

# САНТИМЕТР- ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ.



УРОК №

29

# УСТНЫЙ СЧЁТ



*Реши цепочку примеров.*



$$7 - 2 + 3 = 8$$

$$10 - 1 - 4 = 5$$

$$5 + 2 - 1 = 6$$

Уменьши на 2 числа.



99

44

88

Увеличь числа на 2.





7 Я

СЕМЬ  
Я

**100 ЯНКА**

**СТОЯН  
КА**



Ч

3, 2, 1, 4

СИЛА  
Ч

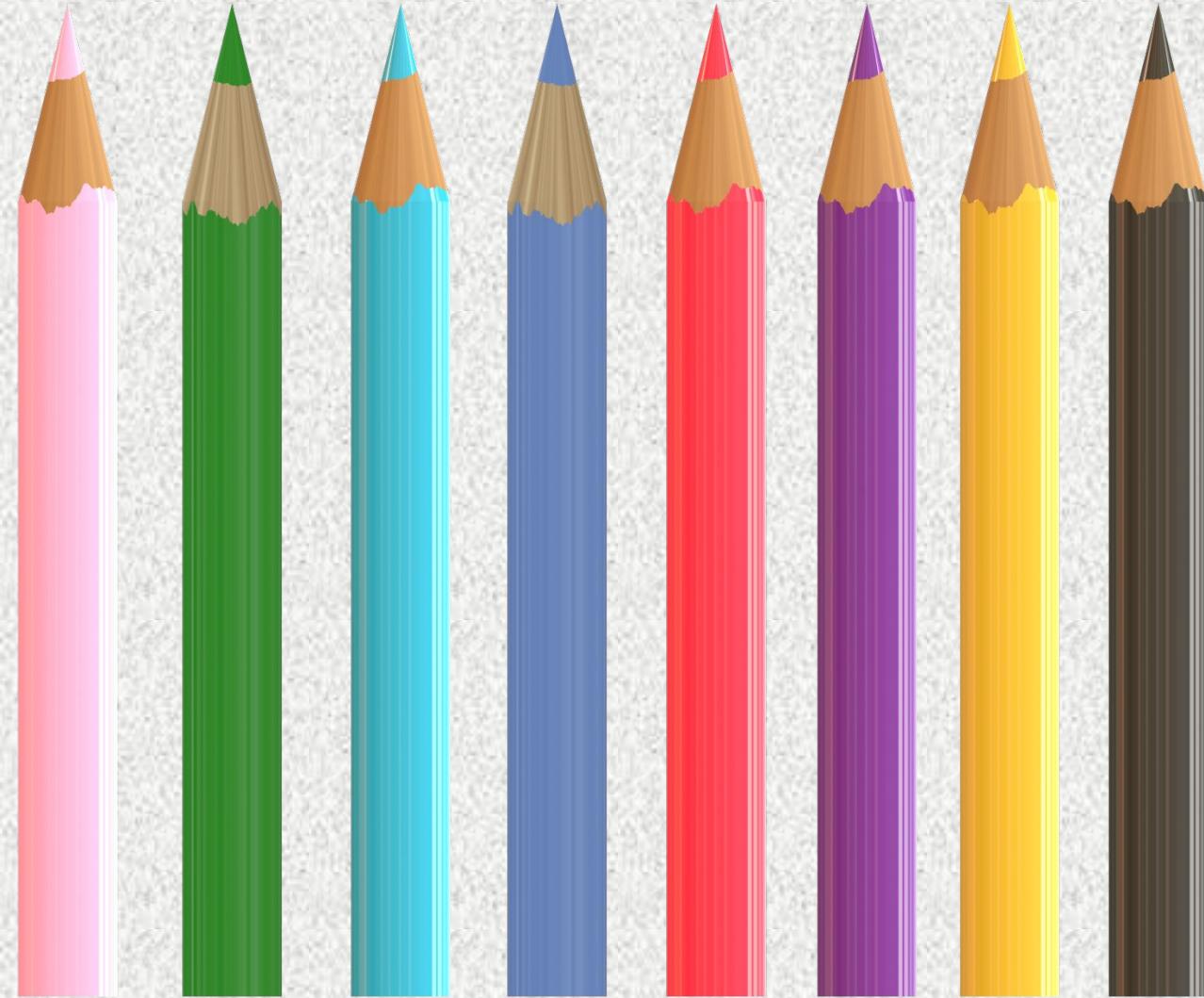
**От калитки до дома папа сделал 8 шагов, а сын 10 шагов. Чей шаг длиннее?**



