

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г. КАЛИНИНГРАДА ГИМНАЗИЯ № 40 ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



**Квест-игра**  
**Естественнонаучной направленности**  
**«Послание из космоса»**  
**для учащихся 5-8 -х классов**



**Авторы и составители:**  
**Е.Б. Котлобаева, учитель биологии;**  
**Ю.М. Найдёнова, учитель биологии;**  
**Е.А.Ульянова, учитель биологии.**

**Г. КАЛИНИНГРАД**  
**2020 Г.**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

## Цели:

- **создание условий, способствующих развитию 4К компетенций**

## Задачи:

- создать положительную эмоциональную атмосферу для детей
- создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразные виды деятельности
- создать условия для развития таких аналитических способностей учащихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы при выполнении заданий квеста;

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЕ: ПРОСТРАНСТВО  
ГИМНАЗИИ, ОБОРУДОВАННОЕ МЕСТО  
В СПОРТЗАЛЕ, БИБЛИОТЕКЕ,  
СТОЛОВАЯ, МЕД.КАБИНЕТ КАБИНЕТ Р  
302.**

- **ОБОРУДОВАНИЕ: ВЕТКИ ПРИРОДНЫХ  
ОБЪЕКТОВ, ШИШКИ, МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ,  
КЕГЛИ, КАРАНДАШИ, ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ,  
КОРЗИНКИ, РАКЕТКИ .**

# Роль учащихся:

- участники одной параллели
- участники разновозрастные
- организаторы на станции

# Роль учителя:

- наблюдатель (отслеживает 4к компетенции)

Ключевые компетенции 21 века «4К»

- Критическое мышление**
  - Анализ
  - Оценка
  - Суждение
  - Объяснение
  - Саморегуляция
- Креативность**
  - Любознательность
  - Воображение
  - Устойчивость интереса
- Коммуникация и кооперация**
  - Взаимодействие
  - Диалог
  - Командная работа

6

# ЛЕГЕНДА.

К ПЛАНЕТЕ ЗЕМЛЯ СТРЕМИТЕЛЬНО ПРИБЛИЖАЛАСЬ ЛЕТАЮЩАЯ ТАРЕЛКА. «ГОСТЬЯ ИЗ БУДУЩЕГО» СПЕШИЛА ПЕРЕДАТЬ ПОСЛАНИЕ. НО, ВОТ ОГОРЧЕНИЕ, РЕЗКИЙ УДАР О ЗЕМЛЮ И ТАРЕЛКА РАССЫПАЛАСЬ НА МЕЛКИЕ ОСКОЛКИ, А ВМЕСТЕ И С НЕЙ «ПОСЛАНИЕ». ГОСТЬЯ В РАСТЕРЯННОСТИ, НЕОБХОДИМО ПОМОЧЬ ЕЙ СОБРАТЬ ПОСЛАНИЕ И ПЕРЕДАТЬ ЖИТЕЛЯМ ПЛАНЕТЫ «ГИМНАЗИЯ №40». ГЛАВНОЕ НЕМНОГО СМЕКАЛКИ. И ПОМНИТЕ: НЕТ В МИРЕ ЦЕННЕЕ СОКРОВИЩА, ЧЕМ НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ!





*Станция “МКС”*



*Станция “Медицинская”*



*Станция  
“Научная”.*



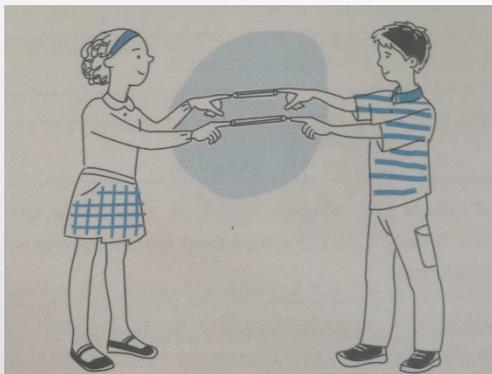
*Станция «Поварёшка»*



*Станция «Заповедная»*



# 1. Станция «МКС» «Карандаши»



## 2. Станция «Медицинская».

ВСПОМНИТЕ СТРОЧКИ ИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ К ЧУКОВСКОГО «АЙБОЛИТ»

1. Что случилось с детками акулы?- назовите причины этих заболеваний и предложите меры профилактики.

2. С каким горем пришла к Айболиту Зайчиха?

Продемонстрируйте приёмы оказания помощи зайчику из подручных средств.

Покажите приёмы транспортировки больного и как профессия человека, который поможет в данной ситуации.



# Станция “Научная”

*Определить из какого растения изготовлены предложенные экспонаты:*



*“Найди для шишки дом” (5 минут).* Необходимо подобрать к каждой веточке свою шишку (ветви ели, пихты, лиственницы, сосны обыкновенной и сосны сибирской).

## Станция «Поварёшка»

1. Каждая команда получает набор карточек, которые они должны разложить на две группы (Полезная/вредная еда) – 1 балл.



