

Число

10.



Урок №

27

УСТНЫЙ СЧЁТ



Вставь пропущенные числа.

$$5 + 4 = 9$$

$$6 + 3 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$



Увеличь числа на 3.



Составь задачу по картинке.



4

+

1

=

5





6

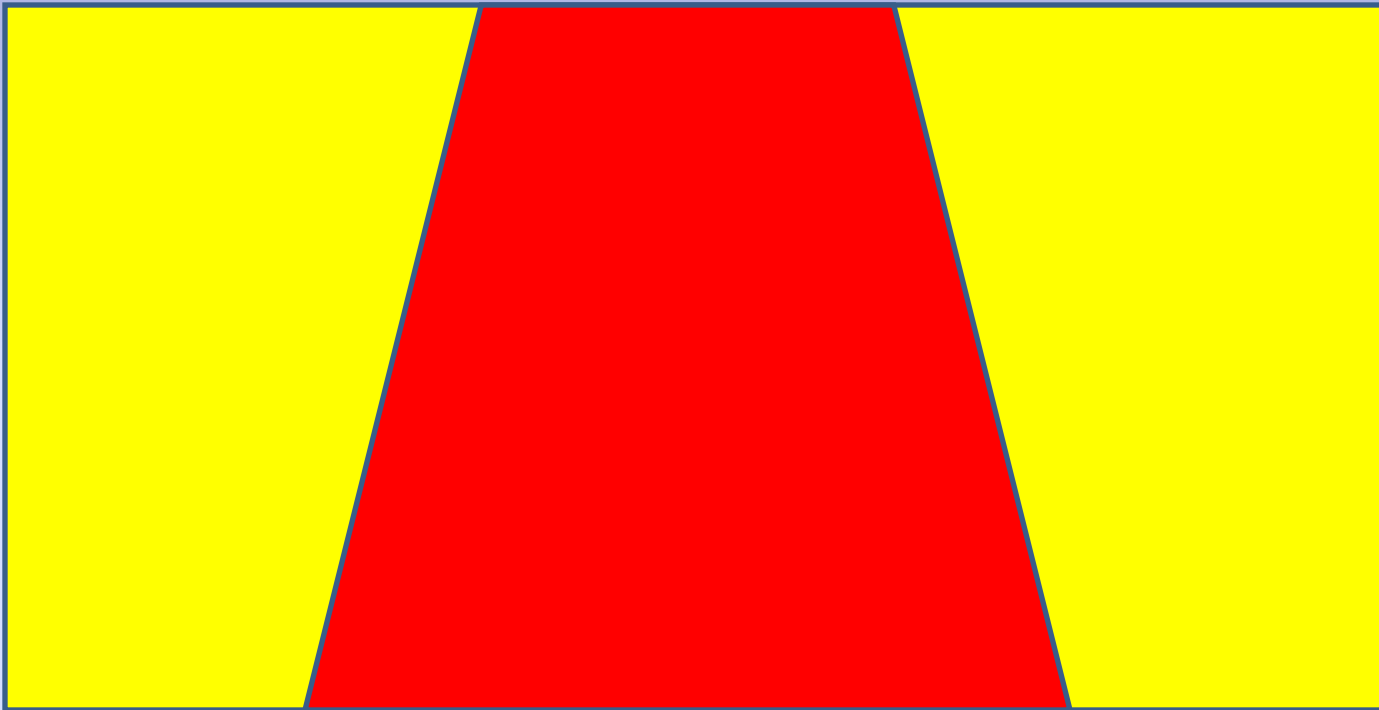
-

1

=

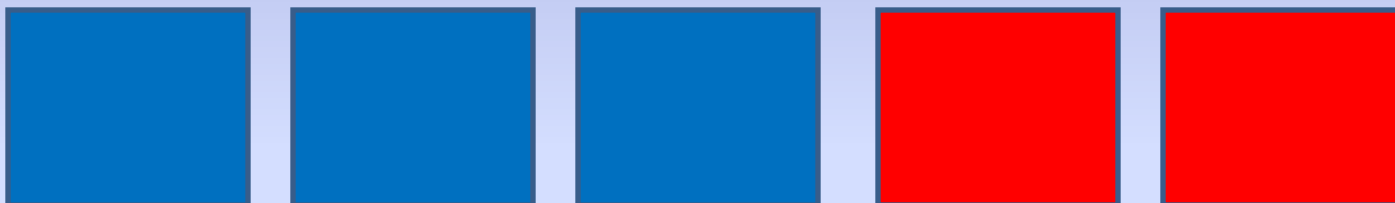
