

ТЕОРИЯ ОЦЕНОК И ТЕСТОВ

Масленников Андрей Сергеевич
учитель физической культуры МОУ «Лицей №**37**»

- В современном обществе обоснованную тревогу вызывает состояние здоровья школьников из-за растущей учебной нагрузки и гиподинамии на общем фоне социально-психологического дискомфорта.

Цель физического воспитания


- **достижение и сохранение оптимального уровня здоровья**

Цель МОУ


- По окончании одиннадцатилетнего обучения школа должна выпустить гармонично развитого и «физически совершенного» выпускника, что является одной из основных задач каждого педагогического коллектива образовательного учреждения.

Цель учителя

- Формирование физического здоровья учащихся через оптимизацию двигательной деятельности и развитие физических качеств школьников.




Состояние моторики детей выражается в их двигательном опыте и степени проявления двигательных способностей. Физическая подготовленность, в каждом конкретном возрастном периоде, в значительной степени зависит от уровня морфо-функционального созревания организма детей, а также от уровня генетической обусловленности его структур и функций.




Грамотное применение специально подобранных и дозированных физических упражнений во время усиленного естественного морфо-функционального развития организма детей способствует совершенствованию соответствующих процессов, достижению значительного улучшения функциональных возможностей всех систем организма

Задачи учителя

- разъяснять учащимся положительное влияние физической культуры и, в частности, двигательной активности на организм, которая способствует подъёму общего уровня функциональных и адаптационных возможностей организма;
- вырабатывать практические умения и навыки в процессе формирования гармоничного развития учащихся;
- формировать положительную мотивацию к занятиям физической культурой;
- пропагандировать и поощрять желание учащихся стремиться к здоровому образу жизни.



ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ
НЕОБХОДИМО ЕЖЕГОДНО ПРОВОДИТЬ
**МОНИТОРИНГ ДИНАМИКИ ФИЗИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ**, ВОЗРАСТНЫХ И
ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ МОТИВАЦИИ
РАЗВИТИЯ ПОДРОСТКОВ В ПЛАНЕ ГАРМОНИЗАЦИИ
КОНДИЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И
КООРДИНАЦИОННЫХ.



Данные мониторинга позволяют педагогическому коллективу (учителям физической культуры, педагогам дополнительного образования, классным руководителям) планировать и реализовывать на практике более эффективные формы и методы здоровьесберегающих технологий, которые способствуют совершенствованию различных функций организма и гармоничному развитию личности ребенка.

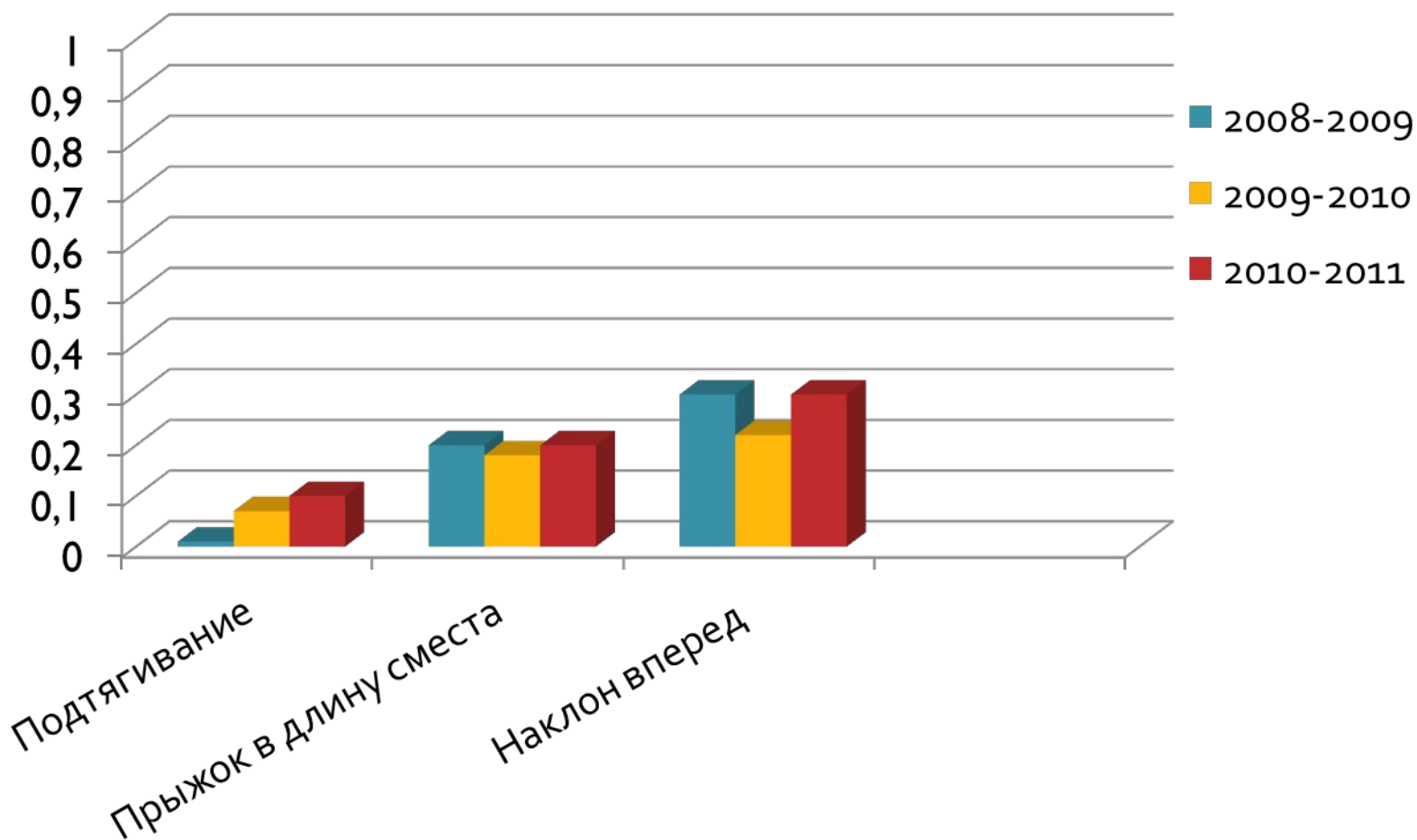
Для сравнения показателей физического развития ребенка учителями Лицея был рассчитан индекс относительного изменения указанных величин

