

ВИИ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

УПОРОВА

ОЛЬГА

ДО-011/21

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого; своеобразие психики и личности индивида, его неповторимость, уникальность.



Причины необходимости индивидуального подхода

- Своеобразное развитие личности с максимальным развитием всех особенностей ребенка
- Отсутствие учета индивидуальных способностей при «педагогическом влиянии» не оказывает нужных результатов.

Задача родителей

Создание условий для полноценного развития ребенка в специфических видах деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

- Изучение внутренних условий (особенностей) развития ребенка
Развивающее (коррекционно-развивающее взаимодействие с ребенком с учетом его особенностей).

ВНУТРЕННИЕ УСЛОВИЯ

- **Физическое состояние и здоровье.**
- **Интеллектуально-познавательные особенности.**
- **Особенности эмоциональной сферы, характера ребёнка.**
- **Особенности восприятия окружающей действительности («Принцип трёх П»)**
- **Гендерные различия.**
- **Задатки, способности.**

УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

- Демократический стиль общения
- Личностно-ориентированная модель обучения
- Приоритет развития индивидуальных качеств личности ребенка.
- Приоритет семейного воспитания
- Приоритет оптимистического, толерантного настроения в коллективе педагогов-профессионалов.