

Техники развития
критического
мышления в
системе
наставничества



ВНЕШНИМИ БАРЬЕРАМИ

Образ
-
толннй
дефит



Технологии развития критического мышления



- ✓ «Открыты» возрасту
- ✓ «Открыты» учебному предмету
- ✓ Организационно «открыты»

Технологии развития критического мышления



- ✓ «Открыты» возрасту
- ✓ «Открыты» учебному предмету
- ✓ Организационно «открыты»

1.

- Вызов
- Смысловая стадия
- Рефлексия

Технологии развития критического



МЫШЛЕНИЯ

- ✓ «Открыты» возрасту
- ✓ «Открыты» учебному предмету
- ✓ Организационно «открыты»

1.

- Вызов
- Смысловая стадия
- Рефлексия

2.

- Сопровождение познавательного интереса обучающегося

Технологии развития критического



мышления

- ✓ «Открыты» возрасту
- ✓ «Открыты» учебному предмету
- ✓ Организационно «открыты»

1.

- Вызов
- Смысловая стадия
- Рефлексия

2.

- Сопровождение познавательного интереса обучающегося

3.

- Обучающийся занимает субъектную позицию и конструирует процесс собственного учения

Нет ленивых людей.
Есть цели, которые
не вдохновляют

Тони Роббинс,
американский предприниматель,
автор бестселлеров о саморазвитии



Почему целеполагание
важно?

Почему целеполагание важно?

- ✓ Увеличивает результативность.
- ✓ Внедряет в организации или жизни конкретного человека слово «важно».
- ✓ Позволяет управлять своей деятельностью во времени.
- ✓ Повышает ощущение целостности жизни и системности.



Цели национального проекта РФ «Образование»:



Цели национального проекта РФ «Образование»:

- 1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, входение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.**
- 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.**

□ Цель – это планируемый результат, выступающий как единство желаемого и ВОЗМОЖНОГО.

□ Целеполагание – процесс определения целей.



Классификация целей



по различным основаниям

По времени:

- долговременные (долгосрочные),
- кратковременные,
- среднесрочные

По приоритету:

- главные (первостепенные),
- вспомогательные (второстепенные)

Классификация целей

по различным основаниям



По субъекту цели:

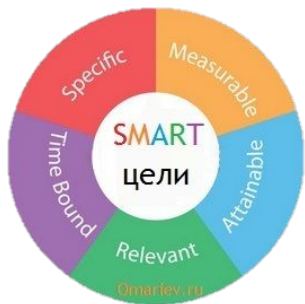
- личностные,
- коллективные (социальные, групповые),
- общечеловеческие

По объекту:

- образовательные (познавательные),
- воспитательные,
- развивающие

Сформулируйте любую цель

Личного
характера



SMART



Сильные стороны методики SMART

- ❖ простота,
- ❖ структурированность,
- ❖ ориентированность на практику и результат,
- ❖ универсальность

SMART



S – Specific. Конкретные цели.

Без двойной трактовки.



M – Measurable. Измеримые цели

Количественные и качественные критерии.



A – Achievable. Достижимые цели

Учет внешних возможностей и рисков, своих ресурсов.



R – Relevant. Ориентированные на результат.

Уместна в изменяемой ситуации, изменения должны соответствовать Вашим потребностям и (или) потребностям Ваших обучающихся.



T – Time-limited. Цели, соотносимые с конкретным сроком.

Достигается в ограниченное время, в определенный

Шаг 1: Критерий «Specific» – конкретный

Сравните две формулировки:

- хочу свой дом
- хочу купить кирпичный коттедж в экологически чистом районе

Цель???

Мечта???

Шаг 1: Критерий «Specific» – конкретный

Неконкретная формулировка

- Улучшить результаты образовательной деятельности школы
- Увеличить количество победителей олимпиад

Конкретная формулировка

- Увеличить количество выпускников-стобалльников
- Увеличить количество победителей регионального этапа ВСОШ по математике

Шаг 2: Критерий «Measurable» – измеримый

«Достигнута ли желаемая Цель?»

□ В чем Вы будете измерять
результат?

□ Как Вы поймете, что цель
достигнута?

□ Что даст возможность судить о
достижении цели?



Шаг 2: Критерий «Measurable» – измеримый



Неизмеримая формулировка

- Увеличить количество выпускников-стобалльников
- Увеличить количество победителей регионального этапа ВСОШ по математике

Измеримая формулировка

- Увеличить количество выпускников-стобалльников на 10%

Шаг 3: Критерий Achievable – ДОСТИЖИМЫЙ

Недостижимые цели демотивируют.



Шаг 3: Критерий Achievable – ДОСТИЖИМЫЙ



Недостижимая
формулировка

Достижимая
формулировка

- Школы, работающие в схожих условиях, увеличили количество работающих в схожих условиях на 5%, мы обладаем лучшими ресурсами и можем увеличить количество работающих в схожих условиях на 10%.
- Школы, работающие в схожих условиях, увеличили количество победителей регионального этапа ВСОШ по математике до 3 чел, мы обладаем лучшими ресурсами и можем увеличить количество победителей регионального этапа ВСОШ по математике до 5 чел.
- Школы, работающие в схожих условиях, увеличили количество победителей регионального этапа ВСОШ по математике до 3 чел, мы обладаем лучшими ресурсами и можем увеличить количество победителей регионального этапа ВСОШ по математике до 5 чел.

Шаг 4: Критерий Relevant – актуальный, согласованный

Реальная ценность и соответствие ситуации на данный момент времени и в ближайшем будущем.