$$\frac{X_2 - X_1}{X_2} = \Delta$$

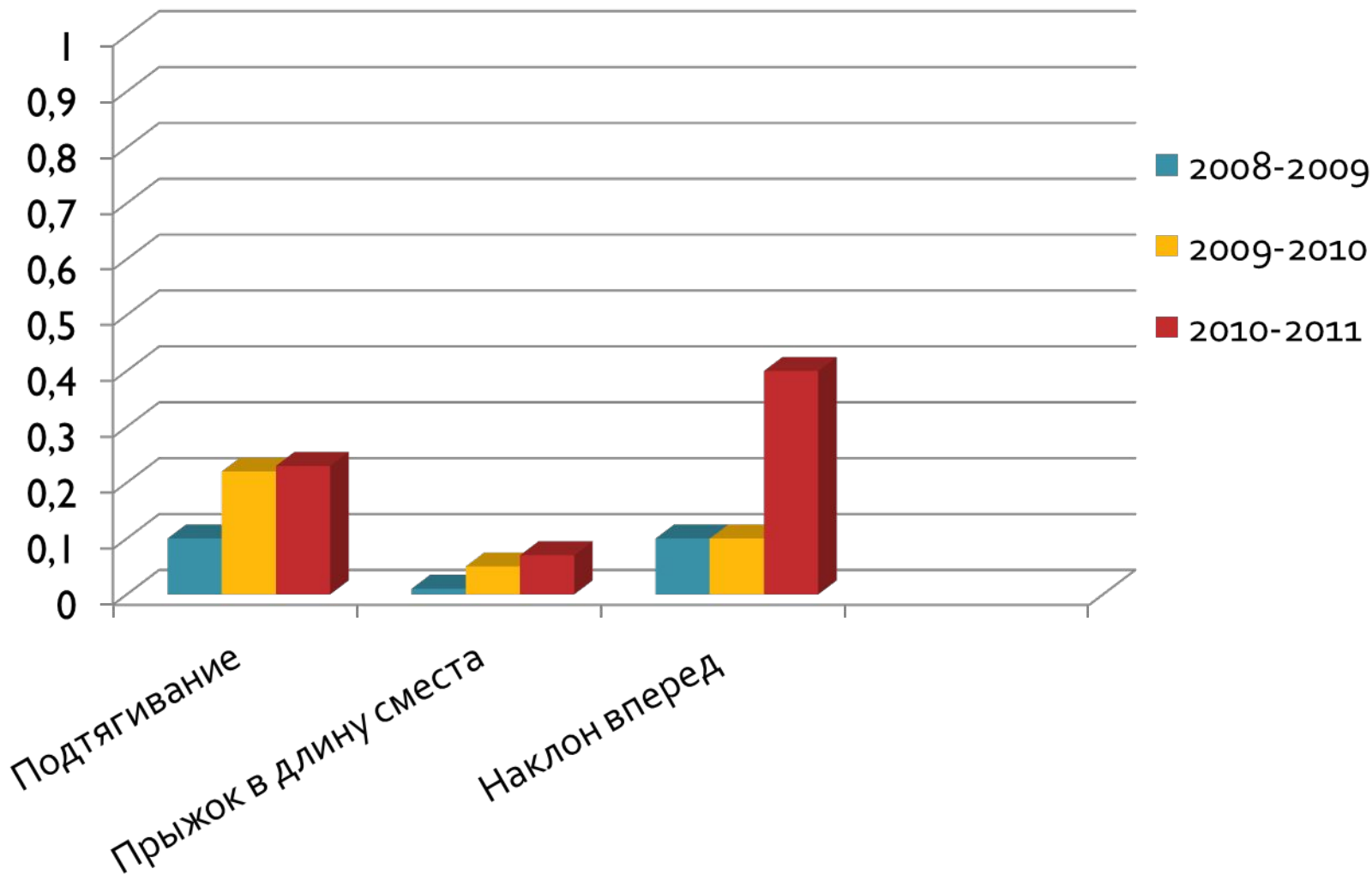
X1 – РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ;

