

ЭКОНОМИКА: НАУКА И ХОЗЯЙСТВО

Обществознание 11 класс
Базовый уровень

Кодификатор по обществознанию
Глава 2. Экономика. Тема 2.1

Презентацию подготовила
Ульева Ольга Валерьевна
учитель истории и
обществознания
ГБОУ Школа № 1353

ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ

ТЕМЫ:

1. Двойное значение понятия «экономика»:
 - а) как хозяйственная система;
 - б) как наука о хозяйстве.
2. Возникновение экономической науки (Ксенофонт, Адам Смит).
3. Два уровня экономического анализа:
 - а) микроэкономика
 - б) макроэкономика
4. Ограниченность ресурсов при неограниченных потребностях - главная проблема экономики.
5. Свободные и экономические блага.
6. Основные вопросы экономики:
 - а) что производить?
 - б) как производить?
 - с) для кого производить?
7. Фазы воспроизводства:
 - а) производство
 - б) распределение
 - с) обмен
 - д) потребление



8. Методы измерения экономической деятельности (ВВП, ВРП)

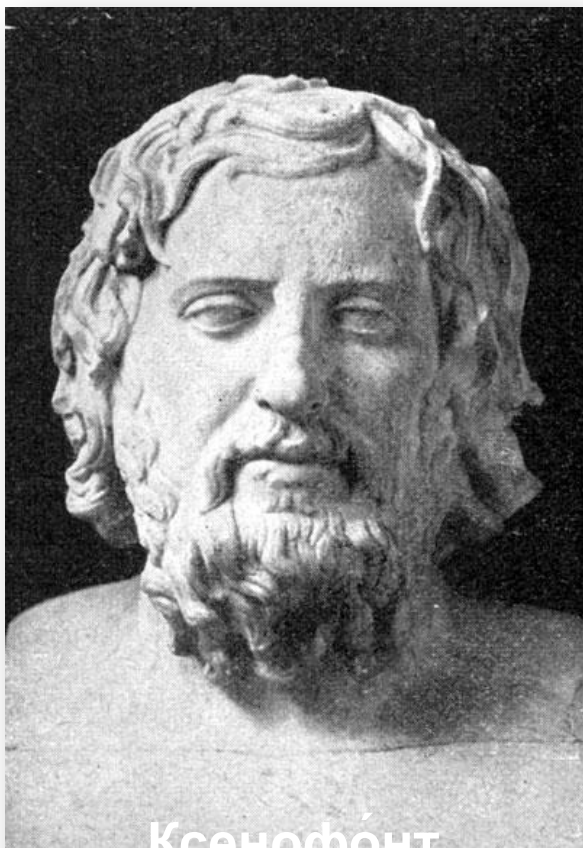
ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ЭКОНОМИКА»

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИСТЕМА,
обеспечивающая общество
материальными
и нематериальными благами

НАУКА,
изучающая механизмы
удовлетворения
неограниченных
потребностей человека
в условиях ограниченности
ресурсов



ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ



Ксенофонт

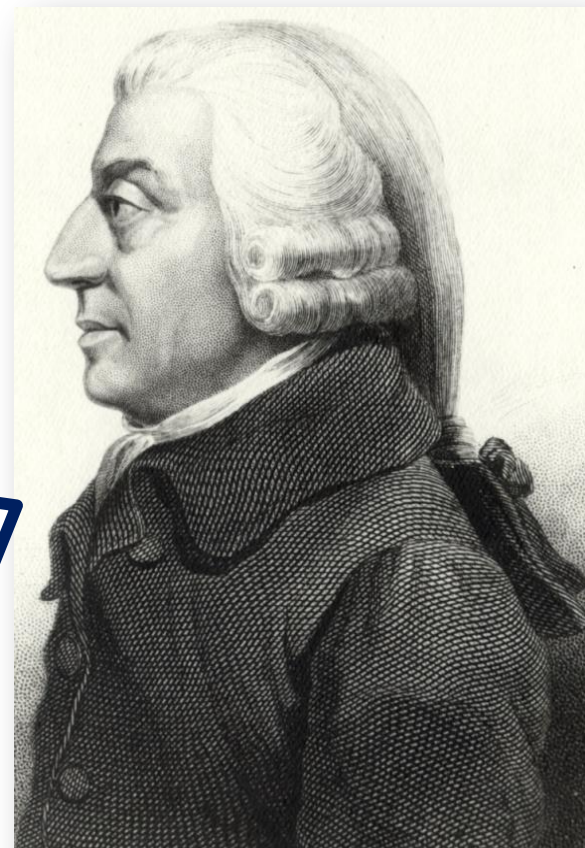
(около 430 до н. э.- 355 или 354 до н. э.)

