

Творческая лаборатория учителей экспериментаторов  
разновозрастного обучения

К. Ю. Ю.



Будаев  
Цыдып-Доржи  
Жапович  
Учитель физики

# Проектирование содержания образования (СО)

## Теория

# Идея учебного модуля

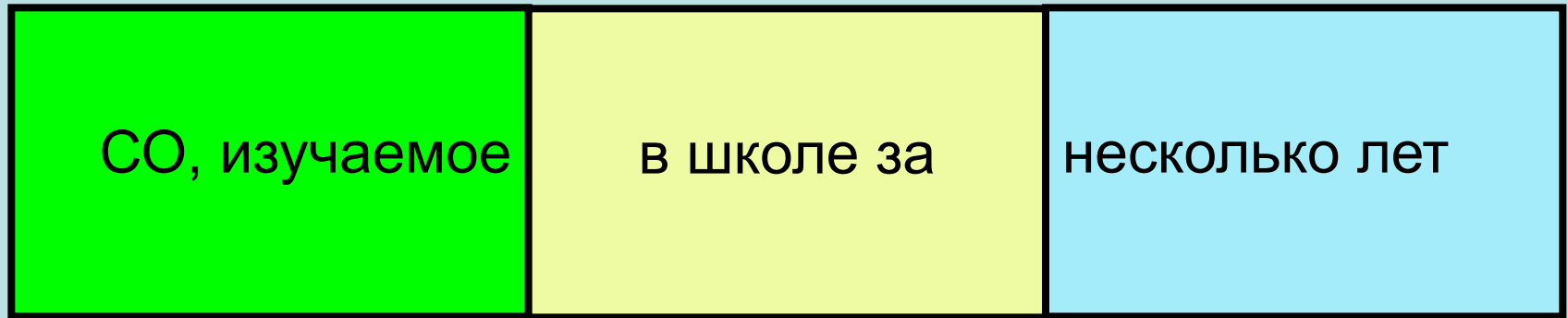
- **Модуль** – унифицированная, самостоятельная, обладающая полнотой и законченностью часть СО, изучаемого в школе несколько лет;
- Состоит из интегрированных блоков
- Количество блоков зависит от количества погружений, определенных учебным планом
- Логическая завершенность каждого модуля позволяет изучать их в любой последовательности
- Все модули программ осваиваются учащимися в определенной («своей») последовательности

# Вариант создания модулей

1. Все содержание образования изучаемое в объединенных классах расположить в определенной логике.
2. Полученное разбить на столько частей (модулей), сколько объединено классов.
3. При изучении данного содержания образования делать акцент на одну из этих частей. (модуль)

# Схема модулей

.Один год обучения



# Порядок изучения частей

СО, изучаемое <i>углубленно</i>	в школе за <i>обзорно</i>	несколько лет <i>обзорно</i>
СО, изучаемое <i>повторение</i>	в школе за <i>углубленно</i>	несколько лет <i>повторно</i>
СО, изучаемое <i>повторение</i>	в школе за <i>повторение</i>	несколько лет <i>углубленно</i>

Проектирование СО по физике

Практика

Логика построения модулей  
(идеи заложенные в основу  
построения модулей)

- Движение - неотъемлемое свойство материи
- Строение вещества и тепловые явления.
- Строение вещества и электромагнитные явления



# СО в профильной группе учащихся 9 – 10 классов (1 год обучения)

- Первый модуль предусматривает изучение законов движения, т.е. изучается механика и состоит из 12 блоков по 5 часов
- Второй модуль изучает тепловые явления и состоит из 11 блоков по 5 часов
- Третий модуль изучает электромагнитные явления и состоит из 11 блоков по 5 часов

# Расписание на 2009 – 10 год в РВГ естественно-научного профиля.

- Сентябрь 3 дня – 15 часов
- Октябрь 6 дней – 25 часов
- Ноябрь 3 дня – 15 часов
- Декабрь 6 дней – 25 часов
- Январь 3 дня – 15 часов
- Февраль 6 дней – 25 часов
- Март 3 дня – 15 часов
- Апрель 6 дней – 25 часов
- Май 2 дня – 10 часов

# Схема данного СО

Механика.  
Законы  
движения  
углубленно

Тепловые  
явления  
обзорно

Электромагнит  
ные явления  
обзорно

# Модуль №1. Блок №1

- Основы кинематики. Траектория. Путь. Перемещение. Материальная точка. Системы отсчета. Прямолинейные движения. Законы и графики движения. Движение по вертикали.

# Схема СО. 2 год обучения

<p>Строение вещества. Электромагнит ные явления. Углубленно</p>	<p>Строение вещества. Тепловое явления. Повторно</p>	<p>Механические явления Повторно</p>
---	--	--

# Схема СО за 2 года

1	Механика Углубленно	Тепловые явления Обзорно	Электродинам ика Обзорно
2	Электро- динамика Углубленно	Тепловые явления Повторно	Механика Повторно.

# Схема СО за третий год

<p>Строение вещества. Тепловые явления. Углубленно</p>	<p>Строение вещества. Электродинам ика. Повторение</p>	<p>Механические явления Повторение</p>
--	--	--

# Схема СО за 3 года

1	Механика Углубленно	Тепловые явления Обзорно	Электродинамика Обзорно
2	Электродинамика Углубленно	Тепловые явления Повторно	Механика Повторение
3	Тепловые явления Углубленно	Электродинамика Повторно	Механика Повторно



# Порядок изучения модулей

Порядок вхождения в состав РВГ	Порядок изучения модулей		
	123 (1 год)	321 (2 год)	231(3 год)
1 (А)	А		
2 (Б)		АБ	
3 (В)			АБВ
4 (Г)	БВГ		
5 (Д)		ВГД	

За три года последовательно изучают модули

учащийся **А** - 1 год 123; 2 год 321; 3 год 231

учащийся **Б** - 1 год 321; 2 год 231; 3 год 123

учащийся **В** - 1 год 231; 2 год 123; 3 год 321

1 – механика; 2 – тепловые явления; 3 - электродинамика

# СО по физике на базовом уровне для учащихся 9 – 10 классов

- Механика 7 блоков по 5 часов
- Тепловые явления 3 блока по 5 часов
- Электродинамика 4 блока по 5 часов

# Второй год обучения

- Электродинамика 5 блоков по 5 часов
- Тепловые явления 2 блока по 5 часов
- Механика 7 блоков по 5 часов.

# Некоторые принципы организации образовательного процесса в разновозрастной группе(РВГ)

- Метод погружения
- Максимум самостоятельности
- Применение КСО
- Чередования занятий учебным предметом с занятиями эмоционально - деятельностного характера.
- Концентрированного обучения.
- Крупных учебных блоков.
- Многократного повторения.

# Плюсы

- Экономия учебного времени ученика
- Экономия рабочего времени педагога
- Системность, целостность знаний
- Углубление
- Интенсификация
- Опережение
- Меньшая утомляемость
- Повышение мотивации
- Индивидуализация
- ?

# Минусы

- Сложность вынужденного перехода в обычную школу
- Значительный перерыв в изучении предметов с малым количеством часов
- (?)

- СПАСИБО
- ЗА
- ВНИМАНИЕ !!!