X2 – РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫХОДНОГО КОНТРОЛЯ

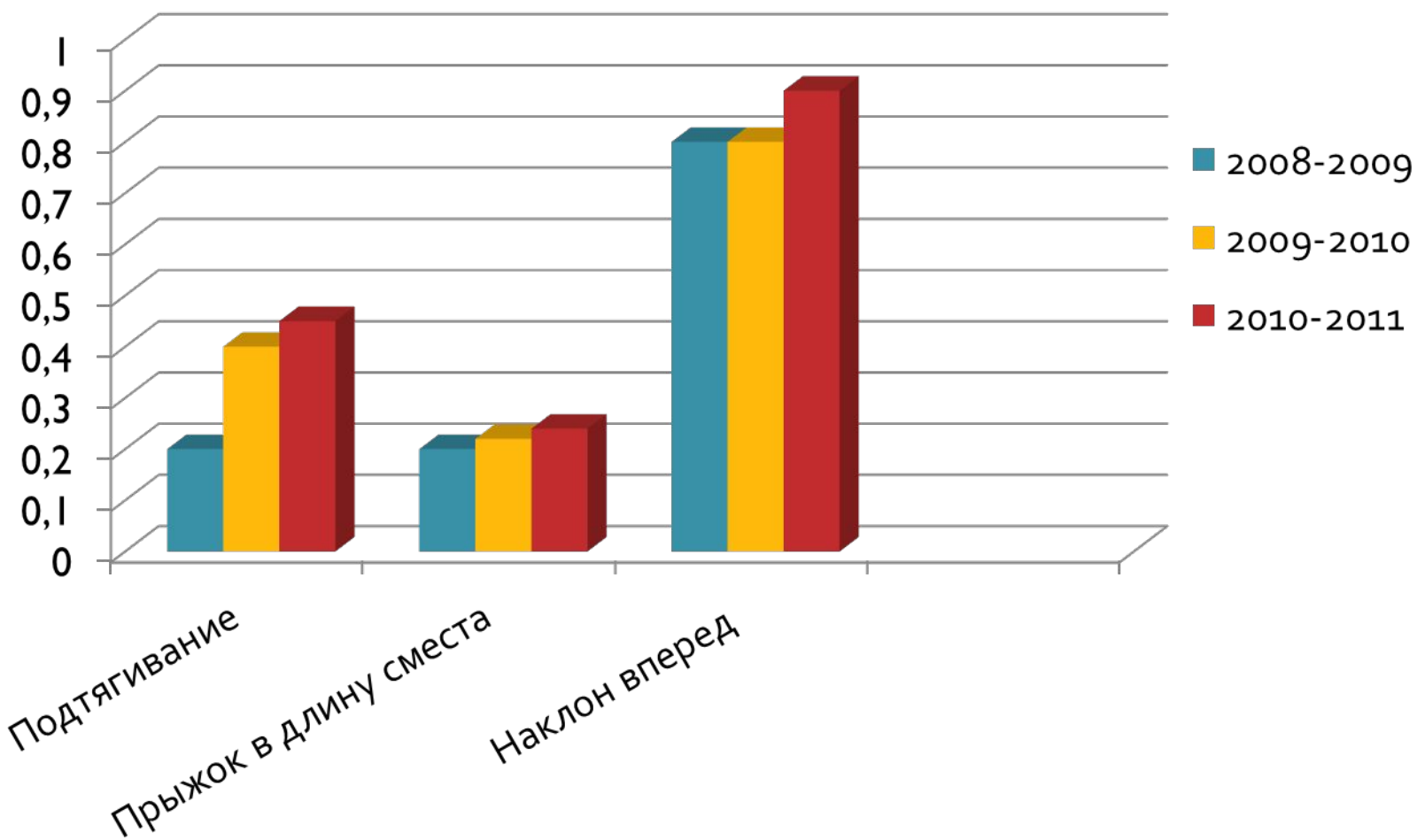
Изменения уровня развития физических качеств с 9 по 11 класс (юноши)