древнегреческий писатель и историк

афинского происхождения, полководец и политический

Впервые использовал слово «экономика» в качестве названия своего трактата

Основоположник классической политической экономии. Впервые обосновал идею главенствующей роли производства в создании общественного богатства



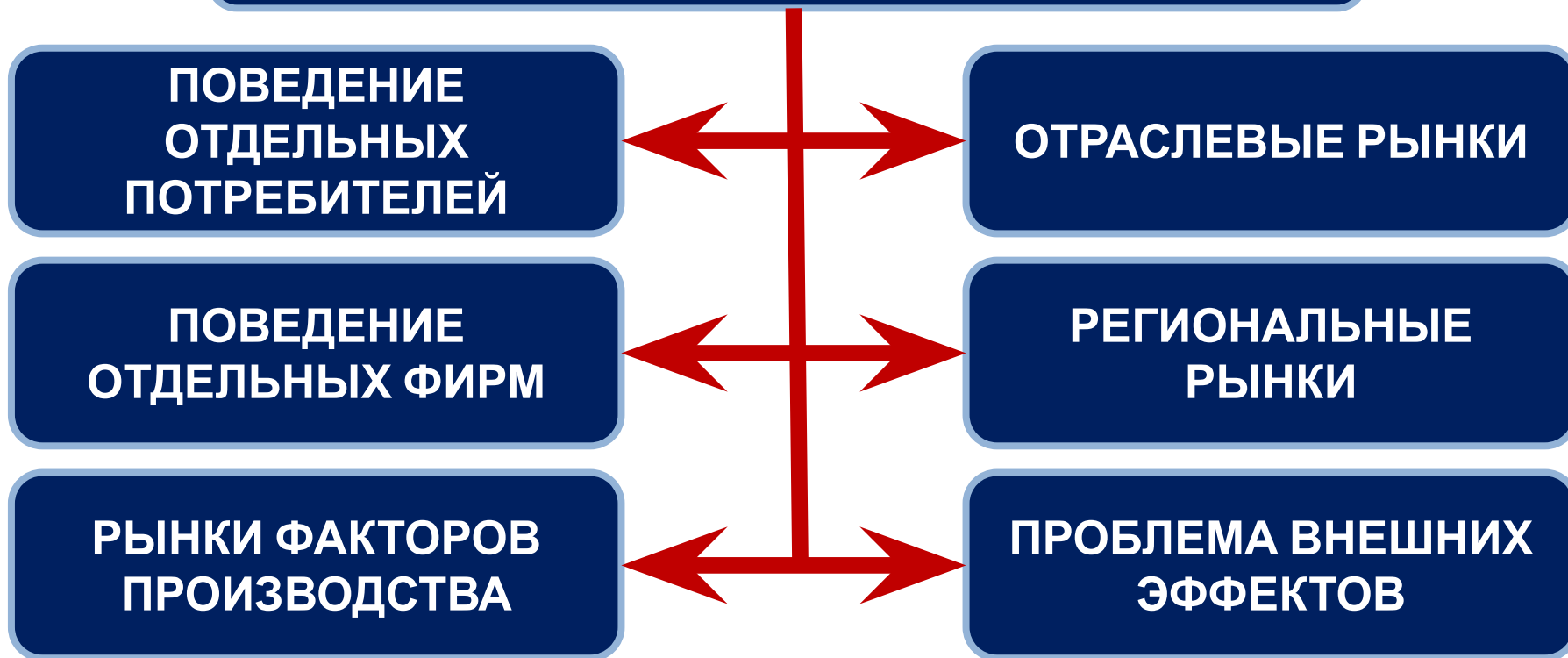
Адам Смит

(1723-1790)

шотландский экономист, философ-этик; один из основоположников современной экономической теории.