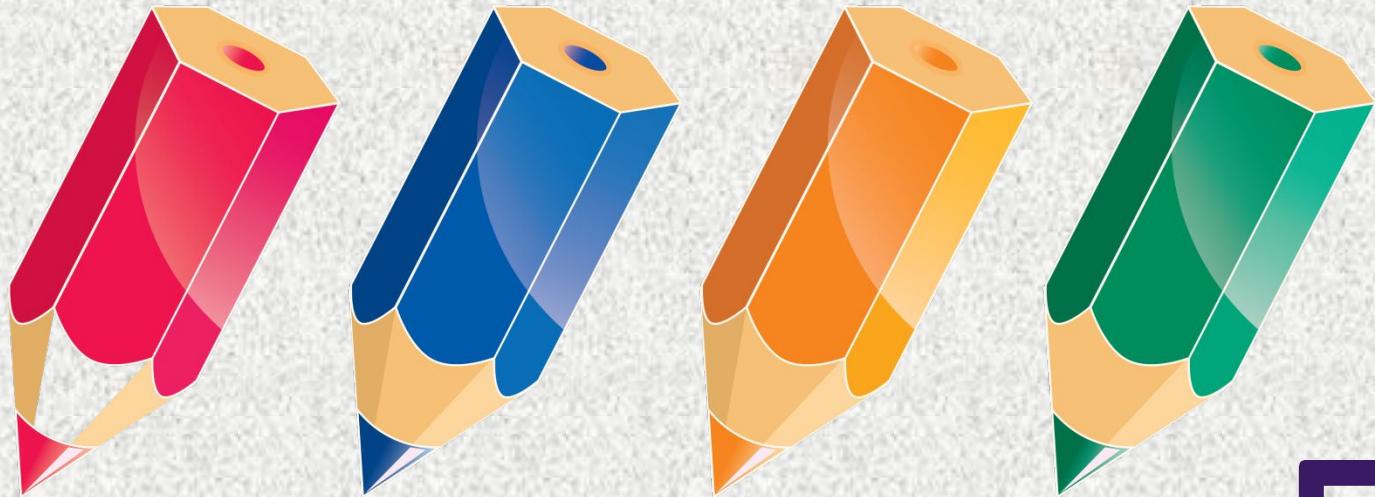
Чего больше и на сколько?



