

# Unit 4. Is It Easy to Be Young?



## Lesson 1. What Right Is Right For Me?

**Ex. 1, p. 104**

**Everyone has rights, including you.**

**What rights do you have?**

**I have the right to**

**...**

**Ex. 2, p. 104**

**What rights does the UN Convention give us?**

**What rights didn't you expect to find in the Convention?**

**I have the right to**

**...**  
**life**

**education**

**development**

**live**

**get education**

**be developed**

Choose any 5 rights from the Convention and range them in the order of importance. Start with the most important one.

I think the right to ... is **the most important** because

...

The right to ... is also **very important** for me.

**Next** comes the right to ...

The right to ... is **less important** but essential too.

And **finally**, the right to ...

I think **first** comes the right to ... because

...

**Then** the right to ...

**Next** comes ...

**After that** ...

And **finally** ...

# What are all these rights about?

## A guide to the UN Convention

The Convention proclaims the right to

...

Article ... says that ... It means that ...

(The right to ... also includes/ means

...)

Russia joined the UN Convention in 1989.

What rights do Russian children have? (AB ex. 1)

to give

to have

to proclaim

to declare

to enjoy (= to have the right)

to provide

*В документе провозглашаются права детей на жизнь и развитие, на имя с рождения, на получение национальности, право иметь семью. \_\_\_\_\_*

*Все дети имеют право на охрану здоровья и безопасность, на получение образования и досуг. \_\_\_\_\_*

*Конвенция даёт право детям на свободу собраний, на выражение своих мыслей, на получение информации и на личную свободу. \_\_\_\_\_*

*Документ гарантирует права детей-инвалидов. \_\_\_\_\_*

*Каждый ребенок имеет право знать свои права. \_\_\_\_\_*

## Home task:

- 1) Vocabulary, p. 139 (1)
- 2) Ex. 3, p. 106-107 (1-2)
- 3) The UN Convention (presentation)

**2) Which of the rights are social, political and cultural?**

Rights of the Child

social \_\_\_\_\_

political \_\_\_\_\_

cultural \_\_\_\_\_



Keys:

social rights: the right to

health and health care,  
protection,  
take an active part in everyday life,  
privacy,  
name and nationality;

cultural rights: the right to

education,  
leisure,  
get information;

political rights: the right to

non-discrimination,  
express views,  
meet other people.

## 2. IN YOUR CULTURE

What would you write in a report to the UN Committee about the rights of children in your country? Use the information about Russia.

В России:

- 2 млн детей-инвалидов. Из них лишь 923 тыс. посещают детские сады и школы.
- 453 тыс. детей в домах ребенка. 90% из них имеют родителей.

*The Convention says that*

---

*It means that Russian children*

---

*In fact,*

---

## Home task:

- 1) Vocabulary, p. 139 (1)
- 2) make a list of organizations that help to protect children's rights all over the world. Write what they do.
- 3) АВ Ex. 3  
(render the article «Спасайте детей»)

**3.** There are a lot of organisations all over the world that help children to protect their rights. Here is an article about one of such organisations.

**Translate the article so that your foreign friend could read the information.**

## **СПАСАЙТЕ ДЕТЕЙ!**

**О**рганизация «Спасайте детей» зародилась в Латвии более десяти лет назад по инициативе детского врача Ингуны Эбелы. Она перевела и издала на латышском языке Конвенцию ООН о защите прав ребенка. Эксперты и специалисты исследуют положение семей детей, разрабатывают проекты документов, направленные на улучшение этого положения. Сейчас в организации работают более тысячи членов.

В своем докладе в Комитет ООН по правам ребенка сообщалось, что 85 процентов латвийских семей живут в бедности. Около 2 тысячи детей не посещают школу. Семеро из десяти страдают тем или иным заболеванием. Около 600 детей в прошлом году обрели новые семьи.

В Латвии был создан Центр, отвечающий за реализацию Конвенции по защите прав ребенка.