексия

- * сегодня я узнал...
- * было интересно...
- * было трудно...
- * я выполнял задания...
- * я понял, что...
- * теперь я могу...