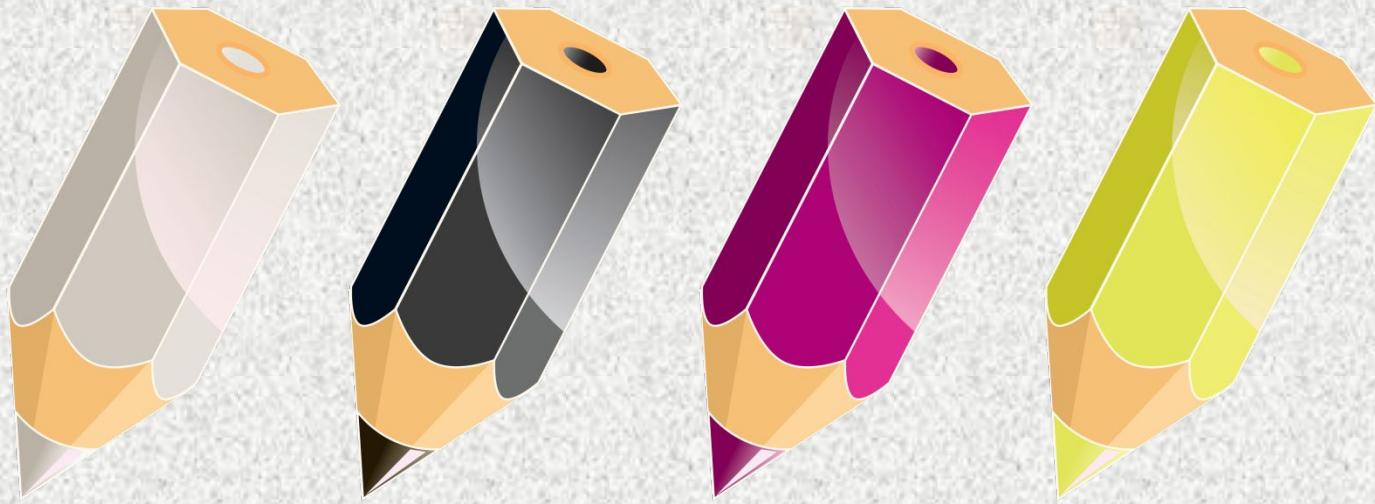
на  
3



**Уменьши на 3.**



**5**



# НОВЫЙ МАТЕРИАЛ

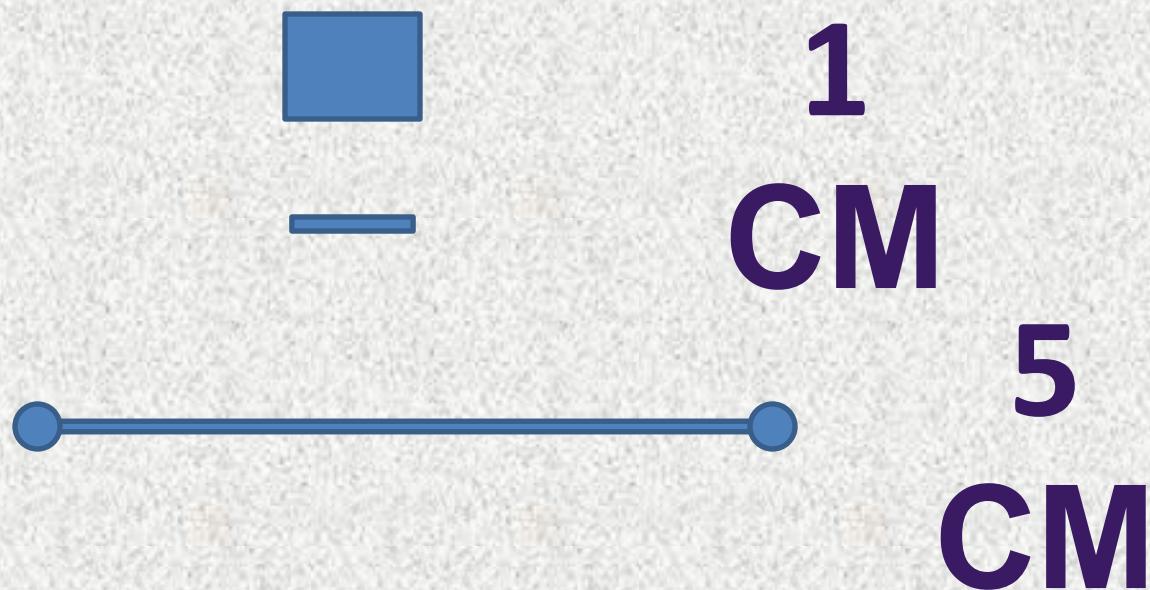


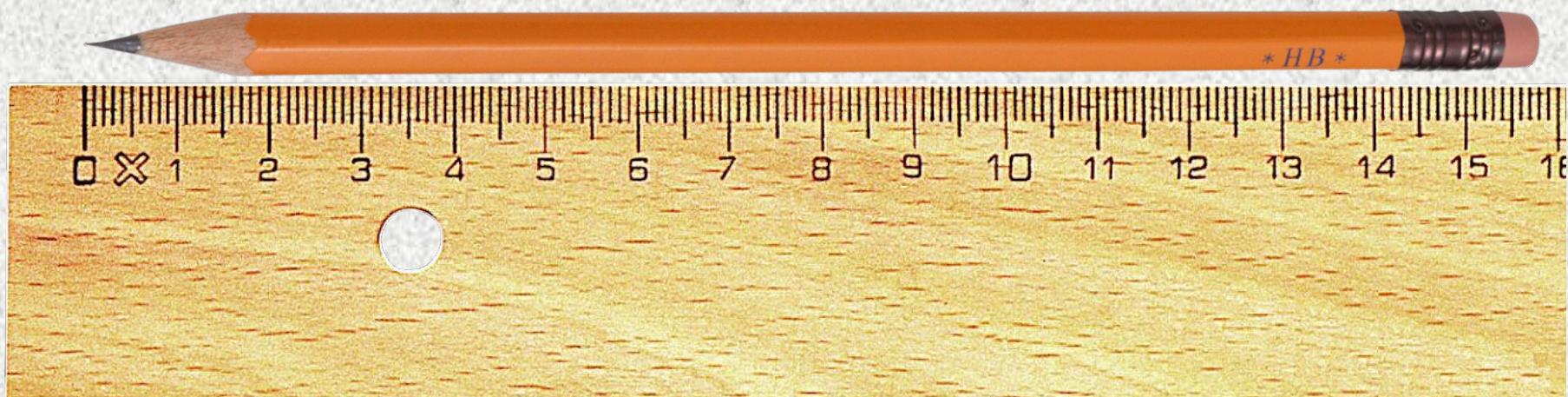
