

РАЗДЕЛ III

ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ

ТЕМА 3.8.

ТИПЫ ЛЕКСИЧЕСКИХ ОШИБОК

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РЕЧЕВЫХ ОШИБОК:

1. Влияние смысловых аналогий

Пр.: заведующий детского(им) сада(ом)

2. Незнание лексического значения слова

3. Нарушение лексической сочетаемости

Пр.: Я *склоняю колени* перед вашей красотой
(склонять голову, преклонять колени)

4. Принятие детьми языкового поведения взрослых

Пр.: в семье взрослые говорят:

одевай пальто (вместо надевай)

насыпь мне супа (вместо налей)

5. Стремление к большей экспрессивности речи

Пр.: Этот фильм *самый лучший*

(самый дублирует прилагательное лучший)

6. Нарушение логики

Пр.: Сравним результаты первого кризиса со вторым

(нужно сравнить с результатами второго кризиса)

ТИПЫ ЛЕКСИЧЕСКИХ ОШИБОК:

1. УПОТРЕБЛЕНИЕ СЛОВ В НЕСВОЙСТВЕННОМ ИМ ЗНАЧЕНИИ

Пр.: Любителям коктейлей смешивают те же компаньоны, но в других пропорциях.

Компаньон – 1. Тот, кто составляет компанию кому – либо.
2. Член торговой палаты или промышленной компании.

Необходимо слово *компоненты* («составная часть чего-либо»)

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СОЧЕТАЕМОСТЬ - соединение слов лексически не сочетаемых друг с другом

Пр.: Отъявленный герой

Страшно красивое платье

(одновременно оценки положительной и отрицательной)

СМЕШЕНИЕ ПАРОНИМОВ - неверный выбор паронима приводит к искажению смысла высказывания

Пр.: Он связан со своей землёй кровавыми
(*кровными*) узами.

ЛЕКСИЧЕСКАЯ НЕПОЛНОТА ВЫСКАЗЫВАНИЯ -
ошибка в пропуске необходимого в предложении
слова

Пр.: Мальчик почистил зубы и ... ботинки
(*начистил ботинки*)

МНОГОСЛОВИЕ:

ПЛЕОНАЗМ – употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов

Пр.: моя автобиография
первый лидер
коренные аборигены

МНОГОСЛОВИЕ:

ТАВТОЛОГИЯ – повторение в речи однокоренных слов или одинаковых морфем

Пр.: С первых страниц книги видны характерные черты характера.

В институте разработаны новые методики и разработки по данной проблеме.

МНОГОСЛОВИЕ:

РАСЩЕПЛЕНИЕ СКАЗУЕМОГО - замена
глагольного сказуемого синонимичным глагольно
- именным сочетанием

Пр.: бороться – вести борьбу

опросить – произвести опрос

МНОГОСЛОВИЕ:

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИШНИХ СЛОВ

Пр.: Тогда о том, чтобы вы могли учиться хорошо, об этом позаботится ваше учебное заведение.

МНОГОСЛОВИЕ:

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЛОВ-ПАРАЗИТОВ

(вот; ну; это и др.)

Пр.: В кафе, ну, куда ходят люди из его квартала,
ну, нет свободных мест.