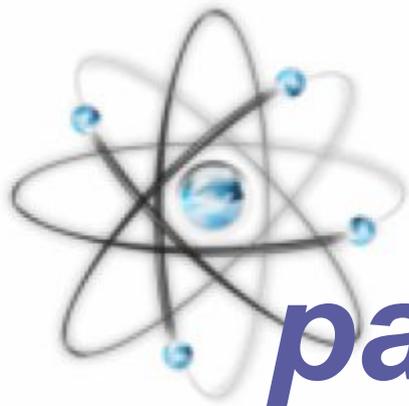


ФИЗИКА



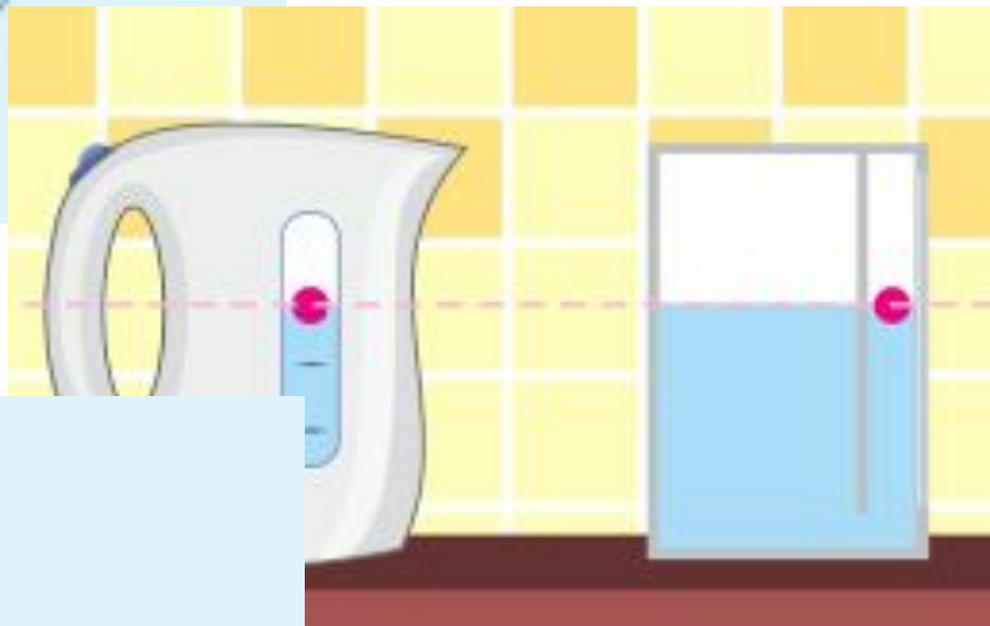
Космо-...





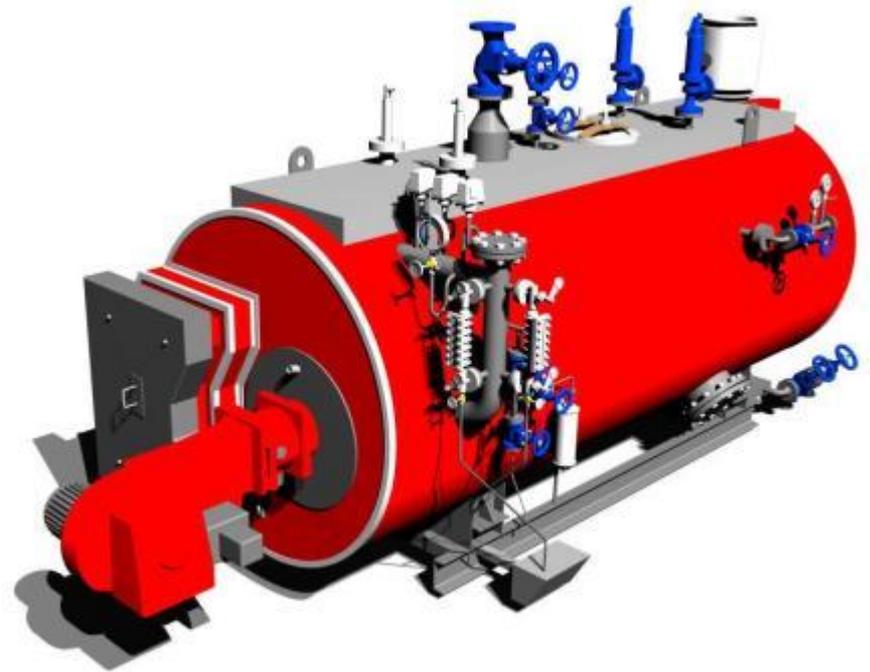
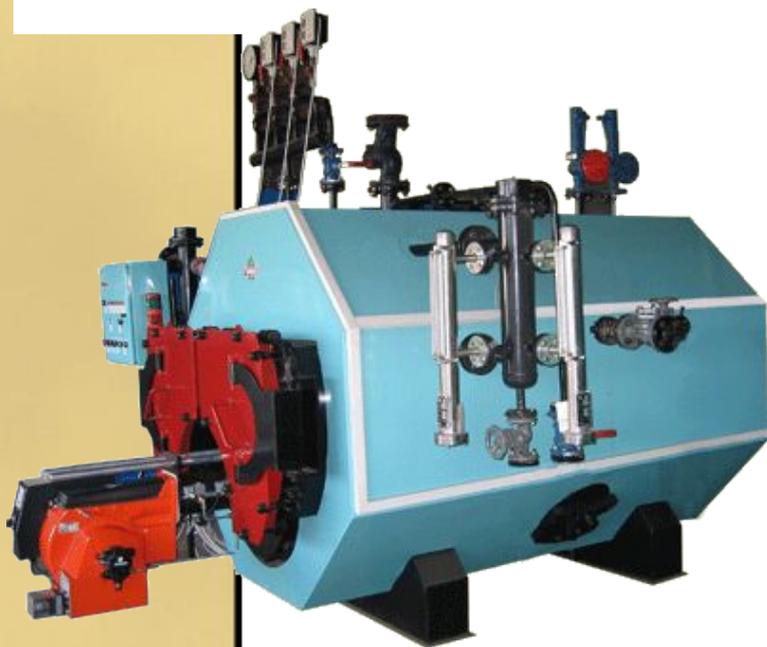
раздел физики