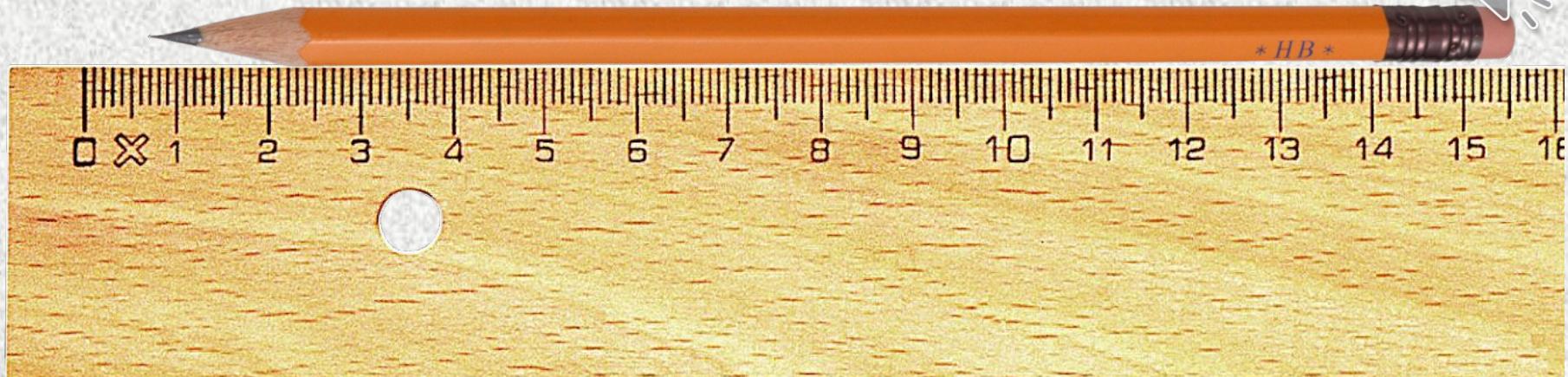


# МЕРЫ ОТРЕЗКОВ



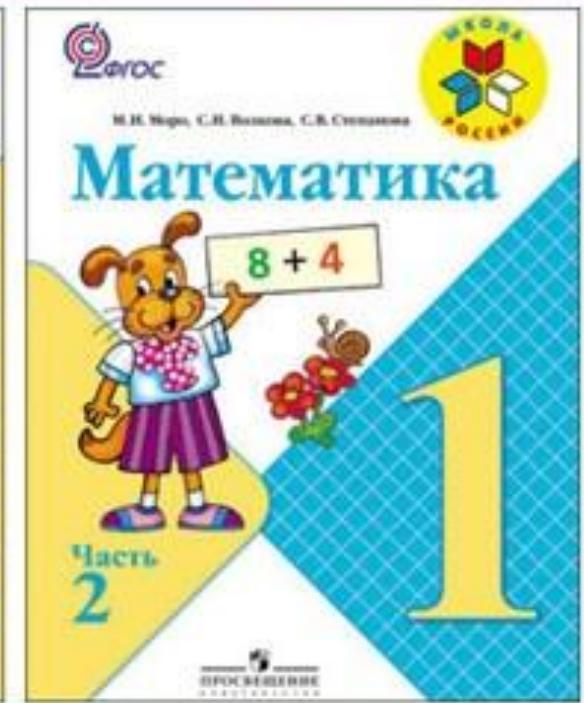
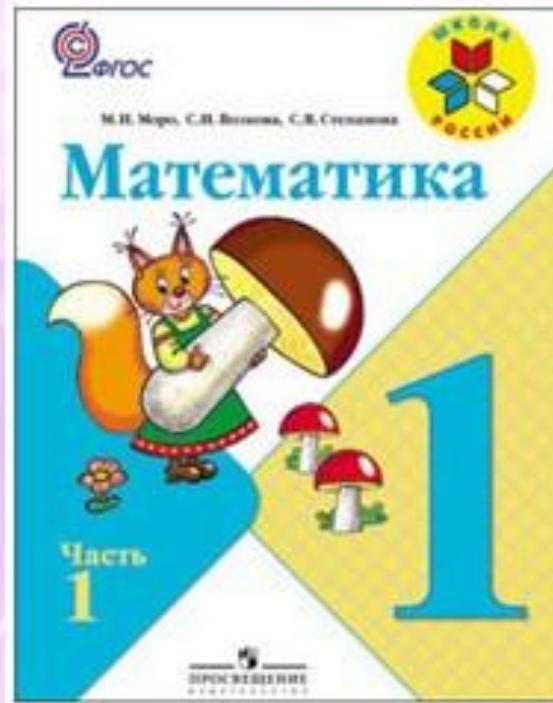
# **1 СМ – МЕРА длины**





