

Согласные звуки и буквы.

Урок № 28



*Русский язык
«Школа России»*



ЧИСТОПИСАНИЕ

д ду д д д / д / д / д // д д д д
д ди ду др д де дв д да дл
уд дудка дорога дежурный

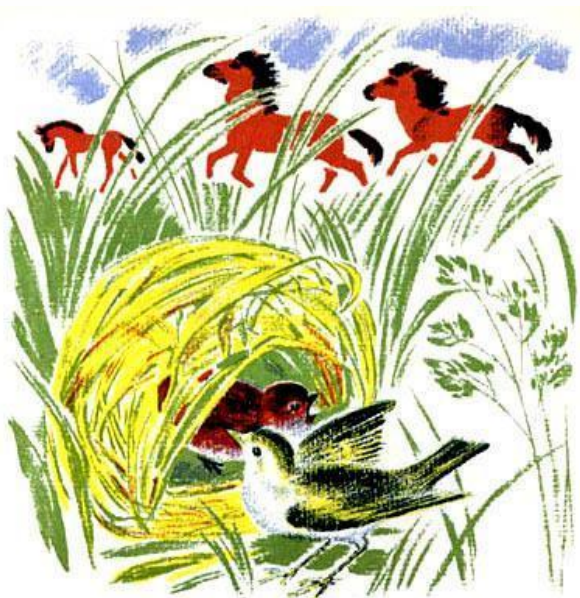
ПОВТОРЕНИЕ



К данному предложению придумай два
вопросительных предложения.



**В высокой траве ребята
увидели гнездо.**



Найди лишнее слово в каждом столбике.



**Галина,
Рита,
роза,
Катя.**

**Лилия,
астра,
Роза,
василёк.**

НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Раздели буквы на 2 группы. По какому признаку вы их разделили?

З, К, А, В, Е, Н, М, И, Ю, Б



Что вы знаете о гласных звуках? О согласных ?

**А согласные согласны
Шелестеть, шептать, свистеть,
Даже фыркать и скрипеть,
Но не хочется им петь.**



**С-с-с – змеиный слышен свис
Ш-ш-ш – шуршит опавший лист,
Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат,
Р-р-р – моторы тарахтят.**

В

С

Б

Б

П

Т

Х

Р

Л

Согласные звуки



Как отличить согласный звук от гласного?



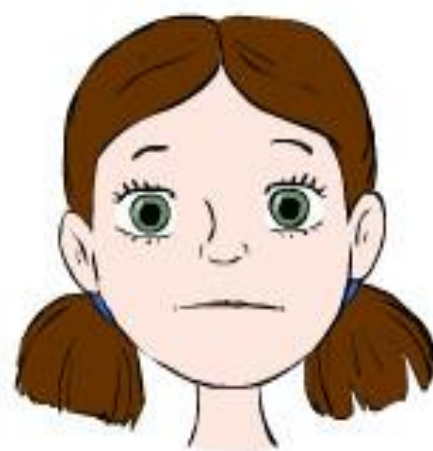
[а]



[в]



[ш]



[м]

Согласный звук образует слог только
вместе с гласным звуком.

с|т|р|а|н|а

с|т|а|д|и|о|н



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Стр. 74-75

Согласные звуки

Как отличить согласный звук от гласного звука?

1. Произнеси слова-названия предметов, выделяя голосом каждый звук.



- Понаблюдай, как произносятся согласные звуки: [м], [ш], [к], [с], [р].

Свободно ли проходит воздух через рот или встречает на пути преграду?

- Произнеси каждый звук. Что ты слышишь, произнося его: голос? шум? шум и голос?

- Напиши названия предметов и подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

2. Прочитай скороговорку.

Носит Сеня в сени сено,
Спать на сене будет Сеня.



- Какие звуки учит произносить скороговорка?
- Произнеси эти звуки сначала отдельно, а затем в скороговорке.
- Выучи скороговорку наизусть.

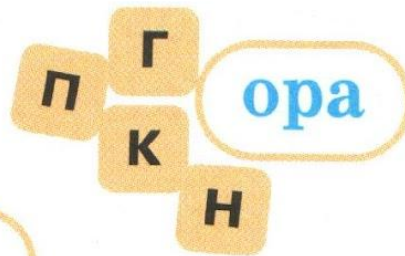
Как отличить согласный звук от гласного звука?

- Согласный звук состоит из шума или из шума и голоса.
- При произнесении согласного звука струя воздуха во рту встречает преграду (губы, зубы, язык).
- Согласный звук образует слог только вместе с гласным звуком: **стра|на,**
ста|ди|он.

3. Назови три главных признака согласных звуков.

- Приведи примеры слов, где есть слоги с двумя и тремя согласными звуками.

4. Прочитай. «Собери» слова.