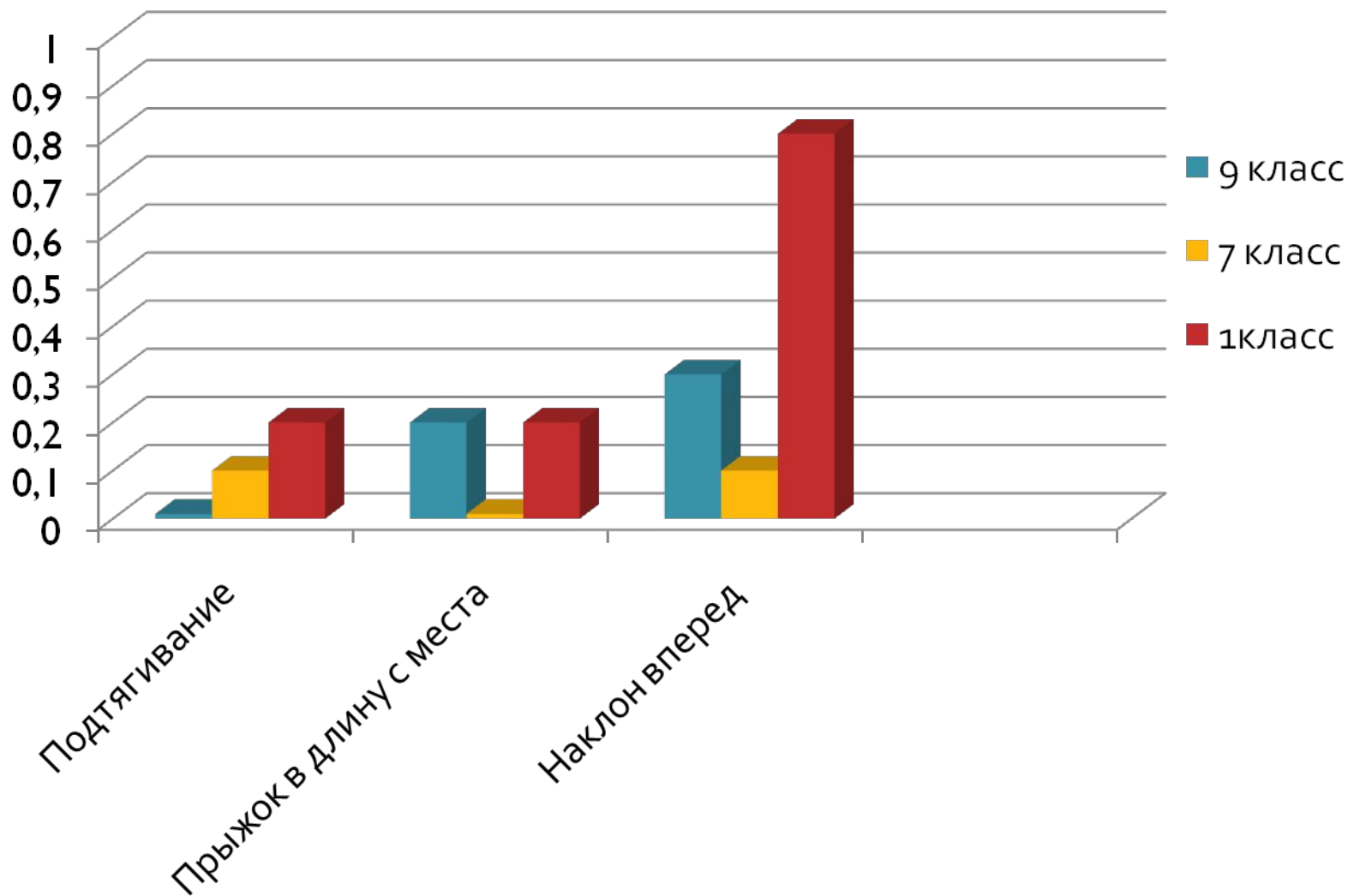
Изменения уровня развития физических качеств с 7 по 9 класс (юноши)



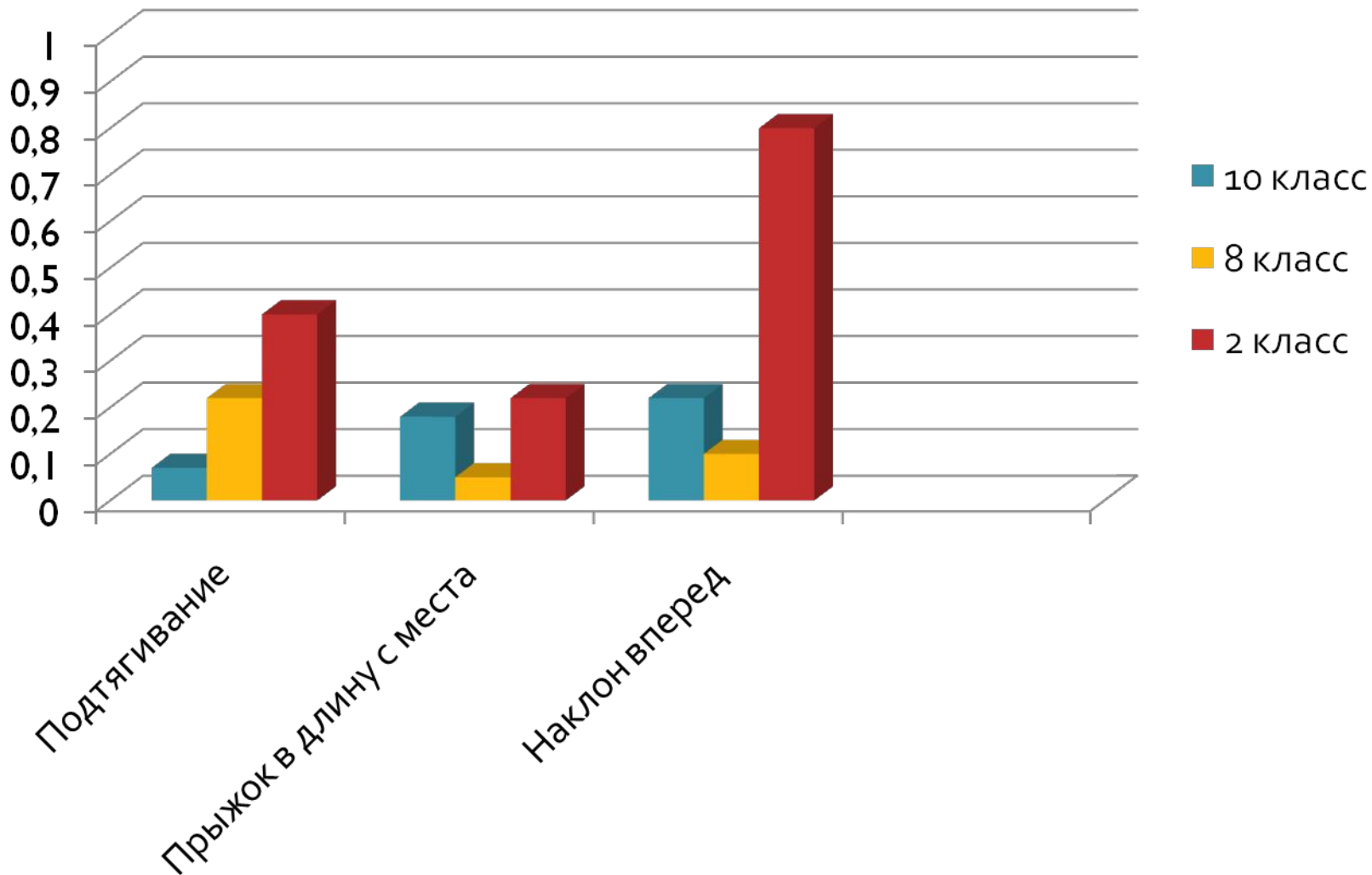
Изменения уровня развития физических качеств с 1 по 3 класс (юноши)