**На каком рисунке карандаш измерен верно?**

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 66  
-67

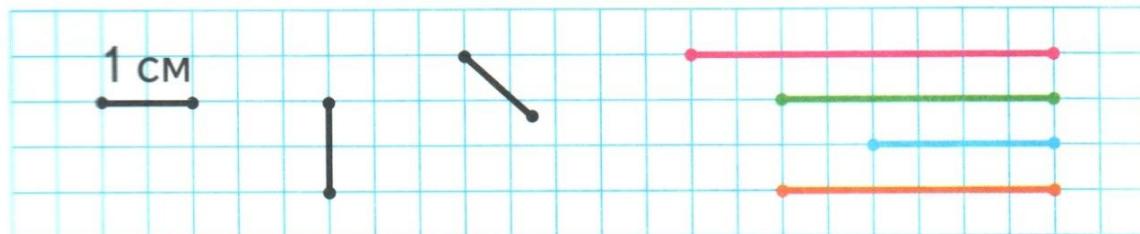
# САНТИМЕ

ИЗМЕРЬ  
длину:



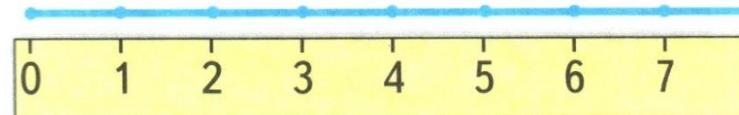
## TP

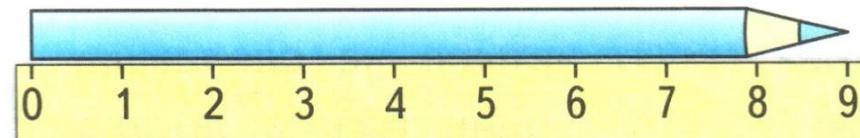
Будем учиться измерять отрезки в сантиметрах (при числах: 1 см, 5 см) и чертить отрезки заданной длины.



1 см 1 см 1 см 1 см 1 см 1 см  см

  см

  см

  см

Измерь длины предметов в сантиметрах.

у Коли



и



.

Сколько всего машинок у Коли?

