

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. КАЛИНИНГРАДА ГИМНАЗИЯ № 40 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



Квест-игра
Естественнонаучной направленности
«Послание из космоса»
для учащихся 5-8 -х классов



Авторы и составители:
Е.Б. Котлобаева, учитель биологии;
Ю.М. Найдёнова, учитель биологии;
Е.А.Ульянова, учитель биологии.

Г. КАЛИНИНГРАД
2020 Г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Цели:

- **создание условий, способствующих развитию 4К компетенций**

Задачи:

- создать положительную эмоциональную атмосферу для детей
- создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды деятельности
- создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы при выполнении заданий квеста;

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЕ: ПРОСТРАНСТВО
ГИМНАЗИИ, ОБОРУДОВАННОЕ МЕСТО
В СПОРТЗАЛЕ, БИБЛИОТЕКЕ,
СТОЛОВАЯ, МЕД.КАБИНЕТ КАБИНЕТ Р
302.**

- **ОБОРУДОВАНИЕ: ВЕТКИ ПРИРОДНЫХ
ОБЪЕКТОВ, ШИШКИ, МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ,
КЕГЛИ, КАРАНДАШИ, ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ,
КОРЗИНКИ, РАКЕТКИ .**

Роль учащихся:

- участники одной параллели
- участники разновозрастные
- организаторы на станции

Роль учителя:

- наблюдатель (отслеживает 4к компетенции)

Ключевые компетенции 21 века «4К»

- Критическое мышление**
 - Анализ
 - Оценка
 - Суждение
 - Объяснение
 - Саморегуляция
- Креативность**
 - Любознательность
 - Воображение
 - Устойчивость интереса
- Коммуникация и кооперация**
 - Взаимодействие
 - Диалог
 - Командная работа

6

ЛЕГЕНДА.

К ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ СТРЕМИТЕЛЬНО ПРИБЛИЖАЛАСЬ ЛЕТАЮЩАЯ ТАРЕЛКА. «ГОСТЬЯ ИЗ БУДУЩЕГО» СПЕШИЛА ПЕРЕДАТЬ ПОСЛАНИЕ. НО, ВОТ ОГОРЧЕНИЕ, РЕЗКИЙ УДАР О ЗЕМЛЮ И ТАРЕЛКА РАССЫПАЛАСЬ НА МЕЛКИЕ ОСКОЛКИ, А ВМЕСТЕ И С НЕЙ «ПОСЛАНИЕ». ГОСТЬЯ В РАСТЕРЯННОСТИ, НЕОБХОДИМО ПОМОЧЬ ЕЙ СОБРАТЬ ПОСЛАНИЕ И ПЕРЕДАТЬ ЖИТЕЛЯМ ПЛАНЕТЫ «ГИМНАЗИЯ №40». ГЛАВНОЕ НЕМНОГО СМЕКАЛКИ. И ПОМНИТЕ: НЕТ В МИРЕ ЦЕННЕЕ СОКРОВИЩА, ЧЕМ НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ!





Станция “МКС”



Станция “Медицинская”



*Станция
“Научная”.*



Станция «Поварёшка»



Станция «Заповедная»



1. Станция «МКС» «Карандаши»



2. Станция «Медицинская».

ВСПОМНИТЕ СТРОЧКИ ИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ К ЧУКОВСКОГО «АЙБОЛИТ»

1. Что случилось с детками акулы?- назовите причины этих заболеваний и предложите меры профилактики.

2. С каким горем пришла к Айболиту Зайчиха?

Продемонстрируйте приёмы оказания помощи зайчику из подручных средств.

Покажите приёмы транспортировки больного и как профессия человека, который поможет в данной ситуации.



Станция “Научная”

Определить из какого растения изготовлены предложенные экспонаты:



“Найди для шишки дом” (5 минут). Необходимо подобрать к каждой веточке свою шишку (ветви ели, пихты, лиственницы, сосны обыкновенной и сосны сибирской).

Станция «Поварёшка»

1. Каждая команда получает набор карточек, которые они должны разложить на две группы (Полезная/вредная еда) – 1 балл.



Станция «Заповедная»

Куршская коса является международным российско-литовским объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО, и внесена она в этот список в 2000 году как «выдающийся пример ландшафта песчаных дюн, который находится под постоянной угрозой со стороны природных сил (ветра и волн).

Узнай информацию о этом заповеднике используя свои математические способности.