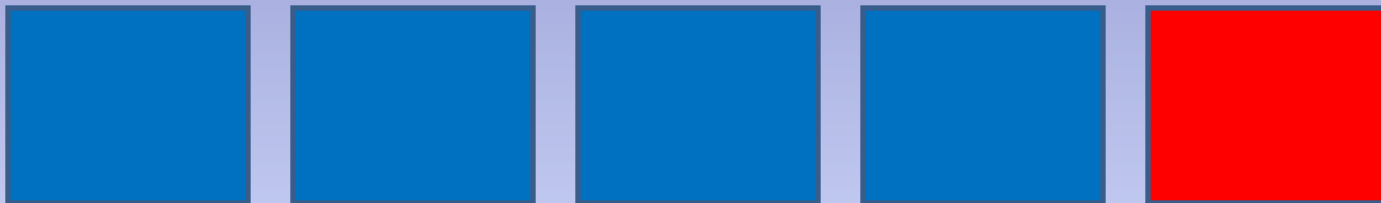
5

Сколько четырёхугольников ты видишь?



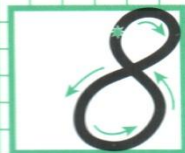
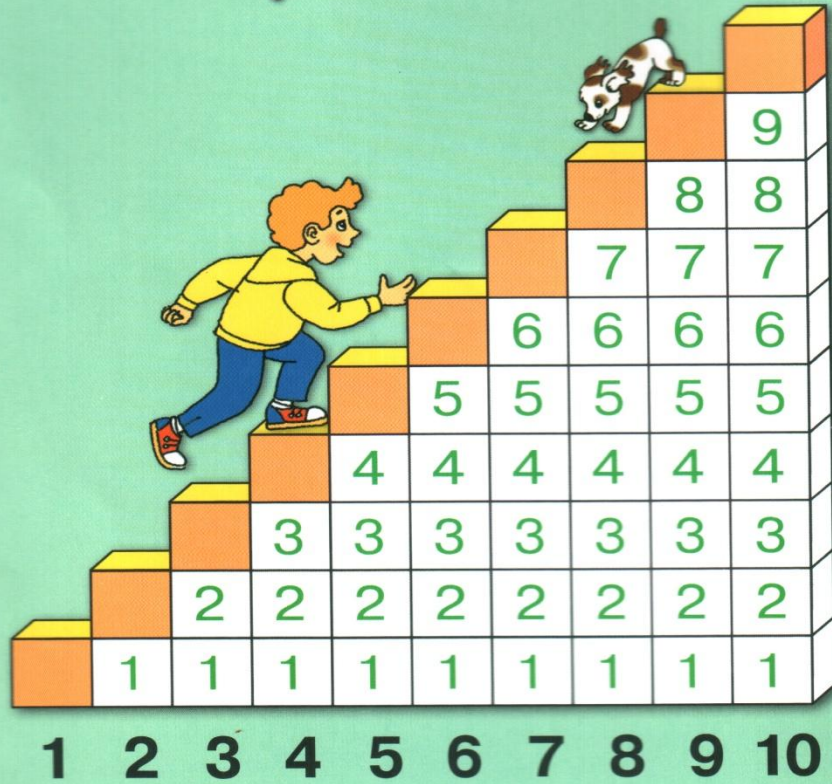
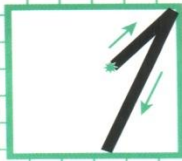
6

В конверте находятся красные и синие квадраты.
Всего квадратиков 5.
Сколько может быть синих и красных квадратов?



