

Unit 4. Is It Easy to Be Young?



Lesson 1. What Right Is Right For Me?

Ex. 1, p. 104

Everyone has rights, including you.

What rights do you have?

I have the right to

...

Ex. 2, p. 104

What rights does the UN Convention give us?

What rights didn't you expect to find in the Convention?

I have the right to

...
life

education

development

live

get education

be developed

Choose any 5 rights from the Convention and range them in the order of importance. Start with the most important one.

I think the right to ... is **the most important** because

...

The right to ... is also **very important** for me.

Next comes the right to ...

The right to ... is **less important** but essential too.

And **finally**, the right to ...

I think **first** comes the right to ... because

...

Then the right to ...

Next comes ...

After that ...

And **finally** ...

What are all these rights about?

A guide to the UN Convention

The Convention proclaims the right to

...

Article ... says that ... It means that ...

(The right to ... also includes/ means

...)

Russia joined the UN Convention in 1989.

What rights do Russian children have? (AB ex. 1)

to give to enjoy (= to have the right)	to have	to proclaim	to declare to provide
---	---------	-------------	--------------------------

В документе провозглашаются права детей на жизнь и развитие, на имя с рождения, на получение национальности, право иметь семью. _____

Все дети имеют право на охрану здоровья и безопасность, на получение образования и досуг. _____

Конвенция даёт право детям на свободу собраний, на выражение своих мыслей, на получение информации и на личную свободу. _____

Документ гарантирует права детей-инвалидов. _____

Каждый ребенок имеет право знать свои права. _____

Home task:

- 1) Vocabulary, p. 139 (1)
- 2) Ex. 3, p. 106-107 (1-2)
- 3) The UN Convention (presentation)

2) Which of the rights are social, political and cultural?

Rights of the Child

social _____

political _____

cultural _____

Keys:

social rights: the right to

health and health care,
protection,
take an active part in everyday life,
privacy,
name and nationality;

cultural rights: the right to

education,
leisure,
get information;

political rights: the right to

non-discrimination,
express views,
meet other people.

2. IN YOUR CULTURE

What would you write in a report to the UN Committee about the rights of children in your country? Use the information about Russia.

В России:

- 2 млн детей-инвалидов. Из них лишь 923 тыс. посещают детские сады и школы.
- 453 тыс. детей в домах ребенка. 90% из них имеют родителей.

The Convention says that

It means that Russian children

In fact,

Home task:

- 1) Vocabulary, p. 139 (1)
- 2) make a list of organizations that help to protect children's rights all over the world. Write what they do.
- 3) АВ Ex. 3
(render the article «Спасайте детей»)

3. There are a lot of organisations all over the world that help children to protect their rights. Here is an article about one of such organisations.

Translate the article so that your foreign friend could read the information.

СПАСАЙТЕ ДЕТЕЙ!

Организация «Спасайте детей» зародилась в Латвии более десяти лет назад по инициативе детского врача Ингуны Эбелы. Она перевела и издала на латышском языке Конвенцию ООН о защите прав ребенка. Эксперты и специалисты исследуют положение семей детей, разрабатывают проекты документов, направленные на улучшение этого положения. Сейчас в организации работают более тысячи членов.

В своем докладе в Комитет ООН по правам ребенка сообщалось, что 85 процентов латвийских семей живут в бедности. Около 2 тысячи детей не посещают школу. Семеро из десяти страдают тем или иным заболеванием. Около 600 детей в прошлом году обрели новые семьи.

В Латвии был создан Центр, отвечающий за реализацию Конвенции по защите прав ребенка.