***ДАВЛЕНИЕ
твердых тел,
жидкости и газов.***















Тема урока

**СООБЩАЮЩИЕСЯ
СОСУДЫ**

**Давление жидкости
на дно и стенки
сосуда**

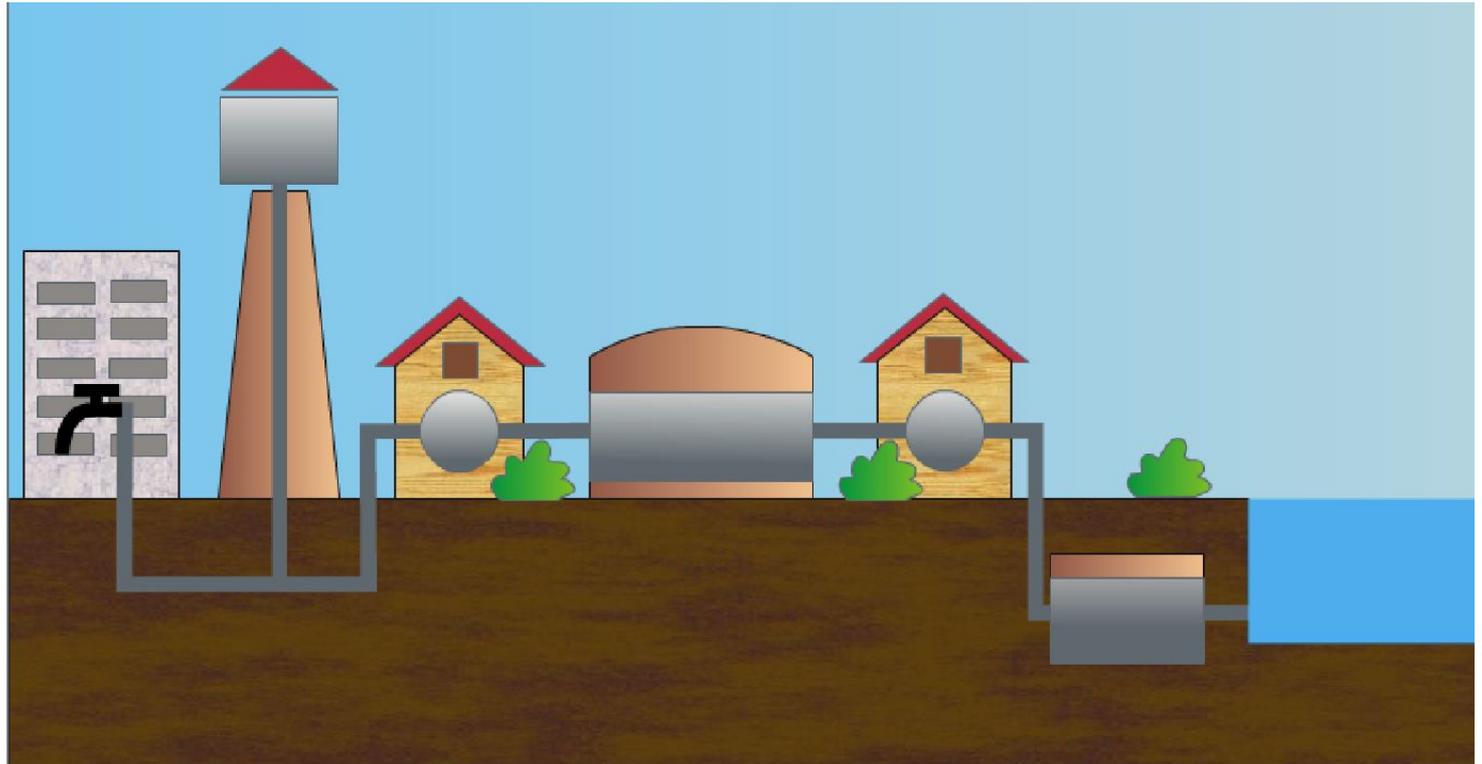
$$p = \rho g h$$

