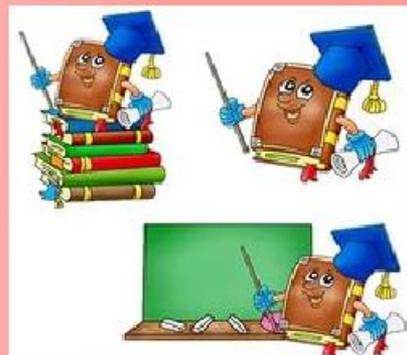


# Части речи. Морфологические признаки частей речи

**Морфология – раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи.**





# Работа по теме урока

## Части речи

самостоятельные

Имя существительное  
Имя прилагательное  
Имя числительное  
Местоимение  
Глагол  
Наречие

Являются членами предложений, имеют лексическое значение, отвечают на вопросы

служебные

Предлог  
Союз  
Частица

Служат для связи слов в словосочетании и предложении, не являются членами предложения, не имеют лексического значения, не отвечают на вопросы.

# Самостоятельные части речи

Часть речи	Значение	Вопросы
<b>Имя существительное</b>	<b>предмет</b>	<b>Кто? Что?</b> (кот, дом, молния, Москва)
<b>Имя прилагательное</b>	<b>признак предмета</b>	<b>Какой? Какая? Какое? Какие?</b> (маленький, чёрный, пушистый)
<b>Имя числительное</b>	<b>число, количество и порядок предметов при счёте</b>	<b>Сколько? Какой? Который по счёту?</b> (пять, восьмой)
<b>Местоимение</b>	<b>указывают на предмет, но не называют его</b>	<b>Кто? Что? Какой? Чей?</b> (я, ты, мы, вы, этот, столько, тот, наш)
<b>Глагол</b>	<b>действие предмета</b>	<b>Что делать? Что сделать?</b> (рисовать, сказать)
<b>Наречие</b>	<b>признаки действий или признаки признаков</b>	<b>Как?</b> (пешком) <b>Когда?</b> (вчера) <b>Где?</b> (вперед) <b>Куда?</b> (вверх)

# Служебные части речи

Часть речи		Для чего	Пример
Предлог	к, над, под, у, в, из-за, из-под, в течение, вследствие и др.	служит для связи слов в предложении	к нему, из-за непогоды
Союз	и, а, но, чтобы, так как, если, потому что, как будто и др.	служит для связи слов и предложений в составе сложного	Девочки <b>и</b> мальчики... Я хочу, <b>чтобы</b> все были счастливы.
Частицы	бы, не, -ка, раз- ве, даже, более и др.	придают дополнитель- ные оттенки словам и предложениям, слу- жат для образования форм слов	Сделай-ка... Разве ты не сделал упражнение?

# МЕЖДОМЕТИЕ

**ОСОБАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ,**  
*включающая неизменяемые слова*

**ВЫРАЖАЕТ**

**ЧУВСТВА,  
НАСТРОЕНИЯ,  
ПОБУЖДЕНИЯ,**  
*не называя их*

**НЕ ЯВЛЯЕТСЯ  
ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

*О!  
Ой!  
Ох!  
Ого!  
Ой-ой-ой!  
А!  
Ах!  
Ай-ай!  
Ух!  
Увы!  
Эх!  
Эй!  
и другие*

# Алгоритм определения части речи

1. Поставить вопрос к данному слову.
2. Определить, что обозначает (предмет, признак предмета, действие предмета и т.д.).
3. Определить часть речи.

# Задания

## В учебнике:

1. Упр.111 - по заданию
2. Упр.112 - по заданию ( слово ДУБ разбирать не нужно)

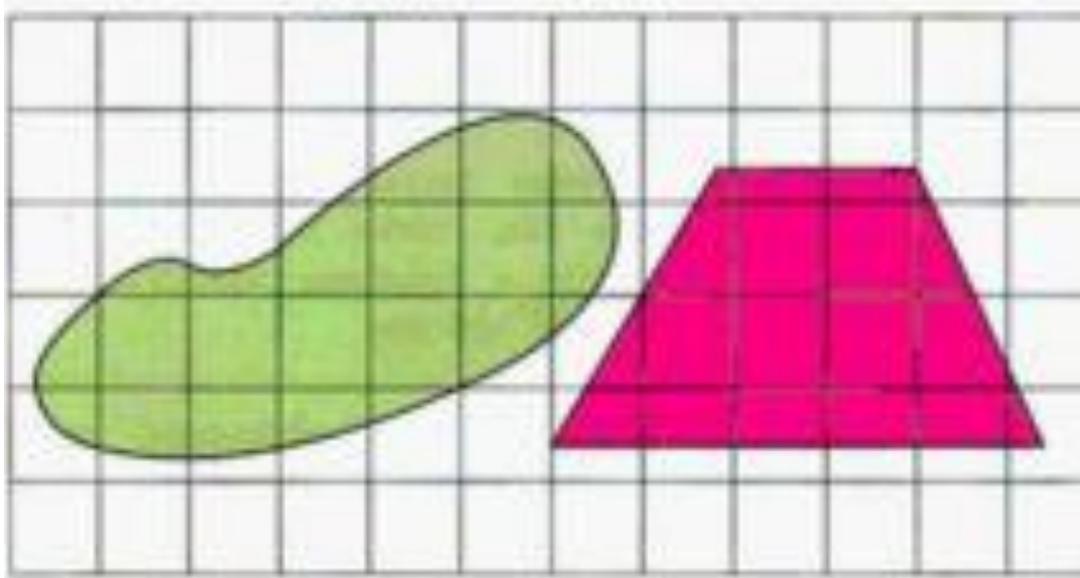
## В рабочей тетради:

упр.105 (с.47)

# Измерение площади фигуры с помощью палетки

<https://www.youtube.com/watch?v=CyclTmV8ugc>

191.



$$S = 5 + 14 : 2 = 12 \text{ (cm}^2\text{)}$$

**Выполни номера:**

- 1) № 192
- 2) № 193
- 3) № 195 ( 1-й столбик с дугами, 2-й и 3-й - по действиям)

**Порядок действий сверху (над выражениями) и номера действий снизу (под выражениями) писать ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!**

# ЛЕСА РОССИИ

[https://www.youtube.com/watch?v=jgewB5UI\\_Ok](https://www.youtube.com/watch?v=jgewB5UI_Ok)

С.95-101 , вопросы «Проверь себя!»