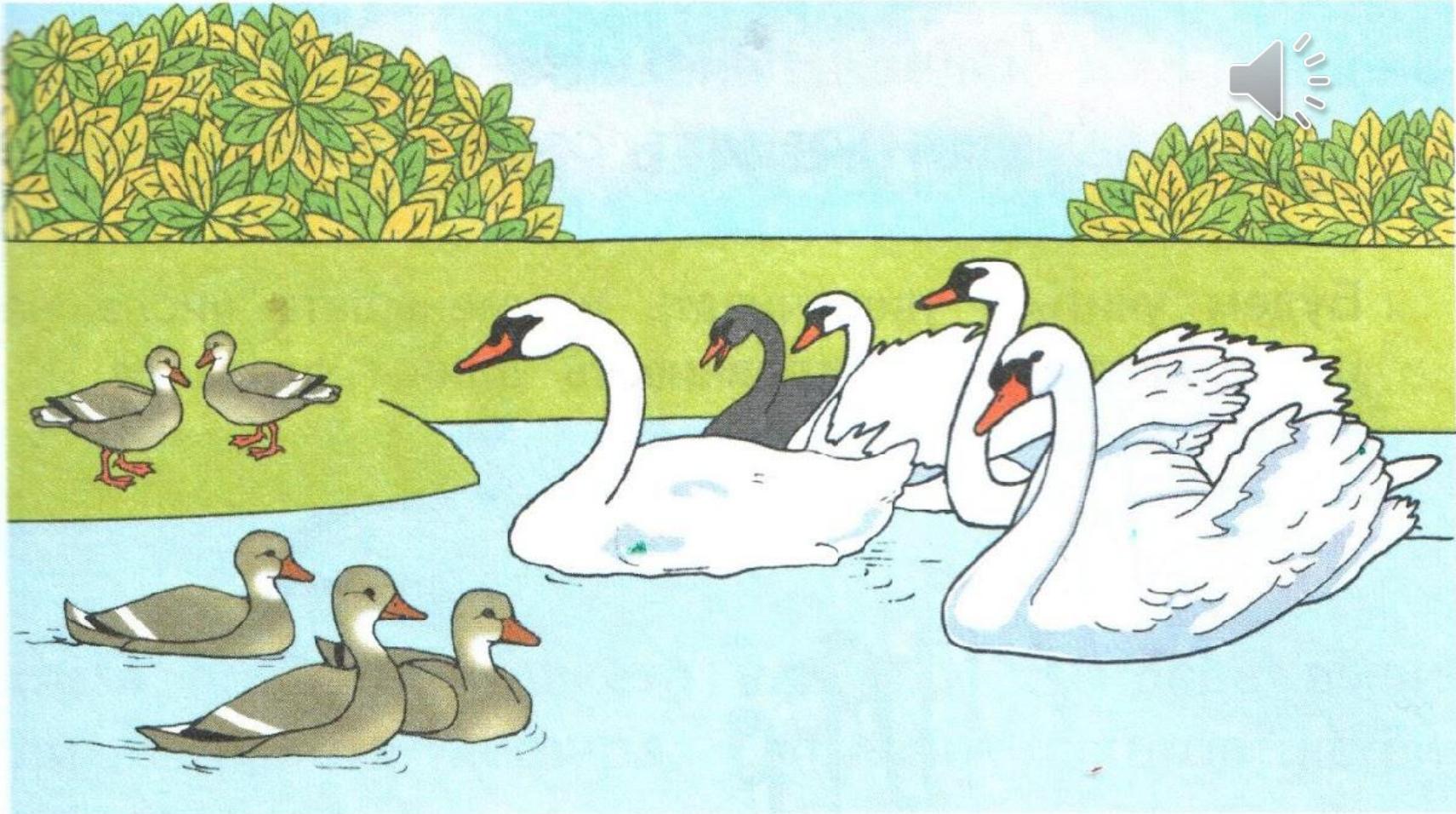
Спиши, вставляя пропущенные числа.

10, , 7, , 5, , 2, .

8, , 6, 5, , 2, .

, 2, , 5, , 7, , 9, .

7, 6, 5, , , 1.