Задание

Видео

Опыт

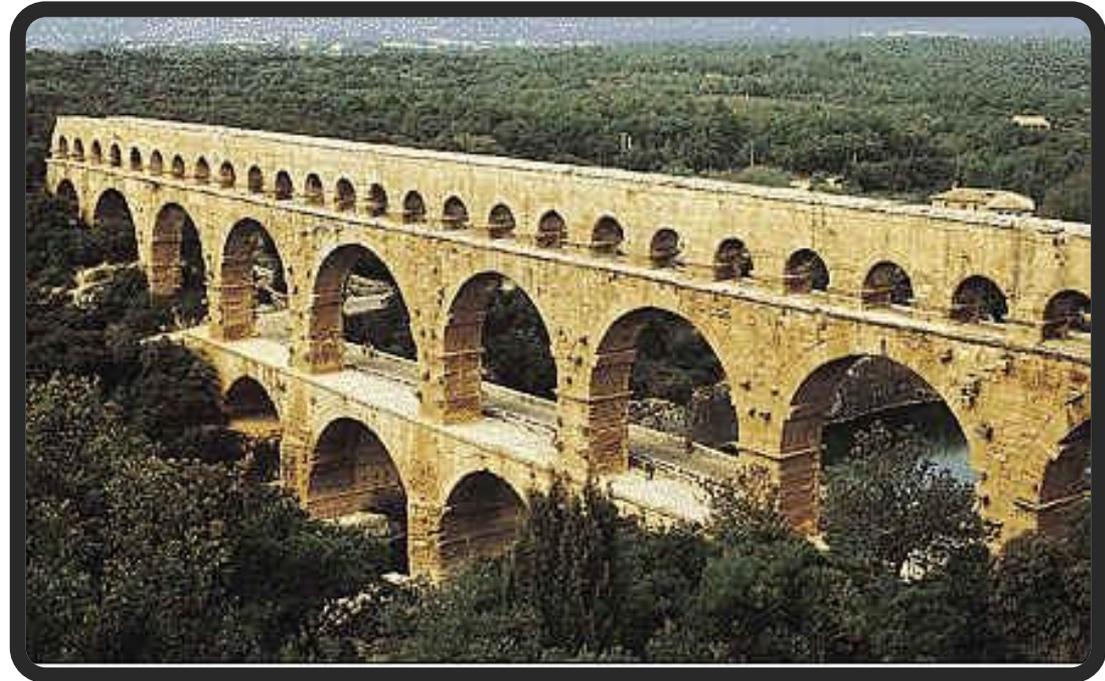
ПРИМЕНЕНИЕ СООБЩАЮЩИХСЯ СОСУДОВ.



Водопровод

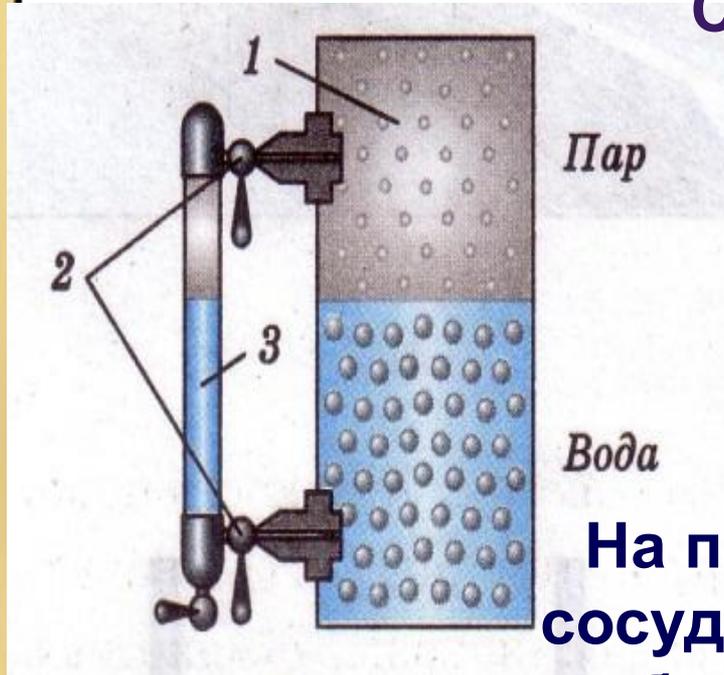
ПРИМЕНЕНИЕ СООБЩАЮЩИХСЯ СОСУДОВ.