МИКРО И МАКРОЭКОНОМИКА

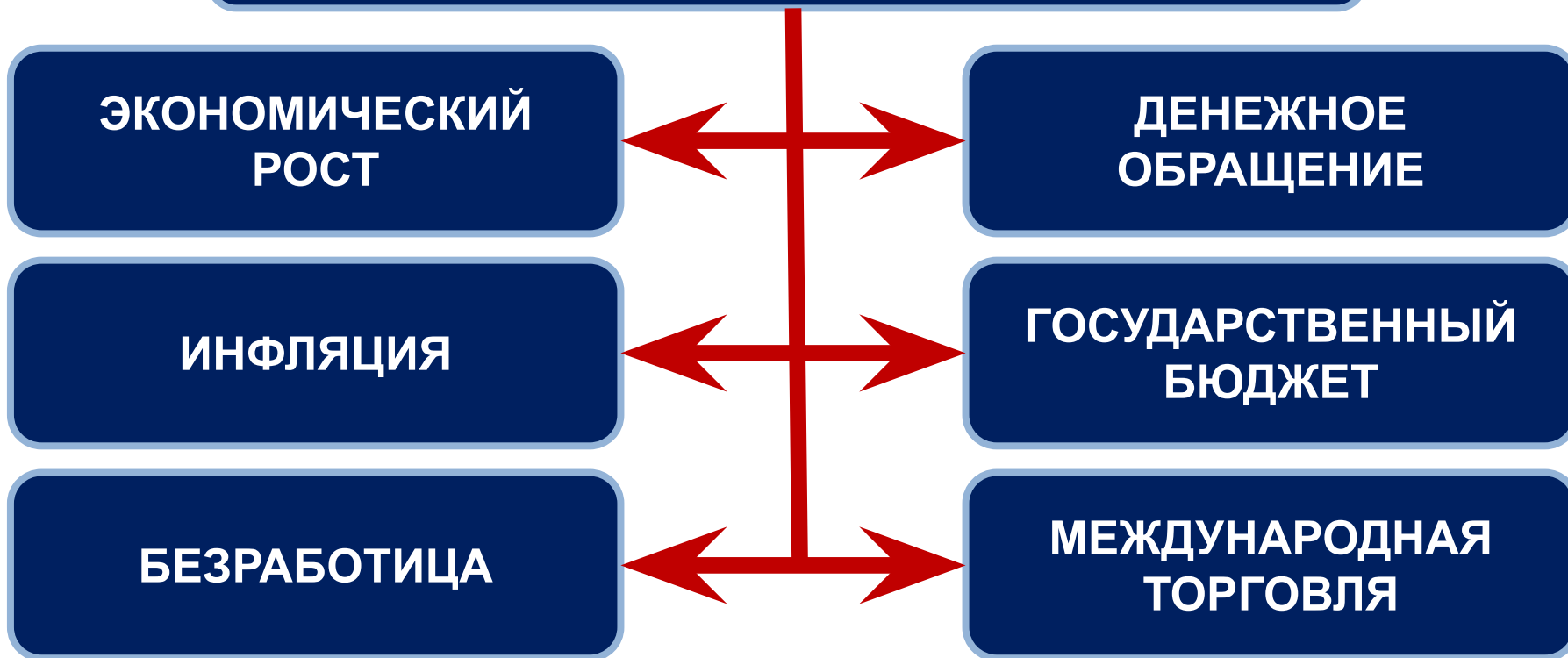
ПРЕДМЕТ МИКРОЭКОНОМИКИ



МИКРОЭКОНОМИКА изучает поведение *отдельных* потребителей, *отдельных* фирм, *отдельных* отраслей и регионов, рынков факторов производства.

МИКРО И МАКРОЭКОНОМИКА

ПРЕДМЕТ МАКРОЭКОНОМИКИ



МАКРОЭКОНОМИКА изучает экономику страны как *единое* целое.