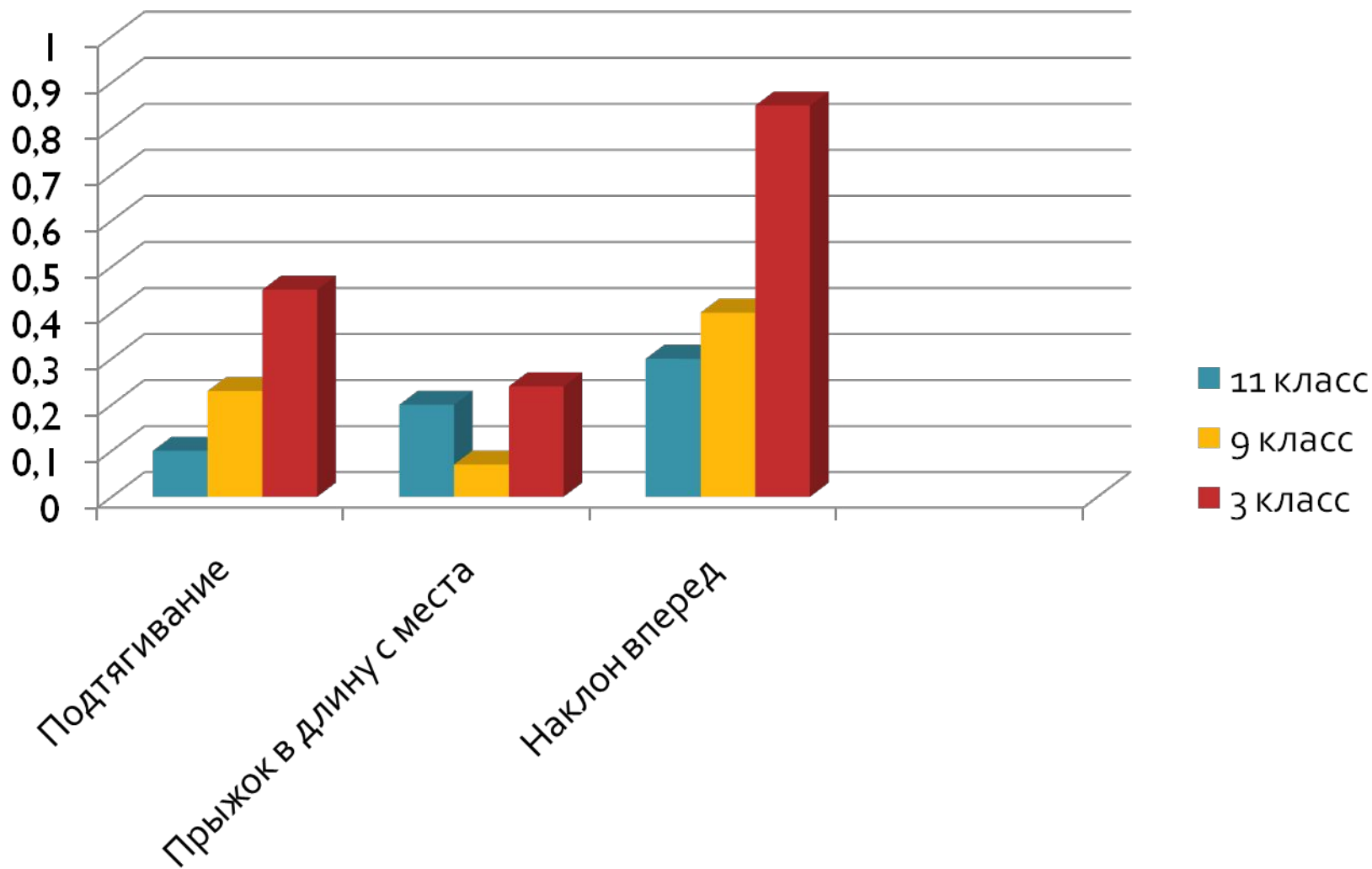
Изменение уровня развития физических качества за 2008-2009 уч. год