$3 + \square = \square$

$5 - \square = \square$

$5 - \square = \square$

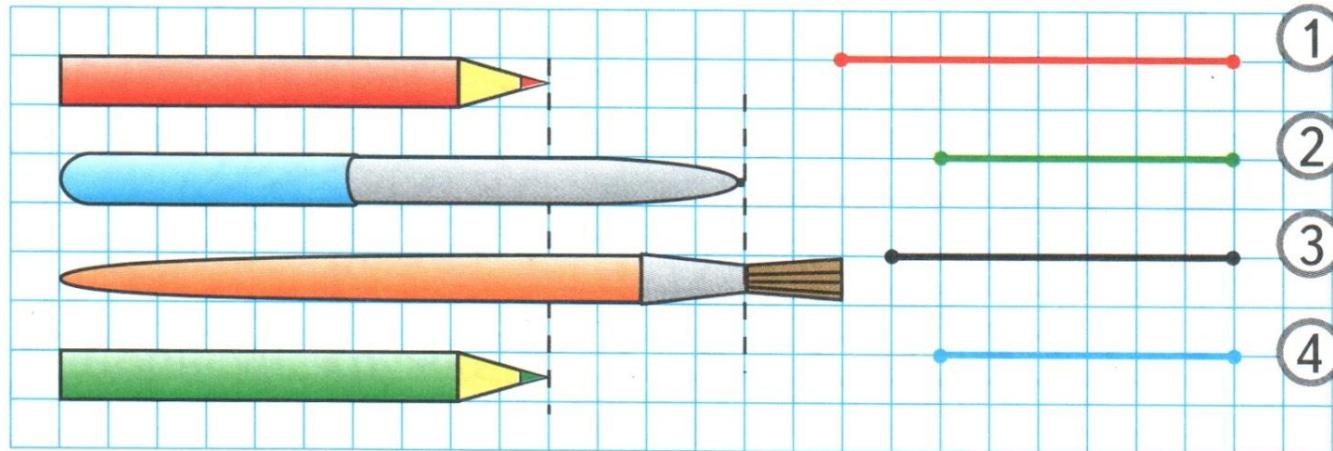
# РАБОТА В ТЕТРАДИ



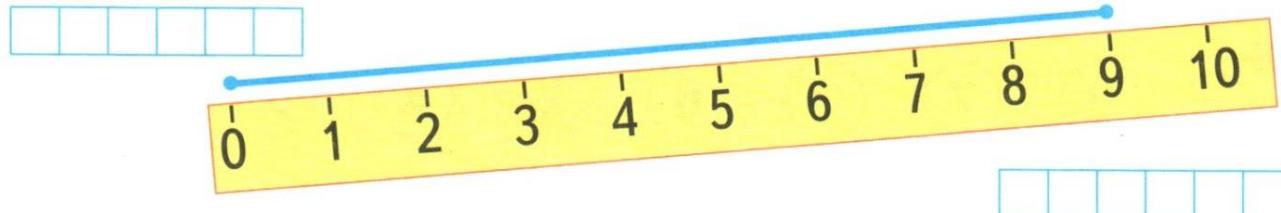
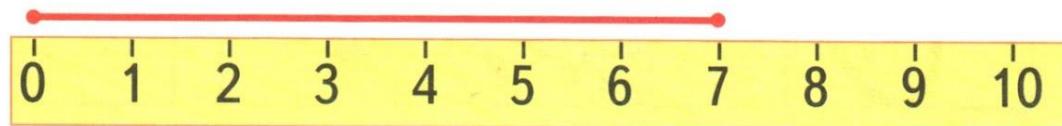
Стр.

# Сантиметр

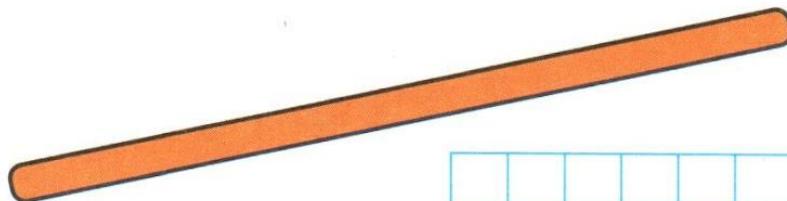
- Закрась кружки с номерами отрезков, которыми можно обозначить красный и зелёный карандаши.



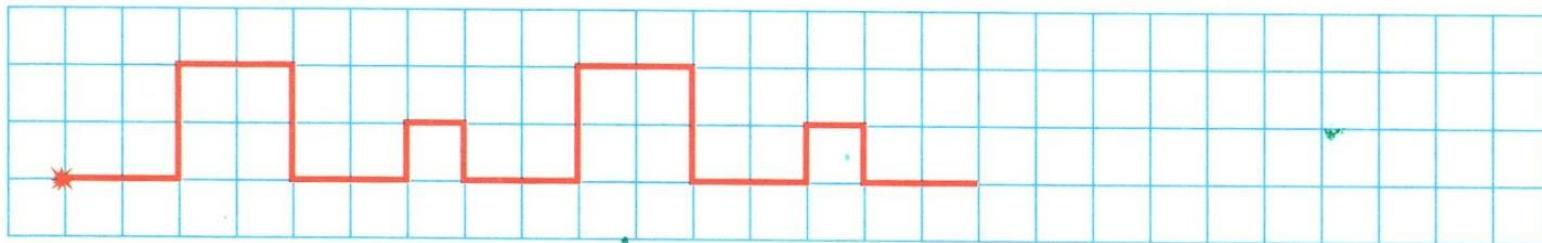
- Запиши длину каждого отрезка.



- С помощью линейки измерь на рисунке и запиши длину карандаша и длину счётной палочки.



- Продолжи узор.



КОНЕ  
Ц

