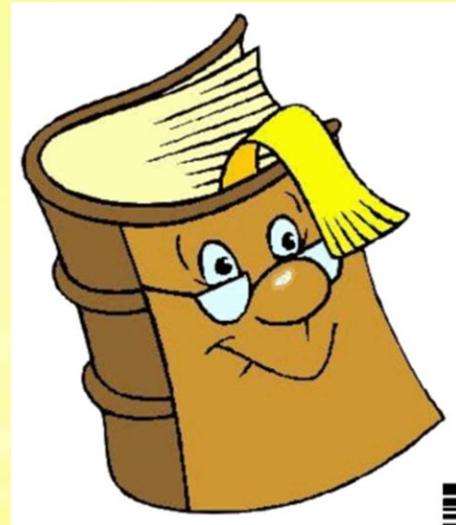


Тридцатое января.  
Классная работа.

# Способы пополнения словарного запаса языка:

- заимствования из других языков;
- **образование новых слов.**



# Словообразование. Основные способы словообразования.

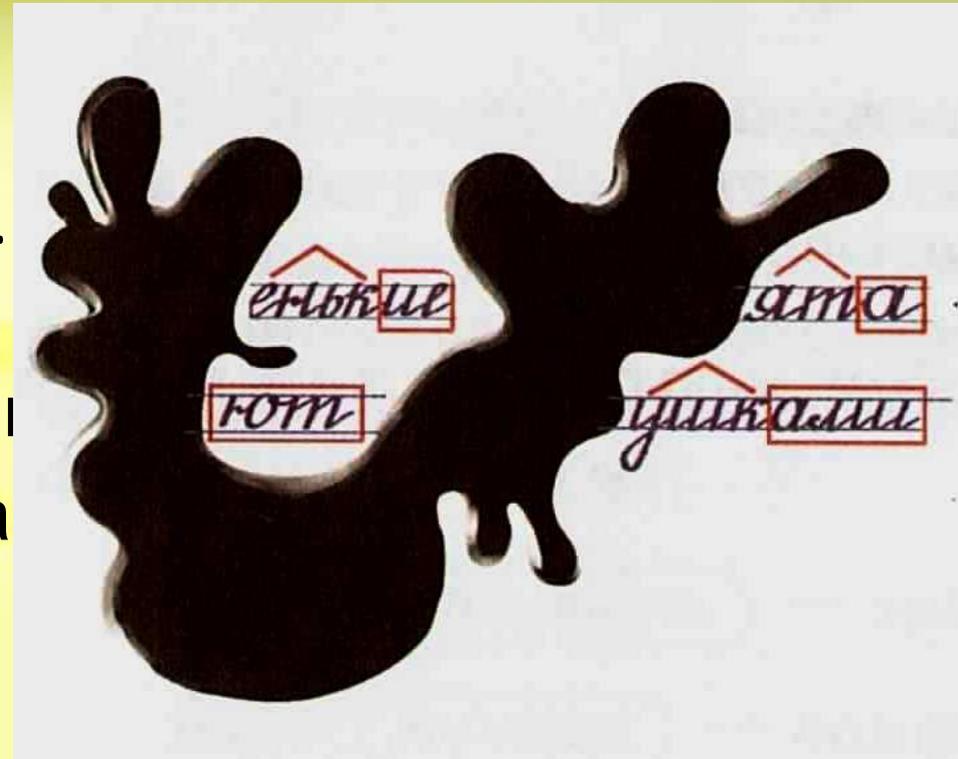
- **Наша задача**
- **ВЫЯСНИТЬ, ЧТО ТАКОЕ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ И КАКОВА ЕГО ФУНКЦИЯ;**
- **ЗНАТЬ И УМЕТЬ НАХОДИТЬ ЕДИНИЦЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ;**
- **ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ СПОСОБАХ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ.**