МИКРО И МАКРОЭКОНОМИКА

- **МИКРОЭКОНОМИКА**
 - **СТРЕМИТСЯ**
 - **К ДИНАМИКЕ, РОСТУ**
- **ПОДЧИНЯЕТСЯ ПРИНЦИПУ РЫНОЧНОЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ**
- **ДЕЙСТВУЕТ ДВА СУБЪЕКТА: ФИРМА**
- **И ДОМОХОЗЯЙСТВО**
- **МАКРОЭКОНОМИКА**
 - **СТРЕМИТСЯ**
 - **К СТАБИЛЬНОСТИ**
- **ПОДЧИНЯЕТСЯ ПРИНЦИПУ СОЦИАЛЬНОГО ЭФФЕКТА**
- **ДЕЙСТВУЮТ ТРИ СУБЪЕКТА: ФИРМА, ДОМОХОЗЯЙСТВО И ГОСУДАРСТВО**

ПОТРЕБНОСТИ

ПОТРЕБНОСТИ (needs, wants) – нужда человека в чем-либо.



РЕСУРСЫ

РЕСУРСЫ (resources) – имеющиеся в распоряжении человечества средства для удовлетворения потребностей.

ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ

Е

(renewable)

НЕВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ

ЫЕ

(non-renewable)



Сформулируйте главную проблему экономики.

Solar Energy

- **ПОТРЕБНОСТИ**
- (безграничны)
- **РЕСУРСЫ**
- (ограничены)

БЛАГА

БЛАГА (*good*) – средства для удовлетворения потребностей.

• КЛАССИФИКАЦИЯ БЛАГ

- СВОБОДНЫЕ
- (неограниченные, бесплатные)

- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
- (ограниченные, платные)

- ЧАСТНЫЕ

- ОБЩЕСТВЕННЫЕ

*воздух, вода,
энергия солнца
и ветра.*

*еда, жилье,
одежда, мебель
и пр.*

*образование,
транспорт,
оборона,
здравоохранение
и пр.*

• КЛАССИФИКАЦИЯ БЛАГ

- КОМПЛЕМЕНТЫ
• *(дополняют друг друга)*

- СУБСТИТУТЫ
• *(заменяют друг друга)*



**компьютер
и принтер**



ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ:

**ЧТО
ПРОИЗВОДИТЬ?**

**КАК
ПРОИЗВОДИТЬ?**

**ДЛЯ КОГО
ПРОИЗВОДИТЬ?**



Главные вопросы экономики

Что производить

Как производить

Для кого производить

Система	ЧТО производить?	КАК производить?	Для КОГО производить?
Традиционная	<i>Согласно традиции</i>	<i>Рутинными технологиями</i>	<i>Для себя</i>
Централизованная	РЕШАЕТ ГОСУДАРСТВО		РЕШАЕТ ГОСУДАРСТВО
Рыночная	<i>Товар, пользующийся спросом</i>	<i>С наименьшими издержками</i>	<i>Для потребителя, продажи на рынке</i>

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

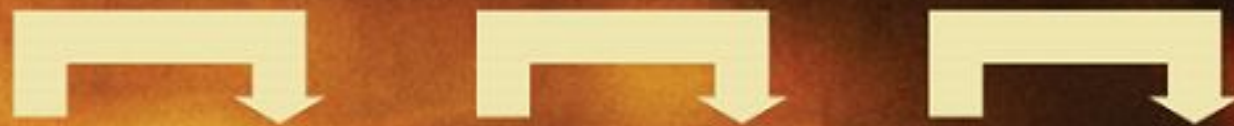
*ПОТРЕБЛЕН
ИЕ*

ИЗВОД

*РАСПРЕДЕЛЕН
ИЕ*

ОБМЕН

Основные Институты экономической сферы



Производство



Распределение



Обмен



Потребление



ПОВТОРИМ:

ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИКА

1

Потребности

выражают необходимость владеть чем-либо для жизнедеятельности и развития личности. Потребности **безграничны**

Блага — это средства, удовлетворяющие потребности

В любом обществе **ресурсы**, доступные для производства экономических благ, **ограничены**

Экономика изучает, как наиболее полно удовлетворить неограниченные потребности людей с помощью ограниченных ресурсов

ВИДЫ БЛАГ

Свободные
неограниченные,
бесплатные блага:

- энергия солнца
- энергия ветра
- вода в океане
- воздух
- дождь

Экономические
ограниченные,
платные блага:

