

ДЗ

1. Могут ли существовать люди, не взаимодействуя друг с другом?
2. Постройте правильную последовательность, располагая понятия по степени развитости и глубины социальных связей.
 - Социальные отношения **3**
 - Социальный контакт **1**
 - Социальное взаимодействие **2**

3. Распределите ситуации по типам конфликтов

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Супружеская ссора | А. Межгрупповой |
| 2. Конфликт между одноклассниками | Б. Внутригрупповой |
| 3. Столкновения на националистической почве | В. Межличностный |
| 4. Акция протеста на Болотной площади | Г. Конфликт с внешней средой |
| 5. Территориальный спор России и Японии | Д. Межгосударственный |

4. Конфликт проходит три основные стадии

- Предконфликтная
- Конфликтная
- Послеконфликтная

Прочитайте пример в задании 1 на с. 172. Как должны развиваться события, чтобы конфликт прошел все три стадии и был благополучно разрешен?

Социальные аспекты труда



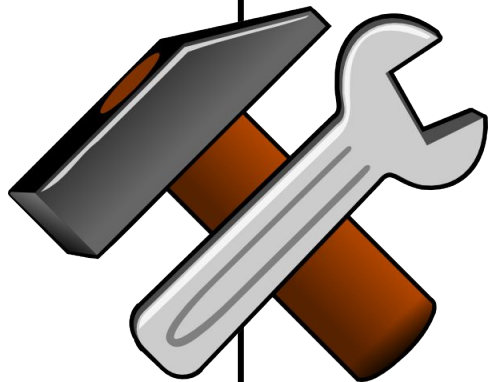
1. Труд и трудовые отношения

- **Труд** – целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей
- **Трудовые отношения** – отношения в процессе трудовой деятельности между работником и работодателем (регулируются трудовым договором), а также между коллегами

Почему человек трудится? (Какие потребности реализует)

1. Создание стабильности  ОВИЙ,
2. Самообразование  ение
3. Потребности 
4. Общественные 

То есть существуют как материальные, так и нематериальные факторы



Трудовая
среда

- физическая среда
- средства труда (оборудование, здание, транспорт)
- предметы труда (материалы)

**Средства
производства**

2. Культура труда

Культура
трудовых
отношений

Нравственно-
психологический
климат



Культура труда
личности

- Профессиональные знания
- Дисциплина
- Мотивация

Какие факторы культуры труда показаны в фильме?

- <https://www.youtube.com/watch?v=cV-Jfxx6Qi8>