Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 2 г. Перевоза"

ПРЕДСТАВЛЯЕТ ПРОЕКТНУЮ ИНИЦИАТИВУ

«ЛЭПБУК – ДЕТЯМ ЗНАТЬ ПОЛОЖЕНО ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ»

ЮИД

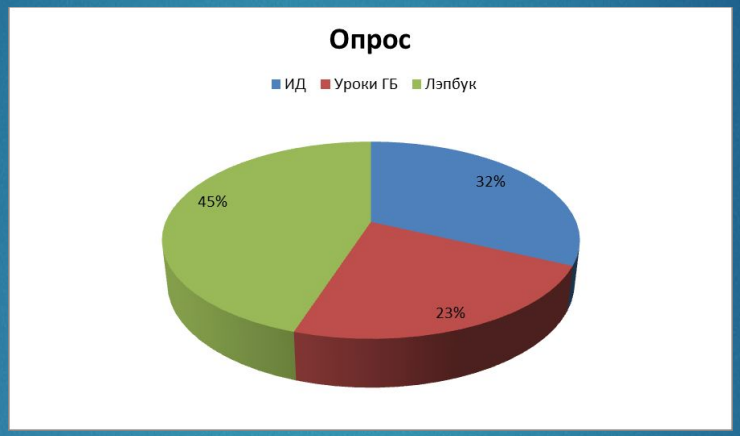
В славной «Средней школе № 2 г. Перевоза», отряд «ЮИД» есть…

Знакомьтесь с нашей командой

Бобкова Диана
Катаева Екатерина
Ларин Данил
Кузнецова Алена
Михайлова Яна

Руководитель:
Ярославцева Екатерина Михайловна

Опрос «Как проще и интересней было бы изучать ПДД?»



Актуальность:

-Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.
-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице.
-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети школьного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.
В связи с этим перед нами встала задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия педагога с учащимися . На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у школьников интереса к созидательной деятельности.
Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук.

Цель:

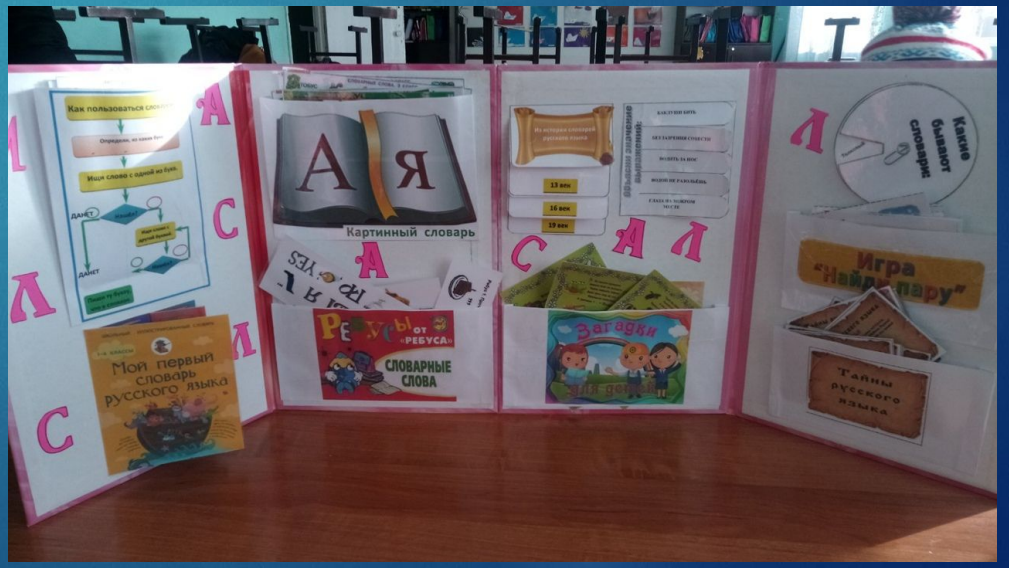
Оптимизация образовательного процесса познавательного развития школьника через использование современной образовательной технологии «Лэпбук».

Задачи:

1. Отбор оптимальных педагогических методов для реализации познавательных умений и навыков у детей младшего школьного возраста.
2. Побуждать детей самостоятельно, подбирать и находить необходимый познавательный материал.
3.Развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативность.
4. Закреплять и развивать полученные познавательные умения и навыки.

Что же такое Лэпбук?

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения , представляет собой одну из разновидностей метода проектов. Это такая небольшая самодельная папка, которую ребенок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.



Этапы реализации проекта:

1. Проведение опроса учащихся

2. Обработка полученных данных

3. Разработка проекта

4. Воплощение проекта (изготвление «Лэпбука»)

5. Продвижение проекта

Целевая аудитория: дети от 8 до 11 лет.

Реализуемые образовательные области:

«Познавательное развитие»
«Социально-коммуникативное развитие»
«Речевое развитие»
«Физическое развитие»
«Художественно-эстетическое развитие».