## Станция «Заповедная»

Куршская коса является международным российско-литовским объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО, и внесена она в этот список в 2000 году как «выдающийся пример ландшафта песчаных дюн, который находится под постоянной угрозой со стороны природных сил (ветра и волн).

Узнай информацию о этом заповеднике используя свои математические способности.

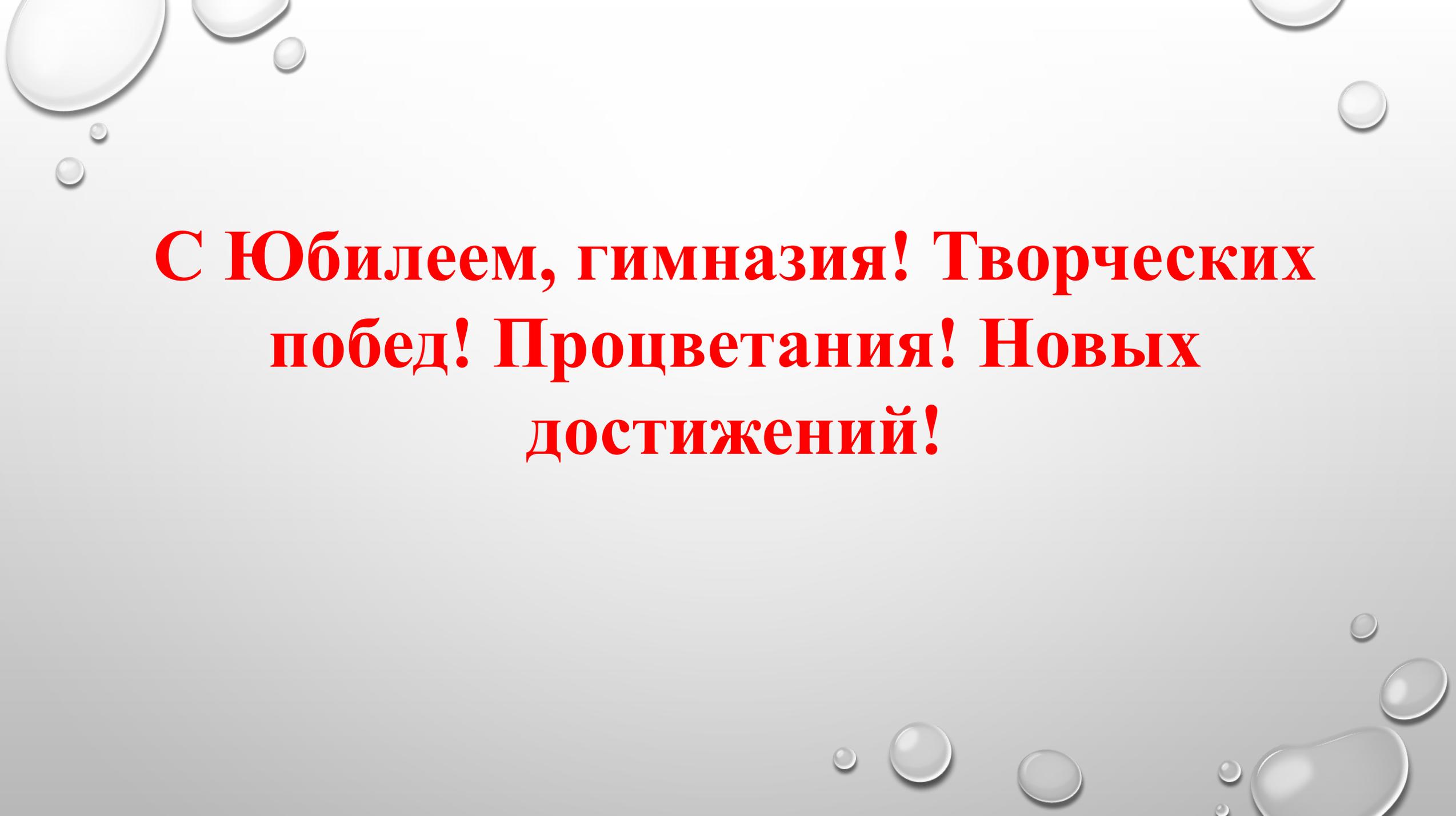
И внеси их в таблицу.

	ответ	
Самое узкое место косы составляет		Для этого известное тебе число раздели на 10 и умножь на 2
Протяжённость всей косы		От известного тебе число раздели на 20 и отними 2
Протяжённость куршской косы в км, принадлежащей Российской Федерации		Известное тебе число раздели на 40, и отними 2

**НАЗОВИ ГЛАВНОЕ ОХРАНЯЕМОЕ** Баргузинского заповедника- оно зашифровано числами 19,16,2,16,13,30. Найди соответствующие этим числам буквы в русском алфавите.



ем, бед! С Юби  
Тв ги мна Про чес до  
КИХ зия! ор по  
ле я! ний!  
НИ Но цве та  
СТИ же  
ВЫХ



**С Юбилеем, гимназия! Творческих  
побед! Процветания! Новых  
достижений!**