# Морфемика.

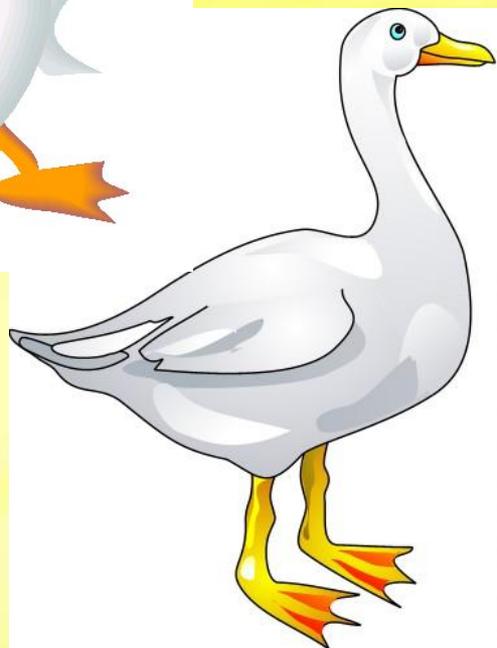
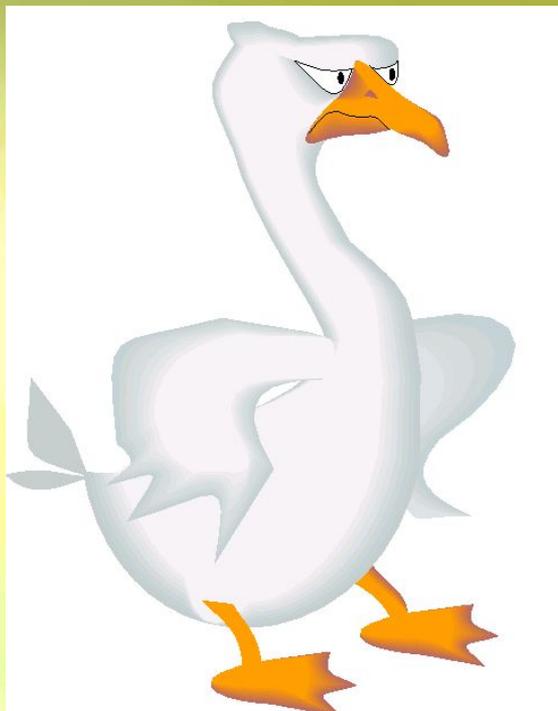
1. Главная морфема - корень.
2. Словообразующие морфемы – приставка, суффикс.
3. Формообразующие морфемы – окончание, некоторые суффиксы.

# Восстановите испорченную запись.

- Шустренькие пострелята гуляют с бабушками.
- Хорошенькие котята ползают под ивушками.
- Умненькие ребята завтракают оладушками.
- Пушистенькие цыплята играют камушками.
- Маленькие поросята хрюкают над кормушками.



# Миниатюра «Родственники».



# Евгений Измайлов «Как растут слова».

- Как-то много лет назад
- Посадили странный сад.
- Не был сад фруктовым –
- Был он просто словом.
- Это слово - слово-корень-
- Разрастаться стало вскоре
- И плоды нам принесло:
- Стало много новых слов.
- Вот из сада вам садовая рассада.
- Вот ещё посадки рядом.
- А вот садовод,
- Нам навстречу идёт.

# Основные способы словообразования

Приставочны  
й

Суффиксальны  
й

Сложение



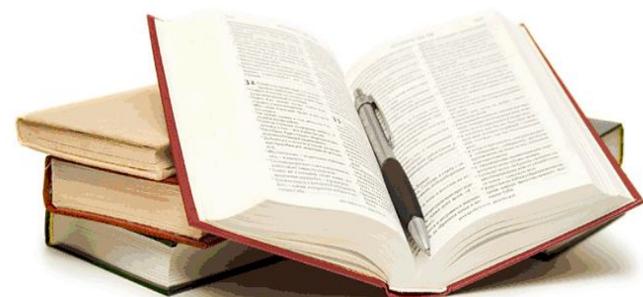
# Приставочный способ

- появление новых слов в результате присоединения к исходному слову приставки

**пре**опасный ← опасный

**кое-**кто ← кто

**вы**бежать ← бежать



# Суффиксальный способ

- появление новых слов в результате присоединения к исходной основе суффикса

1. Жел**товат**ый ←

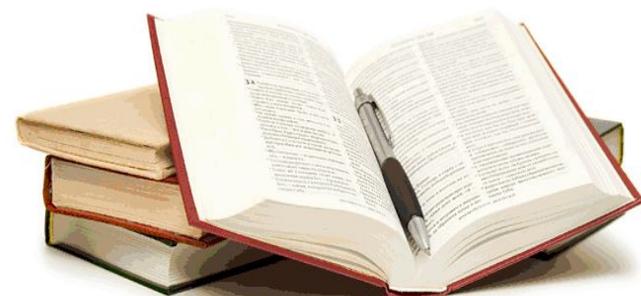
желтый ←

2. Глаз**аст**ый ←

глаз

3. Строи**тель**

строить



# Сложение

(объединение исходных частей слов с помощью соединительных гласных о-е или без них)

