

# Теория личности

## А.В. Запорожец

Подготовила:  
студентка 1 курса ППОМ\_ПП  
Лонькина Анастасия

Заторожец Александр  
Владимирович  
(30.08.1905-07.10.1981)

---



# Понятие «Личность»

Личность- это новое качество, возникающее на основе особого синтеза познавательных и регулятивных психических процессов и представляющее собой сплав ориентировок на значимые д... ка аспекты действительности.



# Источники развития личности

---

Приобретенные:

- Индивидуальный опыт ребенка



# Решающий возрастной период

## Дошкольный возраст



# Бессознательные процессы

---

Личност  
ь

```
graph TD; A[Личность] --> B[Отражение]; A --> C[Регуляция]; B --> D[перцептивные, воображаемые и умственные действия]; C --> E[ценности, мотивы и эмоции]
```

Отражени  
е

перцептивные,  
воображаемые и  
умственные  
действия

Регуляция

ценности,  
мотивы и  
эмоции

# Практическое применение основных положений теории

---

Амплификация (от англ. amplify — расширять, увеличивать) — обогащение, подпитывание развития психики и личности через специально организованную систему обучения и воспитания.

# Воспитание личности

---

Осуществляется в трех основных видах деятельности:

- Игра;
- Продуктивная деятельность;
- Художественное восприятие.

# Список литературы

---

1. Запорожец А. В. Психология восприятия сказки ребенком дошкольником // Дошкольное воспитание. 1948. № 9.
2. Запорожец А. В. Психология восприятия ребенком литературного произведения: Тезисы докладов на Всесоюзном съезде по дошкольному воспитанию. М., 1948.
3. Запорожец А. В. Некоторые психологические проблемы детской игры // Дошкольное воспитание. 1965. № 10.
4. Запорожец А. В. Педагогические и психологические проблемы всестороннего развития и подготовки старших дошкольников // Дошкольное воспитание. 1972. № 4.