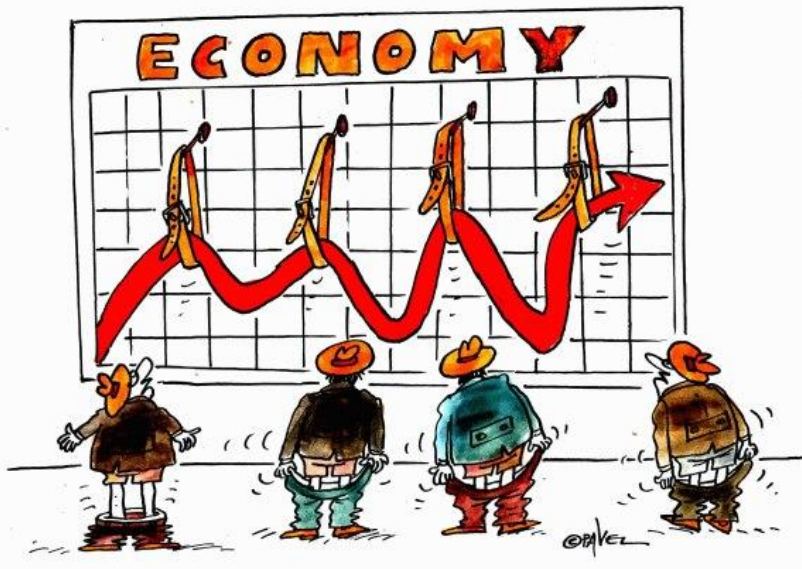
- пищевые продукты
- одежда
- квартира
- образование
- транспорт

Комплементарные
блага дополняют
друг друга:

- доска — мел
- машина — бензин
- хлеб — масло
- компьютер — принтер

Субституты
заменяют
друг друга:

- куртка — пальто
- бассейн — корт
- квартира — коттедж
- метро — автобус



ЦИТАТНИК

Где три экономиста, там пять мнений.
«A Dictionary of Economic Quotations».



Пожалуйста, найдите мне одноглазого экономиста. А то я только и слышу: «Если посмотреть с одной стороны...», «Если посмотреть с другой стороны...».

Герберт Гувер (1874-1964), 31-й президент США.
Колебания экономики сопоставимы разве что с колебаниями экономистов.

Джон Уильямс (род. в 1932 г.), американский композитор и дирижёр.
«Нормальное состояние экономики» существует только в экономических учебниках.

Джоан Робинсон (1903-1983),
английский экономист и общественная деятельница.

Единственная функция экономического прогноза состоит в том, чтобы астрология выглядела более респектабельно.

Джон Кеннет Гэлбрейт (1908-2006), американский экономист,
один из видных экономистов-теоретиков XX века.

ГЛОССАРИЙ

- **ЭКОНОМИКА** (*economy*) - хозяйственная система, обеспечивающая общество материальными и нематериальными благами.
- **ПРОИЗВОДСТВО** (*production*) – превращение ресурсов в экономические блага.
- **РЕСУРСЫ** (*resources*) – имеющиеся в распоряжении человечества средства удовлетворения потребностей.
- **ПОТРЕБНОСТЬ** (*needs, wants*) – нужда человека в чем-либо.
- **БЛАГО** (*good*) – средства для удовлетворения потребностей.
- **ТОВАР** (*goods*) – овеществленный результат производства.
- **УСЛУГА** (*service*) – неовеществленный результат производства, приводящий к изменению условий потребления.
- **НЕМАТЕРИАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО** – создание духовных и нравственных ценностей.
- **МАКРОЭКОНОМИКА** (*macroeconomics*) – часть экономической науки, изучающая экономику страны как единое целое.



Д. З. : Сделать конспект презентации и ответить на вопросы.

1. Аристотель, обсуждая роль государства в экономических делах, отмечал, что «цель государства — это совместное продвижение к высокому качеству жизни».

Разделяете ли вы эту точку зрения? Обоснуйте ответ.

2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Каждый человек ограничен в своих физических, интеллектуальных и временных _____ (А). Ограничено и всё _____ (Б), ибо его природные, материальные, трудовые и финансовые ресурсы имеют количественные и качественные пределы. В основе поведения каждого экономического _____ (В) заложено стремление к _____ (Г) ресурсов. Так, потребители заинтересованы в рамках ограниченных денежных средств удовлетворить самые необходимые _____ (Д) в материальных и духовных _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) фактор
- 2) потребность
- 3) рациональное использование
- 4) благо
- 5) хозяйственный процесс
- 6) общество
- 7) экономический выбор
- 8) возможность
- 9) субъект