= **слов**: вечнозеленый, диван-кровать

= **корней**: сенокос, ледоход

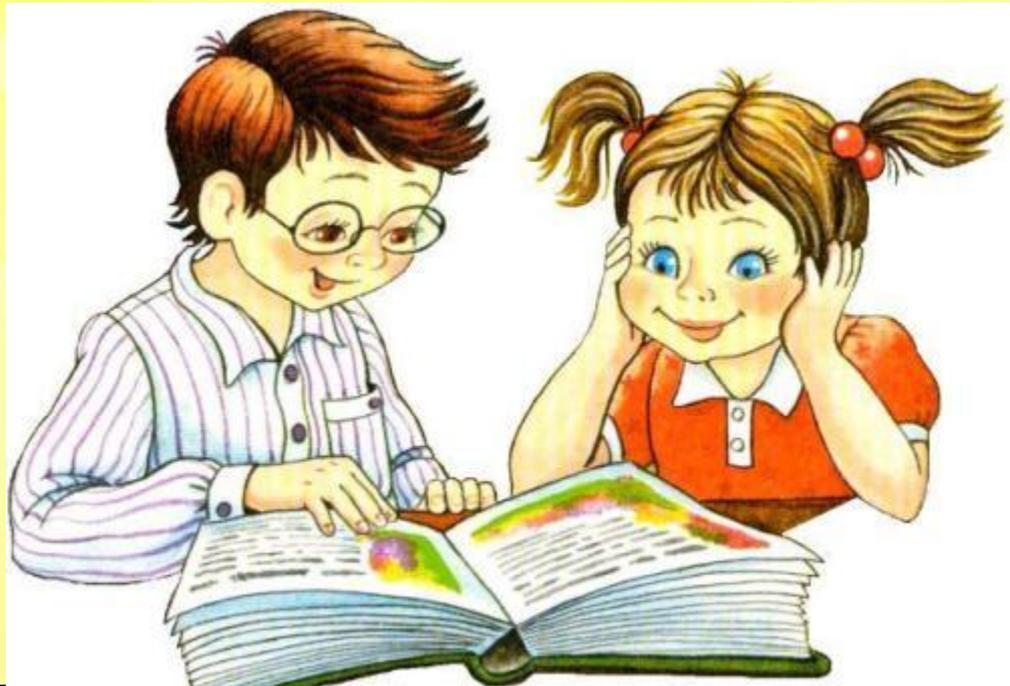
= **частей слов**: зарплата, пединститут

Это сложные слова



# Домашнее задание

П. 37 выуч., упр. 404 доделать,  
прил. стр. 23-24 чит.



# Основные способы словообразования

Приставочны  
й

Суффиксальн  
ый

Сложение



# Проверим себя:

Часть слова, которая служит для образования формы слова, называется \_\_\_\_\_

Какое окончание в слове “договорилась”?

Какой корень в слове “досрочный”?

Какое окончание в слове “видел”?

С помощью какого суффикса образовано слово “охотник”?

Какой корень в слове “маленький”?

Слово белизна образовано \_\_\_\_\_ способом

Какими способами образованы слова:

Героизм - \_\_\_\_\_,

Развесёлый - \_\_\_\_\_,

Лесовоз - \_\_\_\_\_,

Парашютистка - \_\_\_\_\_.

# Проверим себя:

Тема сегодняшнего урока показалась тебе  
(обведи)

- ◆ понятной (дома сам(-а) справлюсь);
- ◆ не очень понятной (если что – мама поможет);
- ◆ совсем непонятной (что буду делать!?)

Найдите слово, образованное  
суффиксальным способом:

1. Застелить

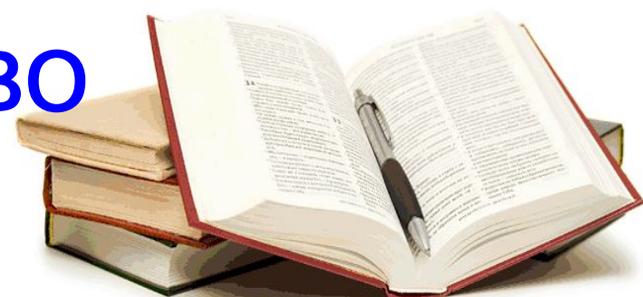
2. Нежность

3. Собеседник

4.

Нефтепрово

д



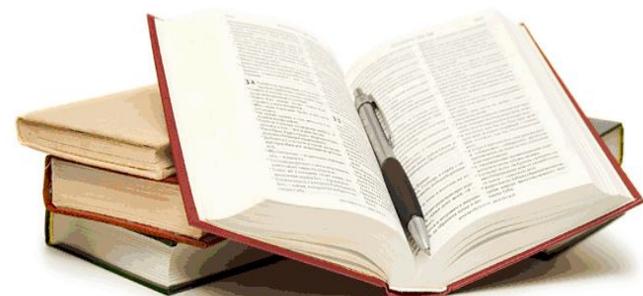
Найдите слово, образованное приставочным способом:

1. Теплоход

 2. Прабабушка

3. Лесник

4. Глазастый



Найдите слово, образованное  
способом сложения:

1. Растаять
2. Тяжеловес
3. Лесник
4. Одежонка

