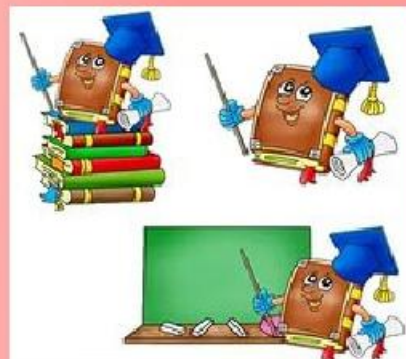


Части речи. Морфологические признаки частей речи

Морфология – раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи.





Работа по теме урока

Части речи

самостоятельные

Имя существительное
Имя прилагательное
Имя числительное
Местоимение
Глагол
Наречие

Являются членами предложений,
имеют лексическое значение,
отвечают на вопросы

служебные

Предлог
Союз
Частица

Служат для связи слов в
словосочетании и предложении, не
являются членами предложения, не
имеют лексического значения, не
отвечают на вопросы.

Самостоятельные части речи

Часть речи	Значение	Вопросы
Имя существительное	предмет	Кто? Что? (кот, дом, молния, Москва)
Имя прилагательное	признак предмета	Какой? Какая? Какое? Какие? (маленький, чёрный, пушистый)
Имя числительное	число, количество и порядок предметов при счёте	Сколько? Какой? Который по счёту? (пять, восьмой)
Местоимение	указывают на предмет, но не называют его	Кто? Что? Какой? Чей? (я, ты, мы, вы, этот, столько, тот, наш)
Глагол	действие предмета	Что делать? Что сделать? (рисовать, сказать)
Наречие	признаки действий или признаки признаков	Как? (пешком) Когда? (вчера) Где? (вперед) Куда? (вверх)

Служебные части речи

Часть речи		Для чего	Пример
Предлог	к, над, под, у, в, из-за, из-под, в течение, вследствие и др.	служит для связи слов в предложении	к нему, из-за непогоды
Союз	и, а, но, чтобы, так как, если, потому что, как будто и др.	служит для связи слов и предложений в составе сложного	Девочки и мальчики... Я хочу, чтобы все были счастливы.
Частицы	бы, не, -ка, раз- ве, даже, более и др.	придают дополнитель- ные оттенки словам и предложениям, слу- жат для образования форм слов	Сделай-ка... Разве ты не сделал упражнение?

МЕЖДОМЕТИЕ

ОСОБАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ,
включающая неизменяемые слова

ВЫРАЖАЕТ

**ЧУВСТВА,
НАСТРОЕНИЯ,
ПОБУЖДЕНИЯ,**
не называя их

**НЕ ЯВЛЯЕТСЯ
ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

О!
Ой!
Ох!
Ого!
Ой-ой-ой!
А!
Ах!
Ай-ай!
Ух!
Увы!
Эх!
Эй!
и другие

Алгоритм определения части речи

1. Поставить вопрос к данному слову.
2. Определить, что обозначает (предмет, признак предмета, действие предмета и т.д.).
3. Определить часть речи.

Задания

В учебнике:

1. Упр.111 - по заданию
2. Упр.112 - по заданию (слово ДУБ разбирать не нужно)

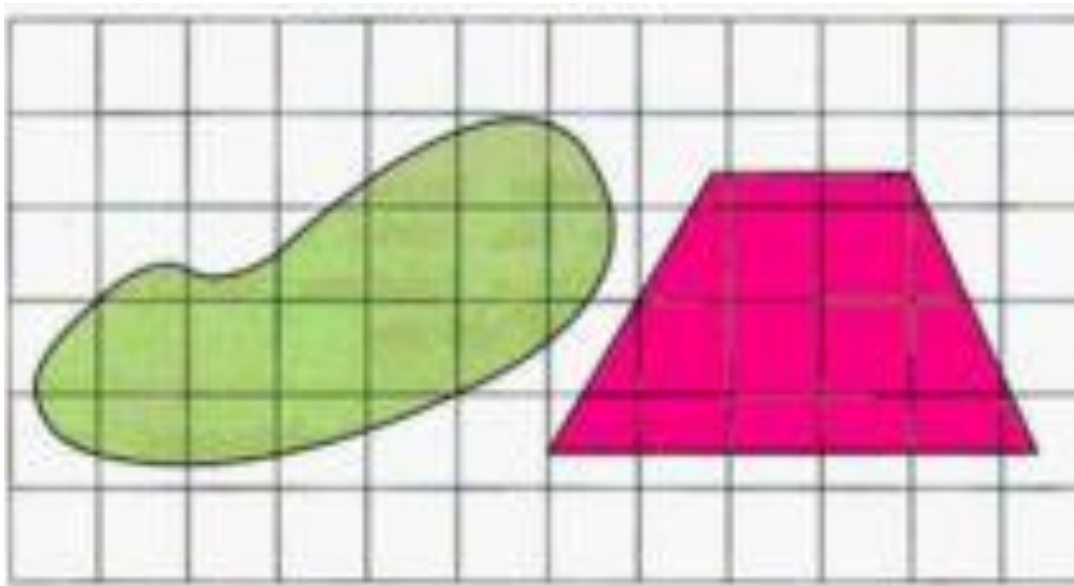
В рабочей тетради:

упр.105 (с.47)

Измерение площади фигуры с помощью палетки

<https://www.youtube.com/watch?v=CyclTmV8ugc>

191.



$$S = 5 + 14 : 2 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$$

Выполни номера:

- 1) № 192
- 2) № 193
- 3) № 195 (1-й столбик с дугами, 2-й и 3-й - по действиям)

Порядок действий сверху (над выражениями) и номера действий снизу (под выражениями) писать ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!

ЛЕСА РОССИИ

https://www.youtube.com/watch?v=jgewB5UI_Ok

С.95-101 , вопросы «Проверь себя!»