НОВЫЙ МАТЕРИАЛ





1 2 3 4 5 6 7 8 9

однозначн

ые

10

двузначн

ое





+ 1

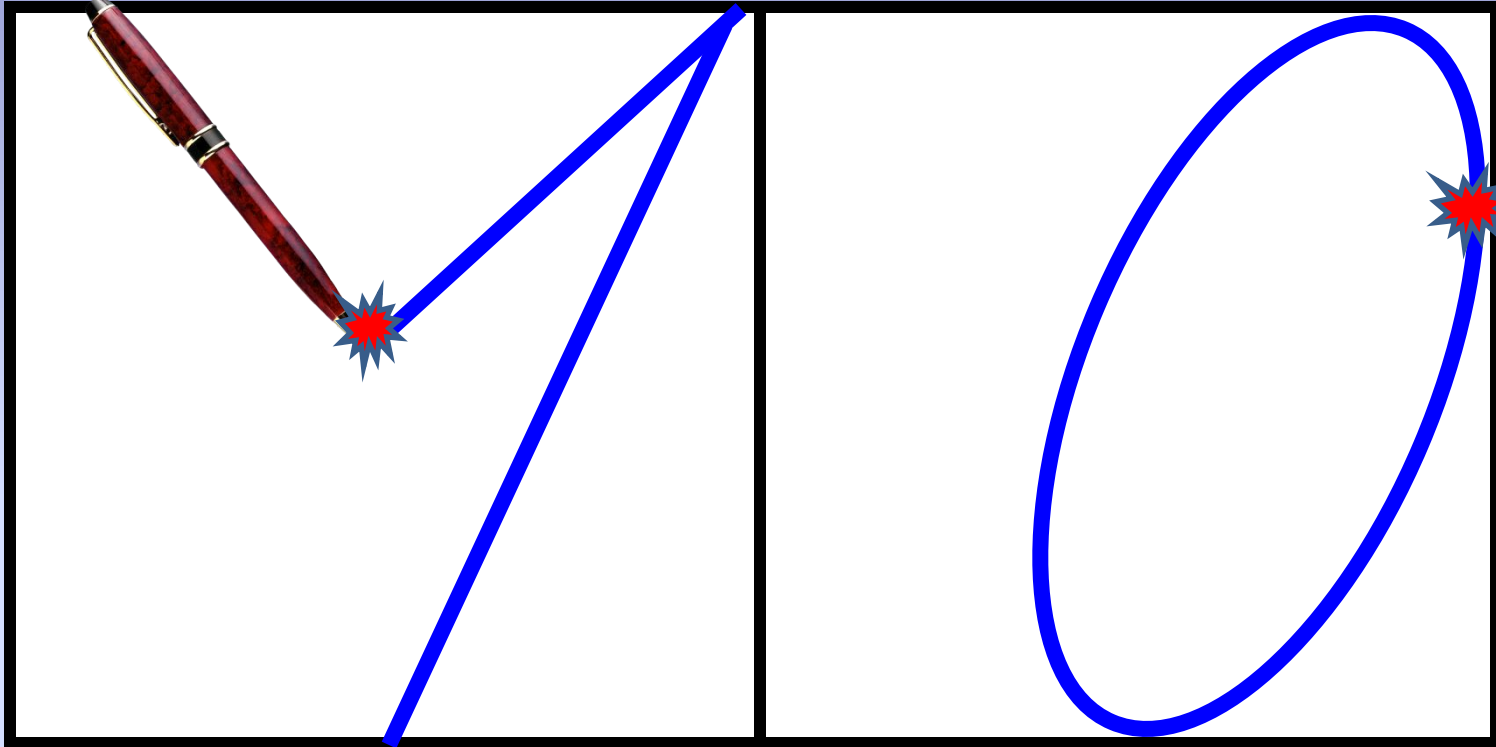


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10







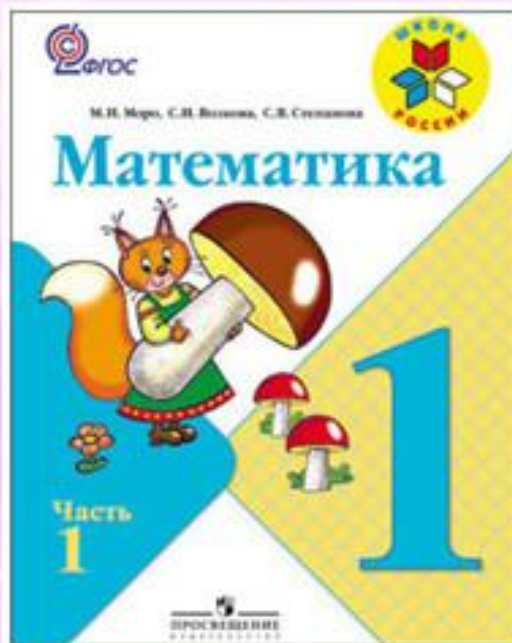


10

5	5
4	6
3	7
2	8
1	9

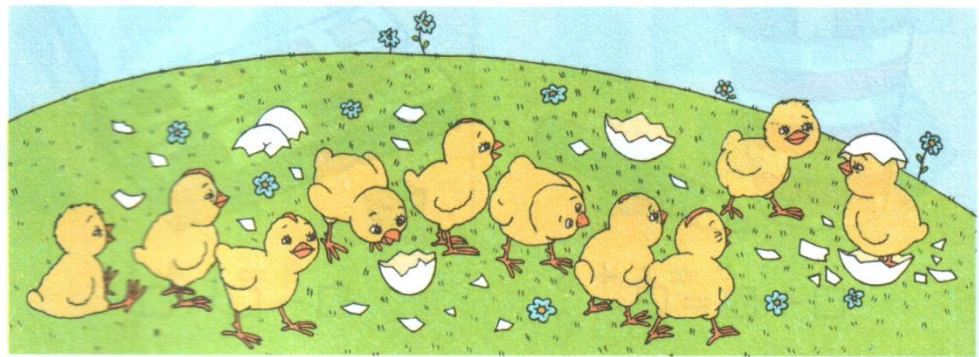


РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 60 -
61

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