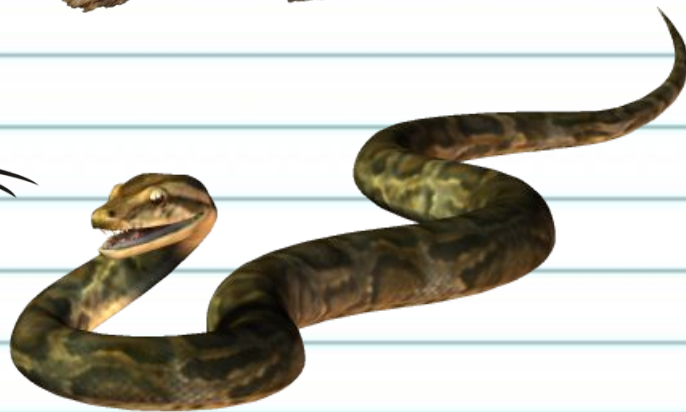
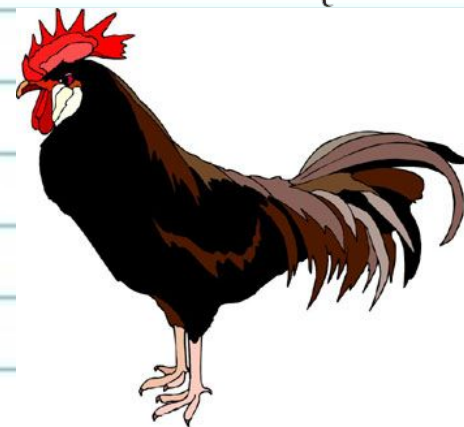


- В чём сходство и различие слов каждой группы? Напиши любые пять слов.
- Скажи, значение каких слов ты можешь объяснить. Объясни. О значении других слов спроси у учителя.
- Составь предложение с любым из этих слов.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Напиши слова, раздели их для переноса.



Поставьте знаки препинания в конце предложений.

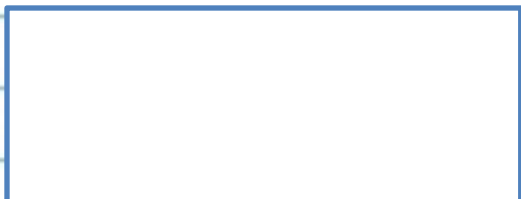
**На реке начался ледоход
Как тебя зовут
Ой, посмотри скорей в окно
Скоро ли закончится дождь
Роща оделась в зелёную
одежду**



ИГРЫ СО СЛОВАМИ

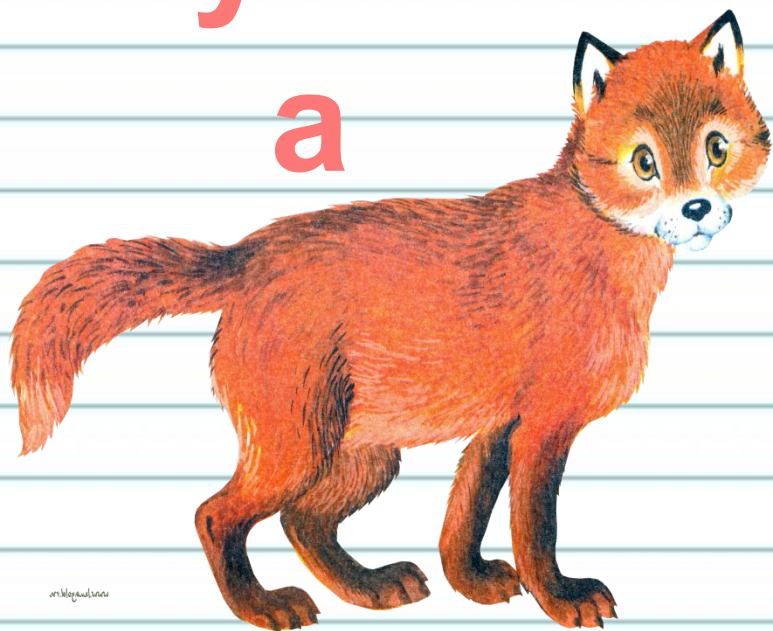


Белая зимой и летом
Буря-магия-газета.

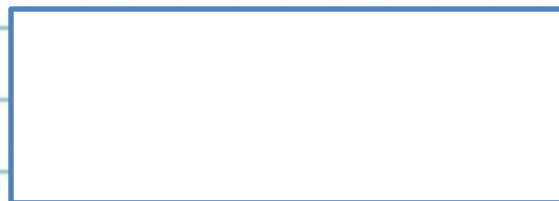


бумаг

а

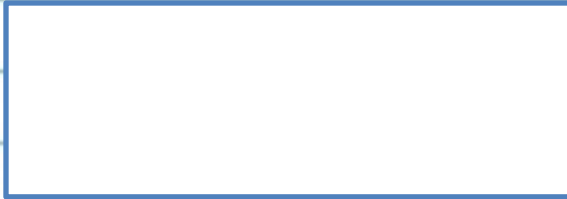


У курятника таится
Линия-силач-царица.



линия

На волнах плывет как роза
Мерин-дудочка-заноза.