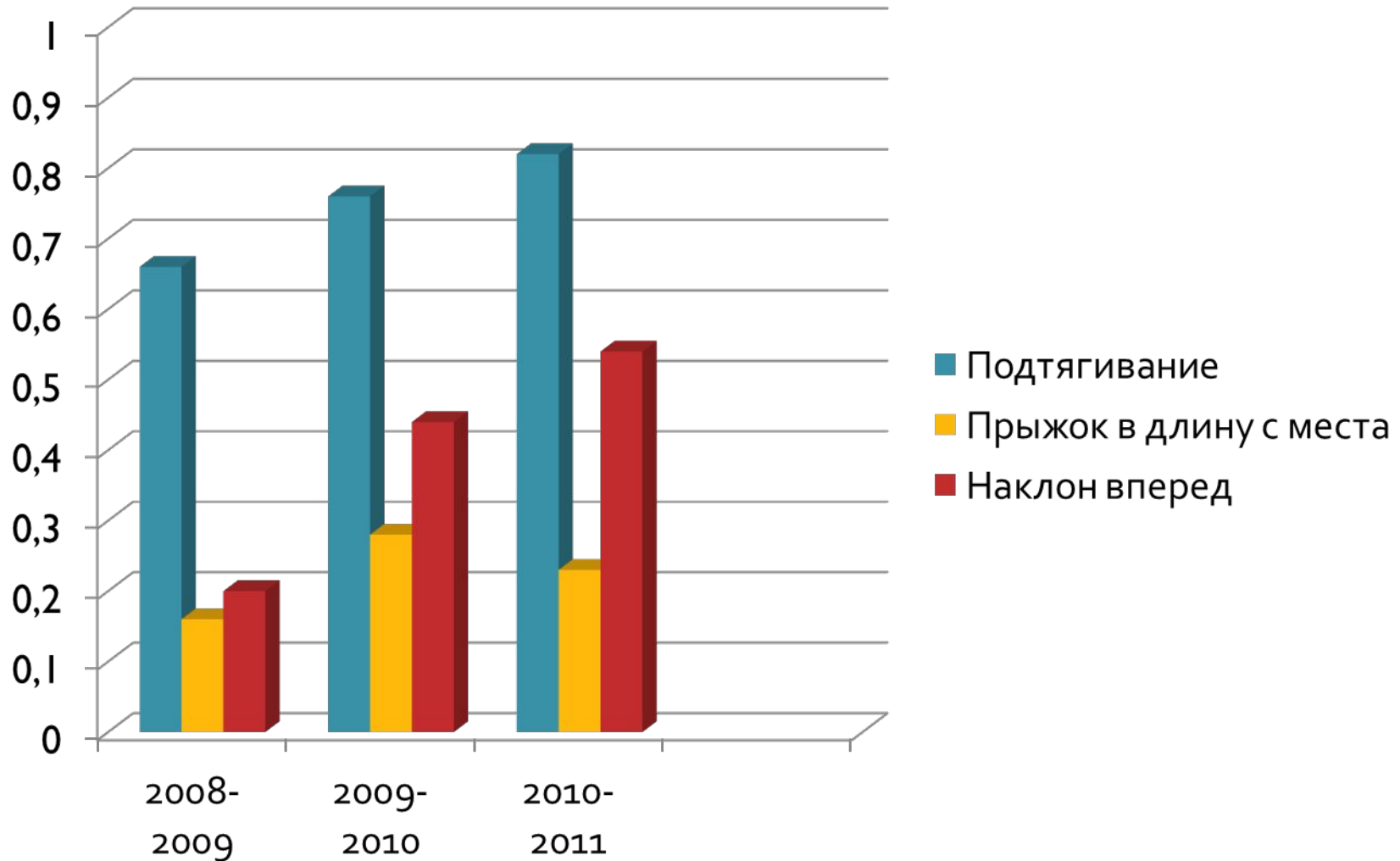
Изменение уровня развития физических качества за 2009-2010 уч. год



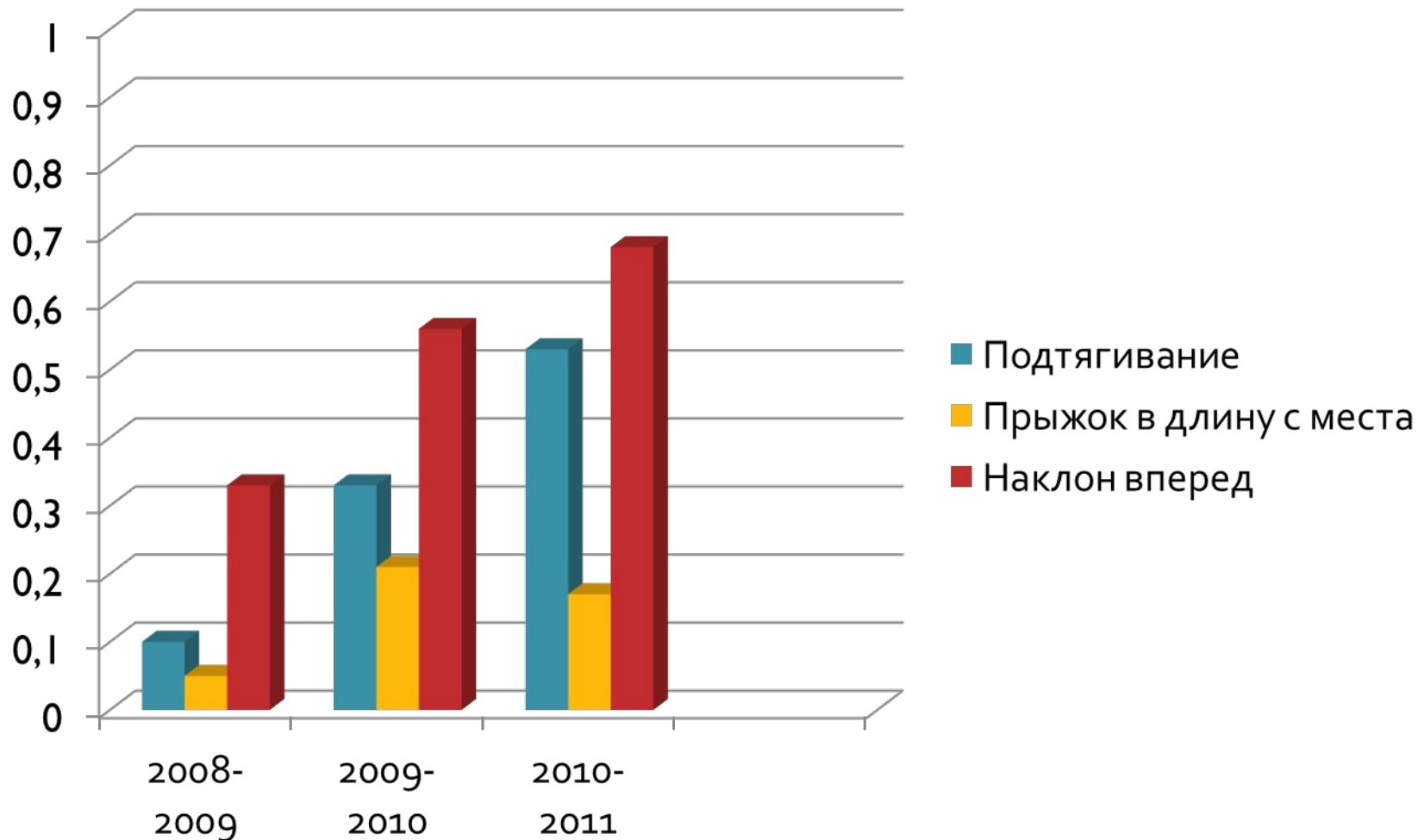
Изменение уровня развития физических качества за 2010-2011 уч. год (юноши)