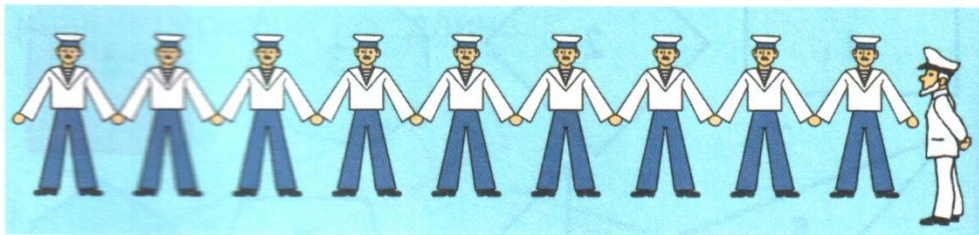


$$9 + 1 = 10$$

$$10 \bigcirc 9$$

$$10 - 1 = 9$$

$$9 \bigcirc 10$$



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$9 + 1 = \square$$

$$8 + 1 = \square$$

$$6 - 1 = \square$$

$$5 - 1 = \square$$

$$8 - 1 = \square$$

$$7 - 1 = \square$$

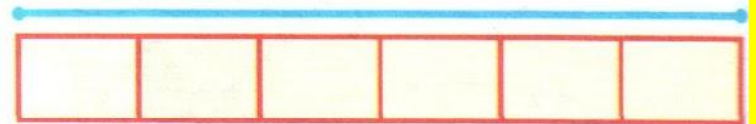
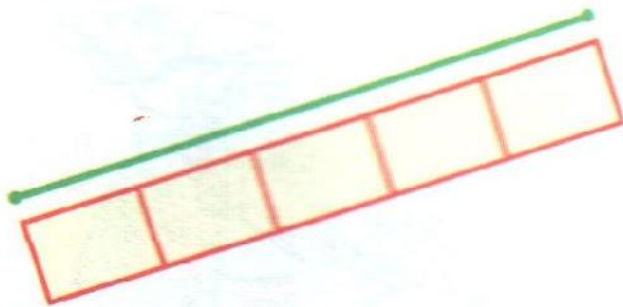


10

Как можно набрать
10 рублей монетами?



Сравни отрезки.