ХОДУЛИ

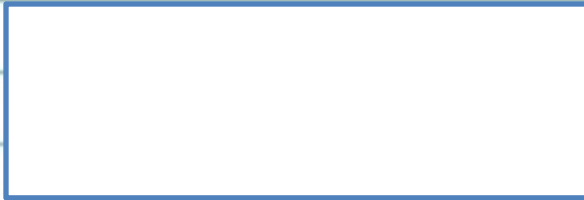


Надевает в цирке слон
Хохолок-дукат-лимон.

ХОДУЛИ



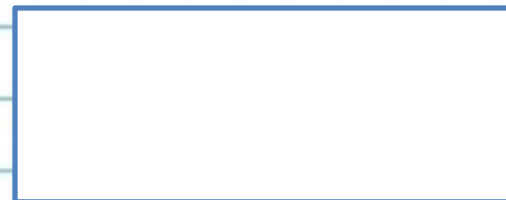
Целиком к нам в рот не влазит
Карандаш-пустыня-тазик.



капуст



Защищает рыбу в драке
Чемоданчик-шуба-яки.



чешуя

Буква

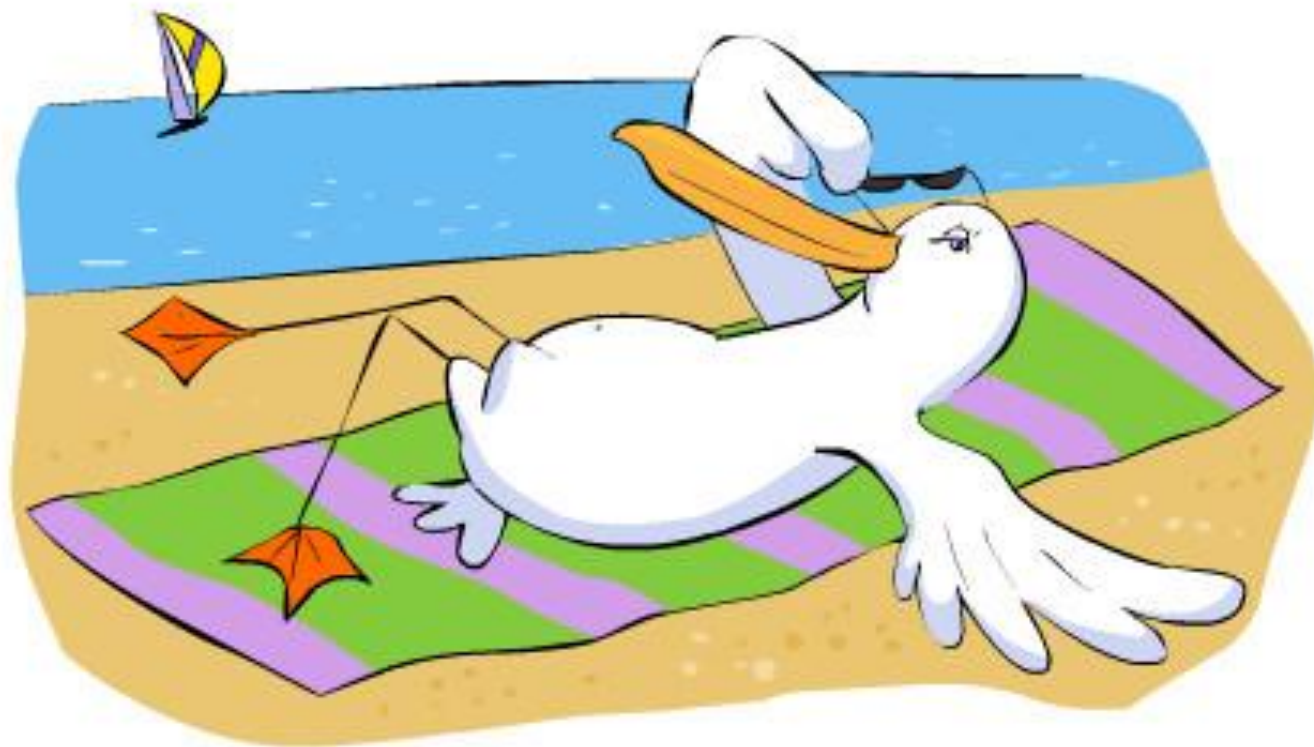
заблудилась



А Б Ю



Старый дедушка Пахом
На коне скакал верхом.



Наевшись рыбы до отвала,
На море чайка отдыхала.



Пугал крестьян окрестных сёл

Паривший в воздухе орёл.



Возле дома на дорожке
Воробьи клевали **к**рошки.



Муравей нашёл травинку
И взвалил её на спинку.

**Как отличить согласный звук от гласного.
Назови три признака согласных звуков.
Оцени свою работу на уроке.**

конец



Укажи звук, которым начинается каждое слово.



петух [...]



медведь [...]



сорока [...]



кит [...]

белка [...]



муравей [...]



кот [...]

бабочка [...]



синица [...]

[к]

[к']

[с]

[м']

[с']

[м]

[п']

[б]

[б']