

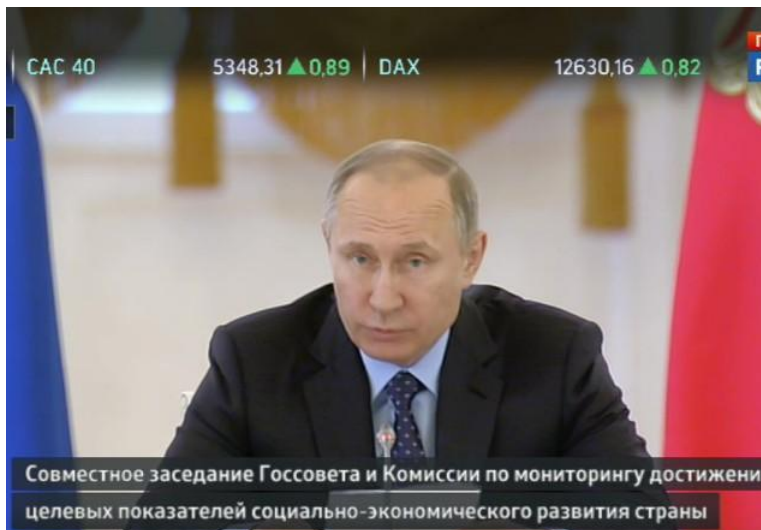
Технологии наставничества в образовательной организации



3 марта 2021 г.



Нормативная база реализации технологий наставничества



23 декабря 2013
года

**Наставничество
становится одним из
приоритетов
федеральной
образовательной и
кадровой политики.**

Нормативная база реализации технологий наставничества

Всероссийский форум
«Наставник»

с 13 по 15 февраля 2018 года



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

Номинации:

- «Дети учат детей»
- «Наставничество на производстве»
- «Наставничество в социальной сфере»
- «Наставничество в бизнесе и предпринимательстве»
- «Наставничество в образовании и кружковом движении»

Гран-при:

- «Наставник Года»
- «Руководитель предприятия - личный наставник»

Нормативная база реализации технологий наставничества

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Нормативная база реализации технологий наставничества

Приказ Министерства образования и науки от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»



15. Организации:

предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации **наставников**, помогающих обучающимся овладеть профессиональными навыками

Нормативная база реализации технологий наставничества

Указ Президента РФ от 2 марта 2018 года №94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»



1. Знаком отличия «За наставничество» награждаются лучшие наставники молодежи из числа высококвалифицированных работников промышленности и сельского хозяйства, транспорта, инженерно-технических работников, государственных и муниципальных служащих, **учителей**, преподавателей и других работников образовательных организаций, врачей, работников культуры и деятелей искусства за личные заслуги на протяжении не менее пяти лет

Нормативная база реализации технологий наставничества

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить ... создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

Нормативная база реализации технологий наставничества

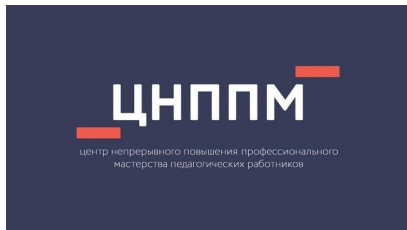


Национальный проект «Образование»

Увеличение числа высококвалифицированных выпускников образовательных организаций будет обеспечиваться за счет обновления содержания образовательных программ, подготовки педагогических кадров нового качества и вовлечение в образовательную деятельность профессионалов-практиков, **расширения практик наставничества** с включением представителей реального сектора экономики и участия предприятий в профессиональном образовании и профессиональной ориентации школьников, в том числе через механизмы вовлечения работодателей в развитие ОО. Одновременно будет обеспечено повышение привлекательности российского образования на международном образовательном рынке.

Нормативная база реализации технологий наставничества

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2019 № МР-4/02вн
«Об утверждении методических рекомендаций по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов...»



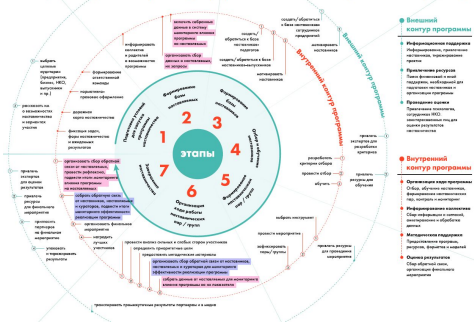
Важной составляющей эффективной организации стажировок является институт наставничества - неформальный процесс обмена профессиональными знаниями и опытом. Наставник в процессе своей деятельности осуществляет еще и немаловажную для молодого специалиста психологическую поддержку.

Деятельность наставника в значительной мере повышает мотивацию педагога и эффективность всего процесса обучения.

Нормативная база реализации технологий наставничества

Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования. в том числе с применением лучших практик обмена опытом

Схема целевой модели этапов реализации программы наставничества в образовательной организации



между обучающимися»

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Наставничество в разных сферах

со старшеклассниками

:

для целей
профориентации



деятельности:

со студентами-
стажерами: для задач
углубления
профессионального
образования и
подготовки к возможной
будущей
профессиональной
специализации



с руководителями:

для задач подготовки
к развитию
управленческой
карьеры, переходу на
более высокие уровни
управления



с новыми
сотрудниками:

для задач адаптации
в компании,
ускоренного освоения
норм и требований,
вхождения в
полноценный
рабочий режим

Виды наставничества

- **Наставник** - человек, передающий опыт и знания
- **Ментор** - наставник, имеющий личный опыт успеха
- **Тьютор** - педагог, сопровождающий индивидуальную образовательную программу ребенка или педагога
- **Коуч** - тренер, помогает достичь жизненную или профессиональную цели

СХОДСТВО И ОТЛИЧИЕ: <https://youtu.be/kT3-fJgpZM0>



Формы и методы наставничества

индивидуальная

групповая

коллективная

взаимная

онлайн

- Организация обсуждения (беседа, групповая рефлексия)
- Создание специальных ситуаций, расширяющие опыт и активизирующие процессы развития
 - Создание внешних условий, среды освоения деятельности
 - Методы диагностико-развивающего и контролирующего оценивания
 - Методы управления межличностными отношениями в группе сопровождаемых
- Нетворкинг – метод организации контактов и взаимодействия с социальными партнерами
 - Методы актуализации индивидуальной мотивации
 - Личный пример
 - Информирование и консультирование

Эффекты наставничества

- 1) распространить редкие и дефицитные компетенции на других сотрудников;
- 2) создать новые возможности для развития педагогических и руководящих работников;
- 3) объединить распределенную команду образовательной организации;
- 4) укрепить горизонтальные связи между профессиональными объединениями педагогов или другими подразделениями, |
образовательной организации;
- 5) создать эффект взаимного обмена знаниями;
- 6) адаптировать новых сотрудников на рабочем месте;
- 7) перезапустить кадровый резерв