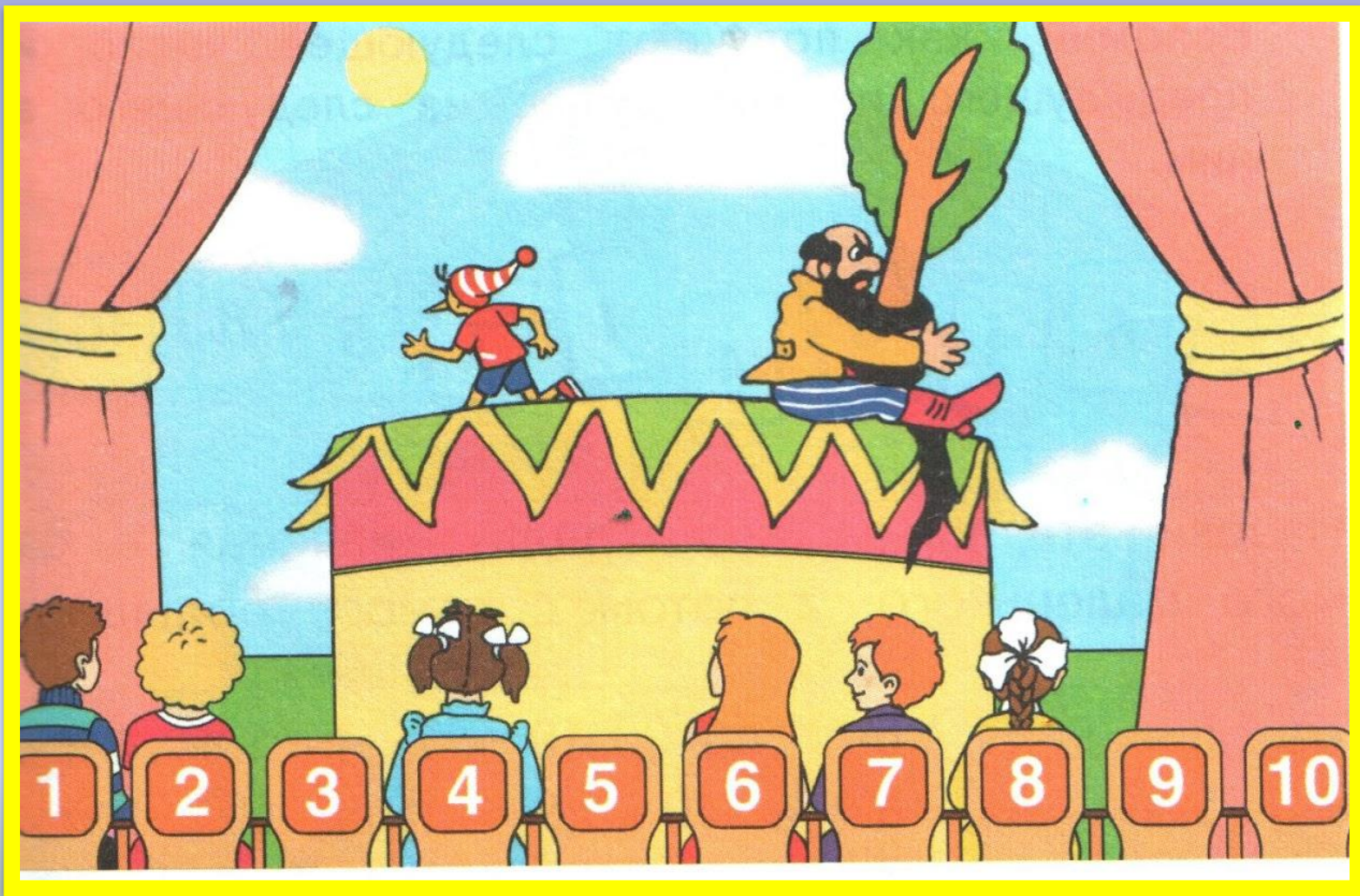
Как можно набрать 10 р. монетами?