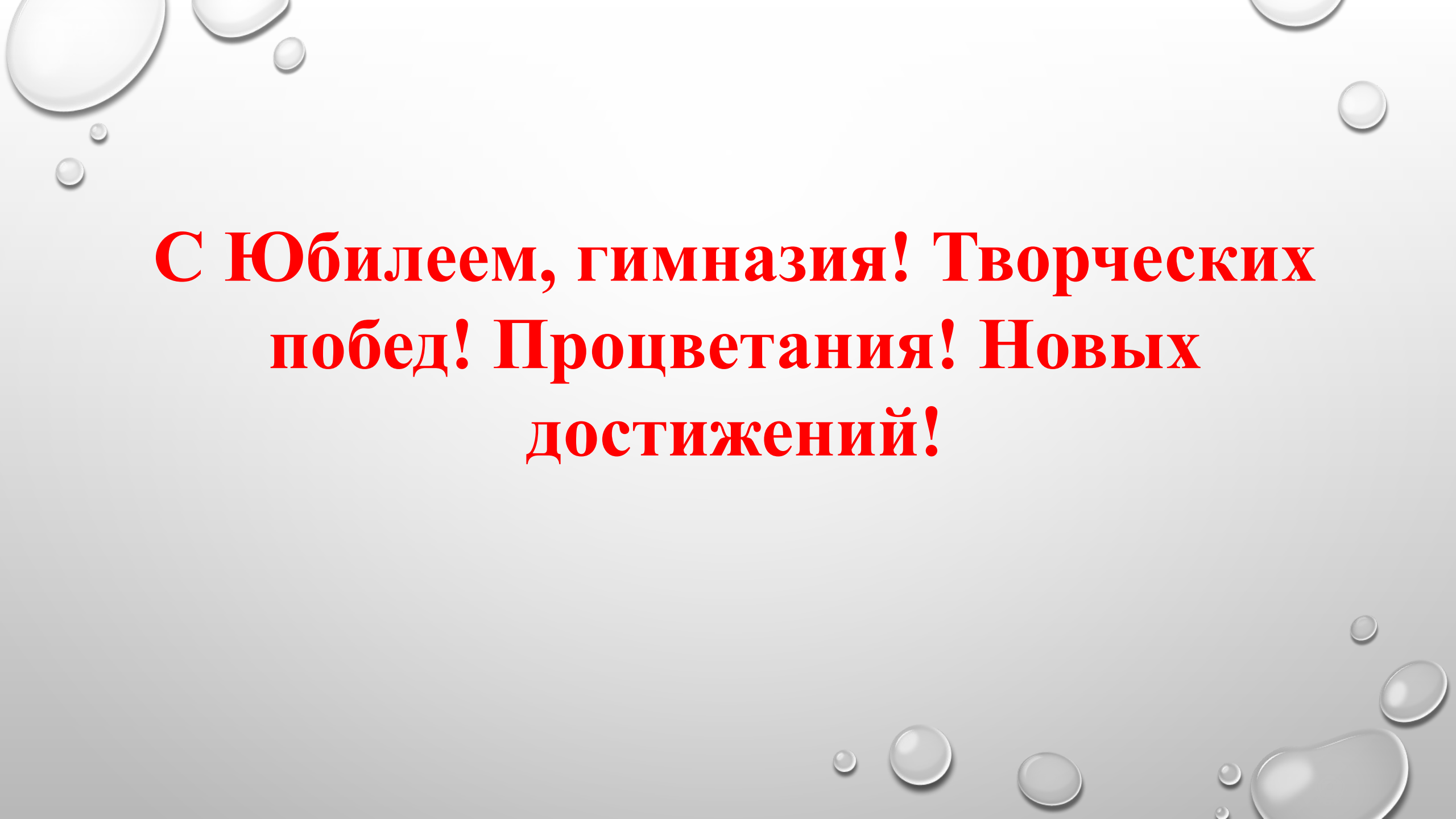
И внеси их в таблицу.

	ответ	
Самое узкое место косы составляет		Для этого известное тебе число раздели на 10 и умножь на 2
Протяжённость всей косы		От известного тебе число раздели на 20 и отними 2
Протяжённость куршской косы в км, принадлежащей Российской Федерации		Известное тебе число раздели на 40, и отними 2

НАЗОВИ ГЛАВНОЕ ОХРАНЯЕМОЕ Баргузинского заповедника- оно зашифровано числами 19,16,2,16,13,30. Найди соответствующие этим числам буквы в русском алфавите.



ем, бед! С Юби
Тв ги мна Про чес до
КИХ зия! ор по
ле я! ний!
НИ Но цве та
СТИ же
ВЫХ



**С Юбилеем, гимназия! Творческих
побед! Процветания! Новых
достижений!**