Актуальная формулировка

- Именно увеличение количества выпускников – стобалльников на 10% позволит школе подняться в рейтинге
- Именно увеличение количества победителей регионального этапа ВСОШ по математике до 5 чел. позволит школе подняться в рейтинге



Шаг 5: Критерий Time bounded — ограниченный во времени 2021

Конкретный срок
достижения.

Без срока нет и
цели.

JANUARY							FEBRUARY							MARCH						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27
24	25	26	27	28	29	30	28							28	29	30	31			
31																				

APRIL							MAY							JUNE						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2	3						1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												

JULY							AUGUST							SEPTEMBER						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2	3						1				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	26	27	28	29	30		
							30	31												

OCTOBER							NOVEMBER							DECEMBER						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa	Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
					1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4				
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
31																				

Скорректируйте ту же цель, опираясь на методику SMART

S	Specific Конкретная	Конкретность означает, что при постановке цели точно определен результат, который необходимо достичь.
M	Measurable Измеримая	Измеримость означает подбор критериев оценки успеха: в рублях, штуках, удавах, попугаях – как вам удобнее.
A	Achievable Достижимая	Достижимость – не значит «синица в руках», скорее, вера в достижимость цели, анализ ресурсов ее достижения.
R	Relevant Актуальная	Каждая цель должна обладать актуальностью в отношении ваших желаний. Ее не должны вам навязывать родители, супруги или друзья.
T	Time-bound Ограниченная во времени	Ограниченность по времени предполагает наличие срока реализации цели, графика этапов ее реализации.

Сформулируйте цель, опираясь на методологию МР

SMART, с позиции наставника

S	Specific Конкретная	Конкретность означает, что при постановке цели точно определен результат, который необходимо достичь.
M	Measurable Измеримая	Измеримость означает подбор критериев оценки успеха: в рублях, штуках, удачах, попугаях – как вам удобнее.
A	Achievable Достижимая	Достижимость – не значит «синица в руках», скорее, вера в достижимость цели, анализ ресурсов ее достижения.
R	Relevant Актуальная	Каждая цель должна обладать актуальностью в отношении ваших желаний. Ее не должны вам навязывать родители, супруги или друзья.
T	Time-bound Ограниченная во времени	Ограниченность по времени предполагает наличие срока реализации цели, графика этапов ее реализации.



Goal

Цель
Что вы хотите?

Reality

Действительность
Что вы имеете?

Options

Варианты
Что можно сделать?

Will

Намерение
Что вы будете
делать?

G R O W

MP

Goal

Цель
Чего вы хотите?

- В чем состоит задача именно для меня?
- В чем измеряется ее результат? По каким критериям буду оценивать успешность достижения результата?

Goal

Цель
Чего вы хотите?

- В чем состоит задача именно для меня?
- В чем измеряется ее результат? По каким критериям буду оценивать успешность достижения результата?
- Какой результат хочу получить лично я?
- Какой результат ожидает от меня мой руководитель?
- Почему достижение этой цели важно для меня лично и/или для организации в целом?

Goal

Цель
Чего вы хотите?



- В чем состоит задача именно для меня?
- В чем измеряется ее результат? По каким критериям буду оценивать успешность достижения результата?
- Какой результат хочу получить лично я?
- Какой результат ожидает от меня мой руководитель?
- Почему достижение этой цели важно для меня лично и/или для организации в целом?
- Для кого и, или для чего еще будет важен результат?
- Как достижение цели повлияет на все сферы моей жизни?

Reality

Действительность
Что вы имеете?



- Какова наша текущая ситуация?
- Какие препятствия я вижу? Что мне мешает начать? Какие риски?
- По десятибалльной шкале, если 10 – это идеальная ситуация, на каком балле я нахожусь сейчас?

Reality

Действительность
Что вы имеете?



- Какова наша текущая ситуация?
- Какие препятствия я вижу? Что мне мешает начать? Какие риски?
- По десятибалльной шкале, если 10 – это идеальная ситуация, на каком балле я нахожусь сейчас?
- Кто еще вовлечен в ситуацию? (кто может на нее повлиять?)
- Какие у меня есть ресурсы (информация, люди, навыки, инструменты и средства и т.д.) для решения задачи?

Options

Варианты
Что можно сделать?

- Что именно я могу изменить в этой ситуации? Как я могу повлиять на нее?
- Как я могу справиться с препятствиями или помехами?

Options

Варианты
Что можно сделать?

- Что именно я могу изменить в этой ситуации? Как я могу повлиять на нее?
- Как я могу справиться с препятствиями или помехами?
- Какие ресурсы (информация, люди, навыки, инструменты и средства и т.д.) мне еще понадобятся для достижения цели?
- Как я могу получить эти ресурсы?
- Кто мне может помочь?

Options

Варианты
Что можно сделать?

- Что именно я могу изменить в этой ситуации? Как я могу повлиять на нее?
- Как я могу справиться с препятствиями или помехами?
- Какие ресурсы (информация, люди, навыки, инструменты и средства и т.д.) мне еще понадобятся для достижения цели?
- Как я могу получить эти ресурсы?
- Кто мне может помочь?
- Как мне поможет мой прошлый опыт – как я раньше справлялась с такими задачами?
- А что еще может помочь продвинуться к цели наиболее эффективно?

Will

Намерение
**Что вы будете
делать?**

- Какие самые важные действия я могу предпринять для достижения цели?
- Что я сделаю в первую очередь?
- Какие сроки установлены для моих действий?
- Что произойдет, если я не выполню эти действия в срок?
- Как я оцениваю от 1 до 10 уверенность в том, что я это сделаю?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Исходя из поставленной сегодня цели,
составьте **план** своей **работы**
как **наставника**
на тот срок, который вы указали в цели.