10	10
10	10

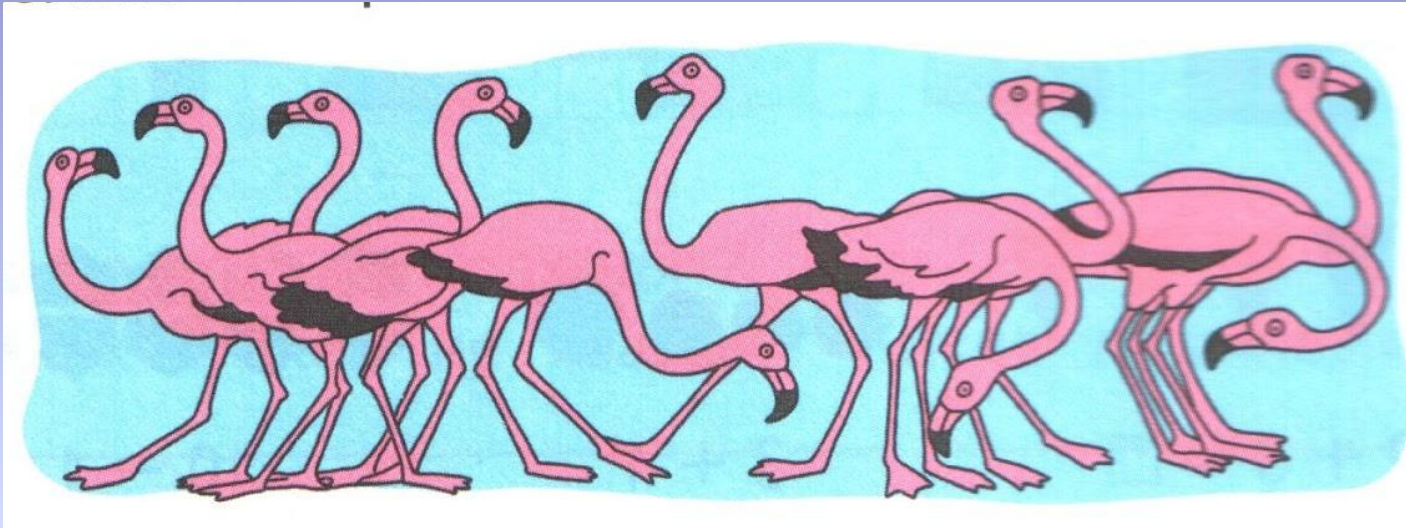
60



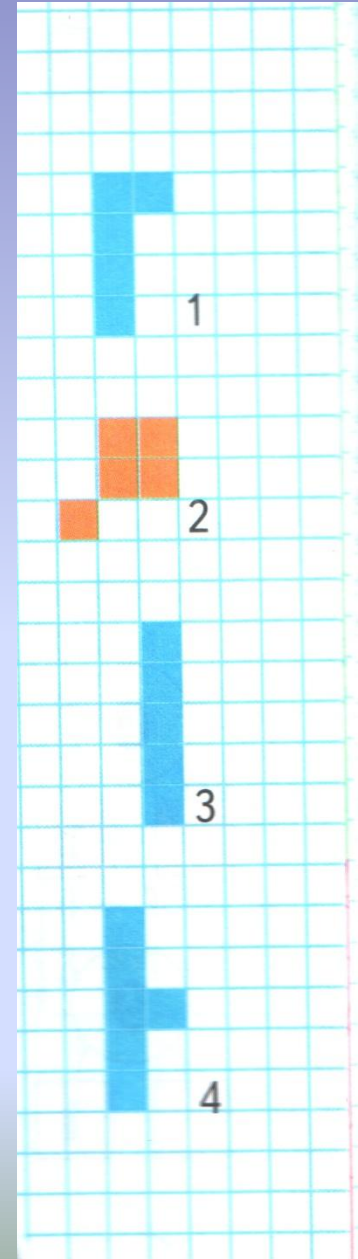
Какие по счёту места свободны, если считать слева направо? А справа налево? Сколько всего свободных мест?



СКОЛЬКО ПТИЦ?



Сравни фигуры.
Какую фигуру можно
назвать лишней?



РАБОТА В ТЕТРАДИ



Стр.

23

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



● Если на карточке пример с ответом 3, раскрась её красным цветом, если 2 — синим.



$4 - 2$	$4 - 1$	$1 + 1$	$2 + 1$
$1 + 2$	$5 - 3$	$5 - 2$	$3 - 1$





- Обведи и раскрась на каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

6											
7											

- Какие числа закрыты карточками? Запиши.



КОНЕ

Ц