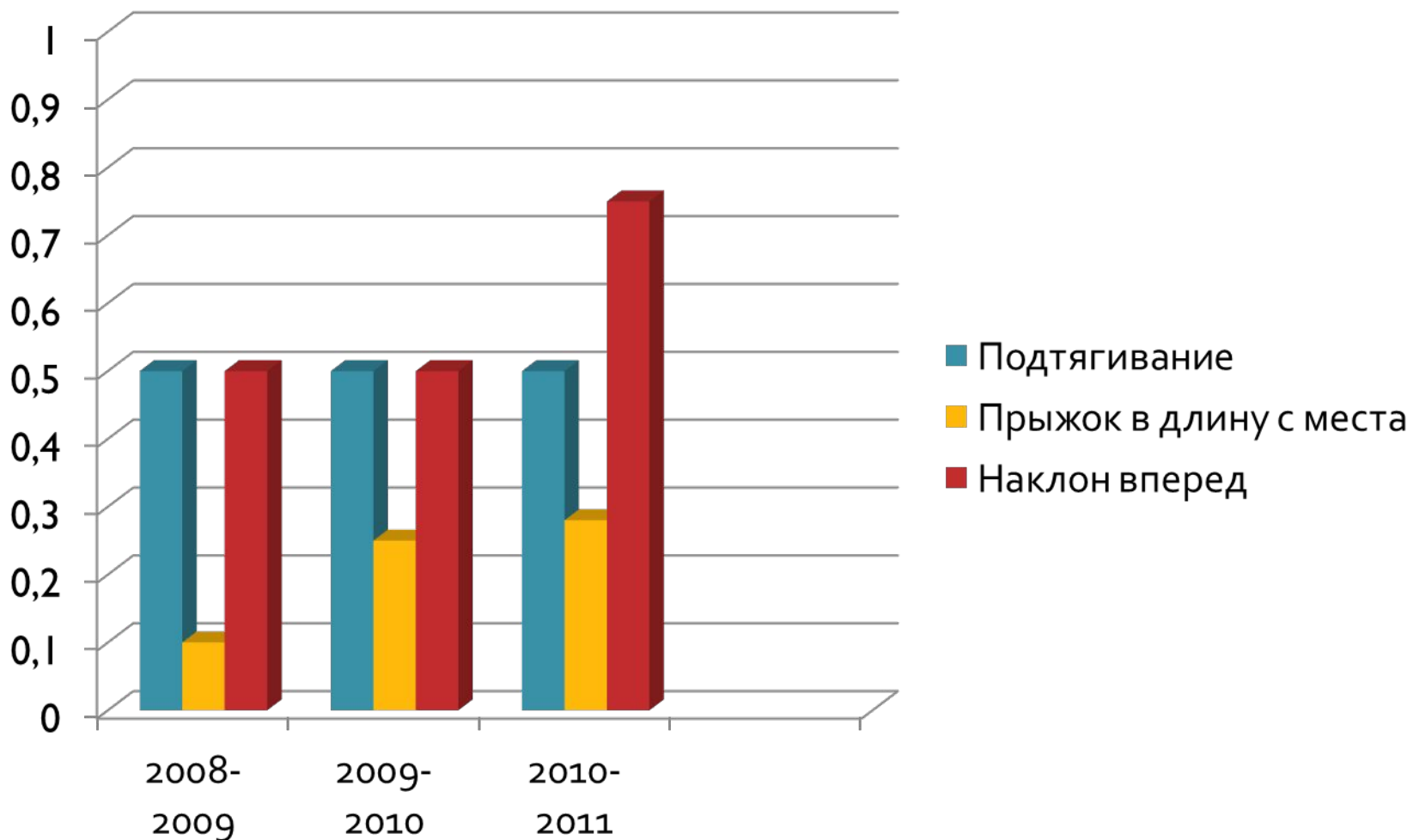
Изменение показателей развития у Куряча Михаила за период 2008-2011 год (с 7 по 9 класс)