Ожидаемые нами результаты:

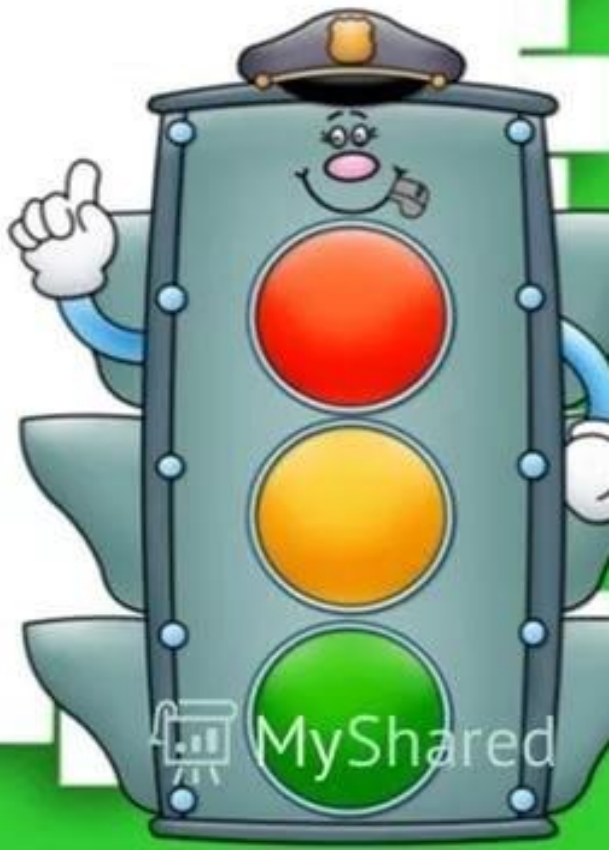
1.Овладеть базовыми правилами поведения на дороге.

2.Уметь предвидеть и разрешать опасные дорожно-транспортные ситуации.

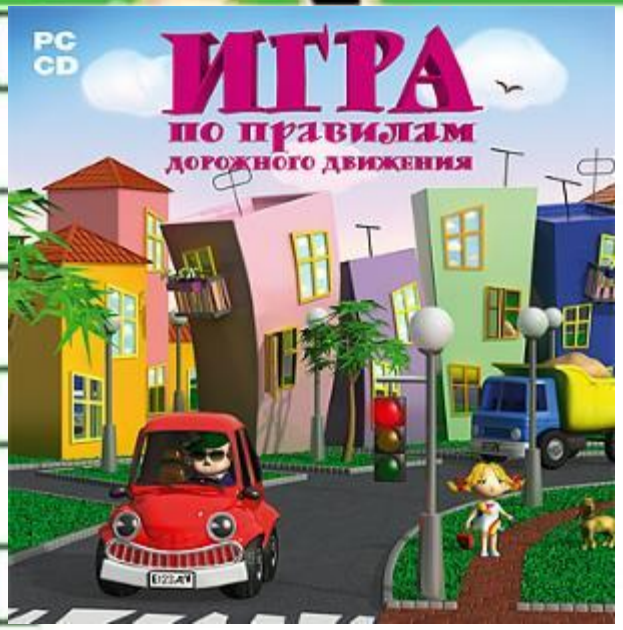
3.Сформировать самостоятельность и ответственность в действиях на дороге и устойчивый познавательный интерес. А же культуру поведения в процессе общения с доро

4.Привить устойчивые навыки безопасного по любой дорожной ситуации.

Дидактические игры и пособия используемые нами

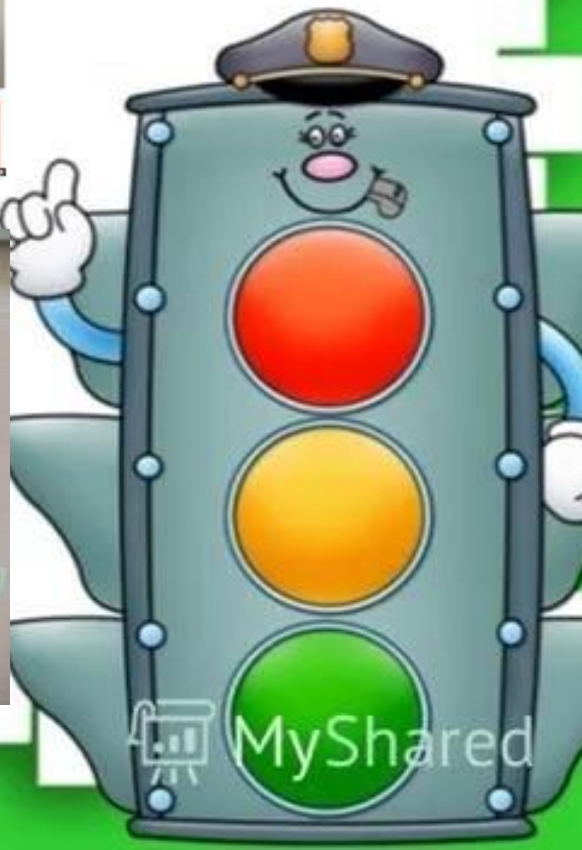


MyShared


PC
CD
ИГРА
по правилам
дорожного движения

Ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны
Ходить пр тротуару, придерживаясь левой стороны
Переходить дорогу, крепко держа взрослого за руку
Переходить дорогу, не держа взрослого за руку

ИГРА



MyShared

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Подготовительный этап.

Механизм реализации нашего проекта:

В лэпбуке мы разместили следующие кармашки о ПДД для развивающих занятий в него входит:

1. «Книжка со стихами о дорожных знаках».

Данный раздел находится в центре листа и представляет карточки, на страницах которых подобраны стихотворения о знаках ПДД. С изображением знаков.

Цель: учить детей различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

2. «Загадки».

Данный раздел находится так же в центе листа и представляет собой карточки, на страницах которых написаны загадки.

Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Так же здесь находятся кармашки «Угадай –ка», «Дорожные ситуации», «Поучительные истории» и палы.

«Ребусы»

Цель: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение ребусов.

Задание: разгадай ребус и назови правильный ответ.

В левой и правой стороне Лэпбука расположены кармашки со знаками ПДД, пазлами и играми по ПДД.

Спасибо за внимание!