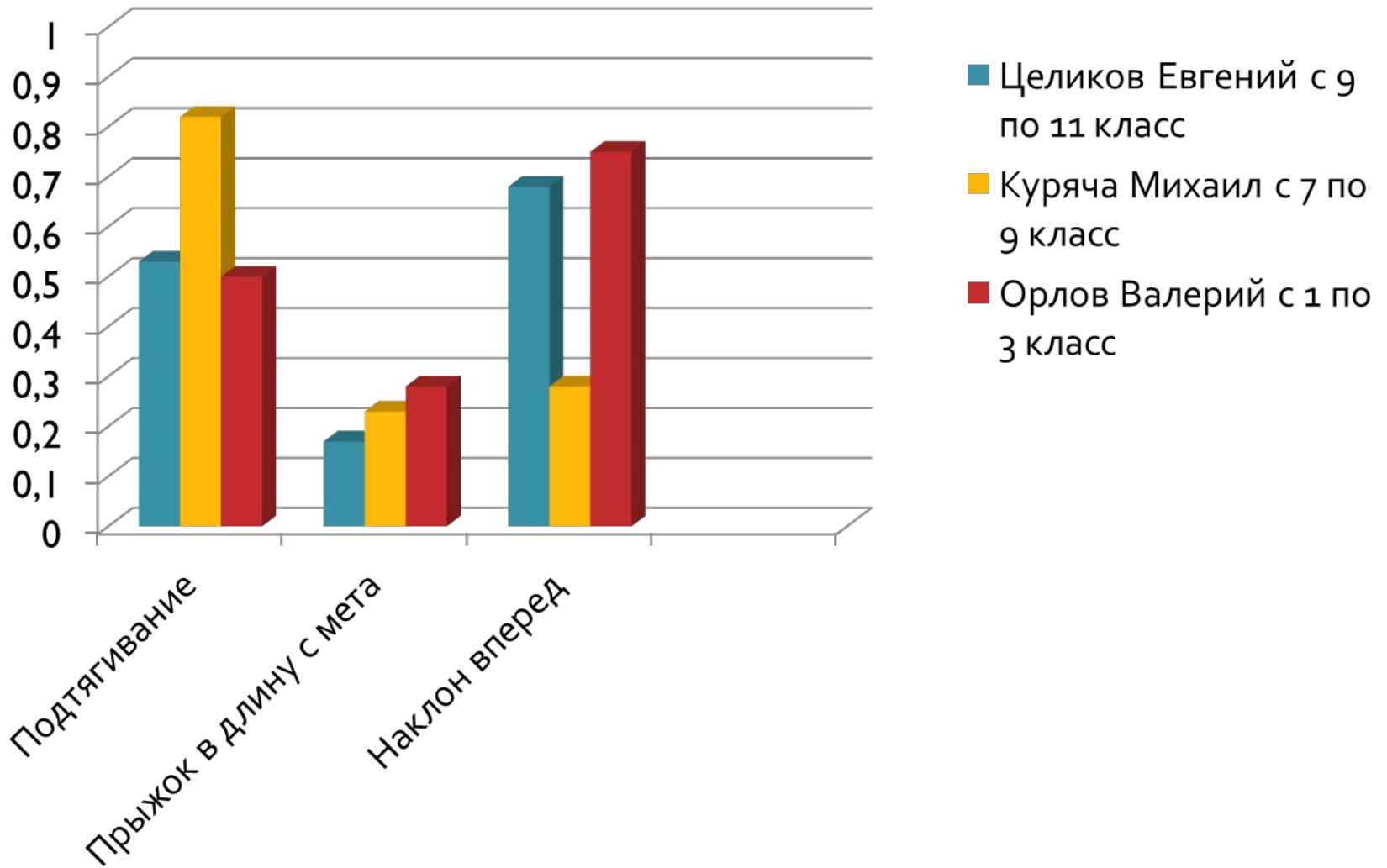
Изменение показателей развития у Целикова Евгения за период 2008-2011 год (с 9 по 11 класс)



Изменение показателей развития у Орлова Валерия за период 2008-2011 год (с 1 по 3 класс)



Изменений показателей развития у трех юношей за 2008-2011 года



ВЫВОДЫ:

- Совершенствовать физическую подготовленность учащихся, создавать потребность в здоровом образе жизни, развивать личностные и спортивные качества подростков – все это является **основополагающей задачей** учителя физической культуры, который может и должен помогать детям укреплять свое здоровье и самосовершенствоваться.

ВЫВОДЫ:

- Оптимизация урока физической культуры в сторону повышения его оздоровительного эффекта должна **решаться каждым учителем физической культуры индивидуально**, исходя из имеющихся условий и средств, опыта и профессионализма и, в первую очередь, понимания необходимости участия в решении данной проблемы.

ВЫВОДЫ:

- Отслеживая динамику изменения физических качеств в процессе возрастного развития школьников, **необходимо планировать ряд мероприятий** направленных на гармоничное развитие физических качеств и укрепление здоровья ребенка.