Знаменитый Римский акведук



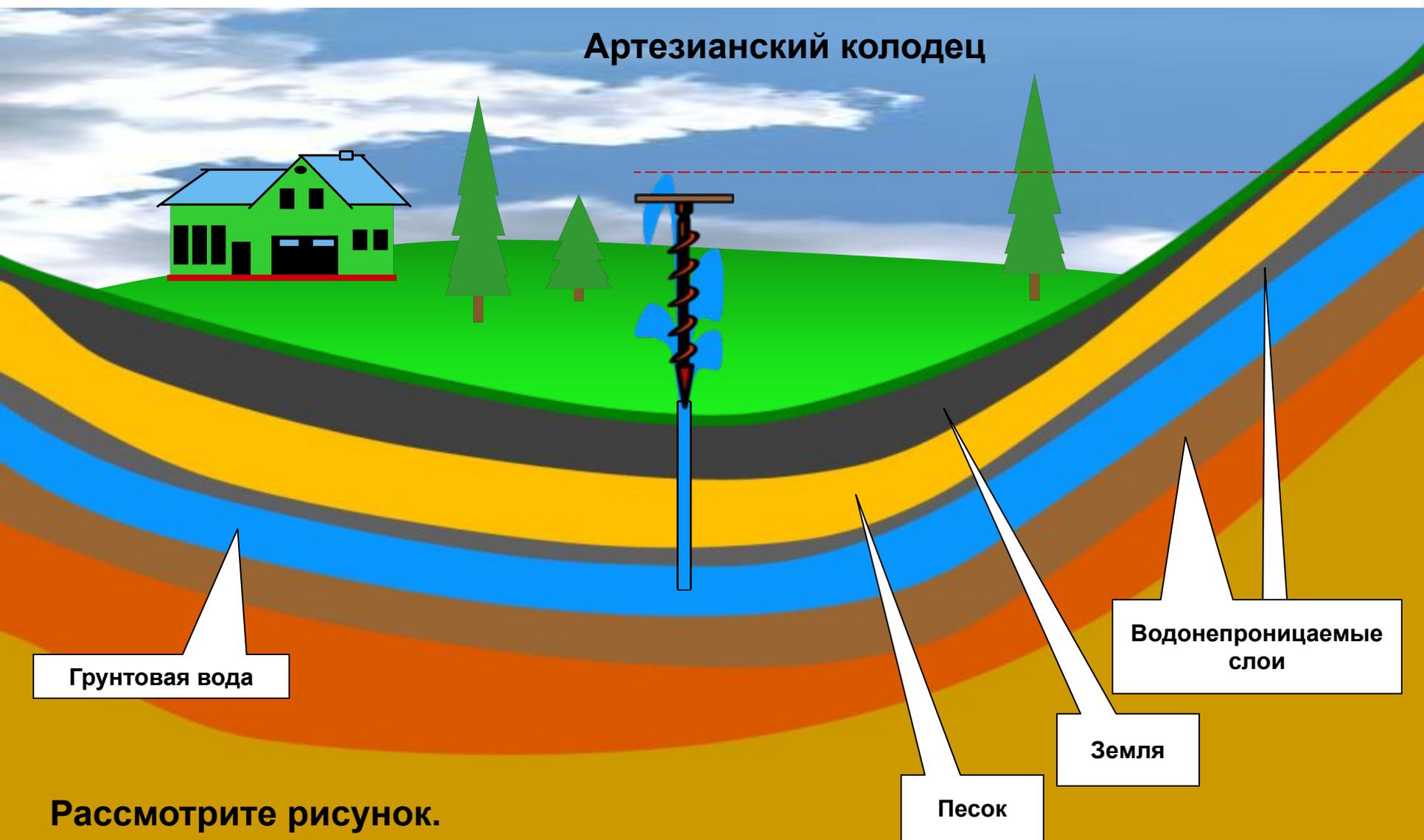
Что такое - акведук? Само слово произошло от двух латинских слов: “aqua” - вода и “duco” - веду. Так называют мосты или эстакады, на которых располагаются трубы для воды. Иначе говоря -это часть водопровода.

ПРИМЕНЕНИЕ СООБЩАЮЩИХСЯ СОСУДОВ.



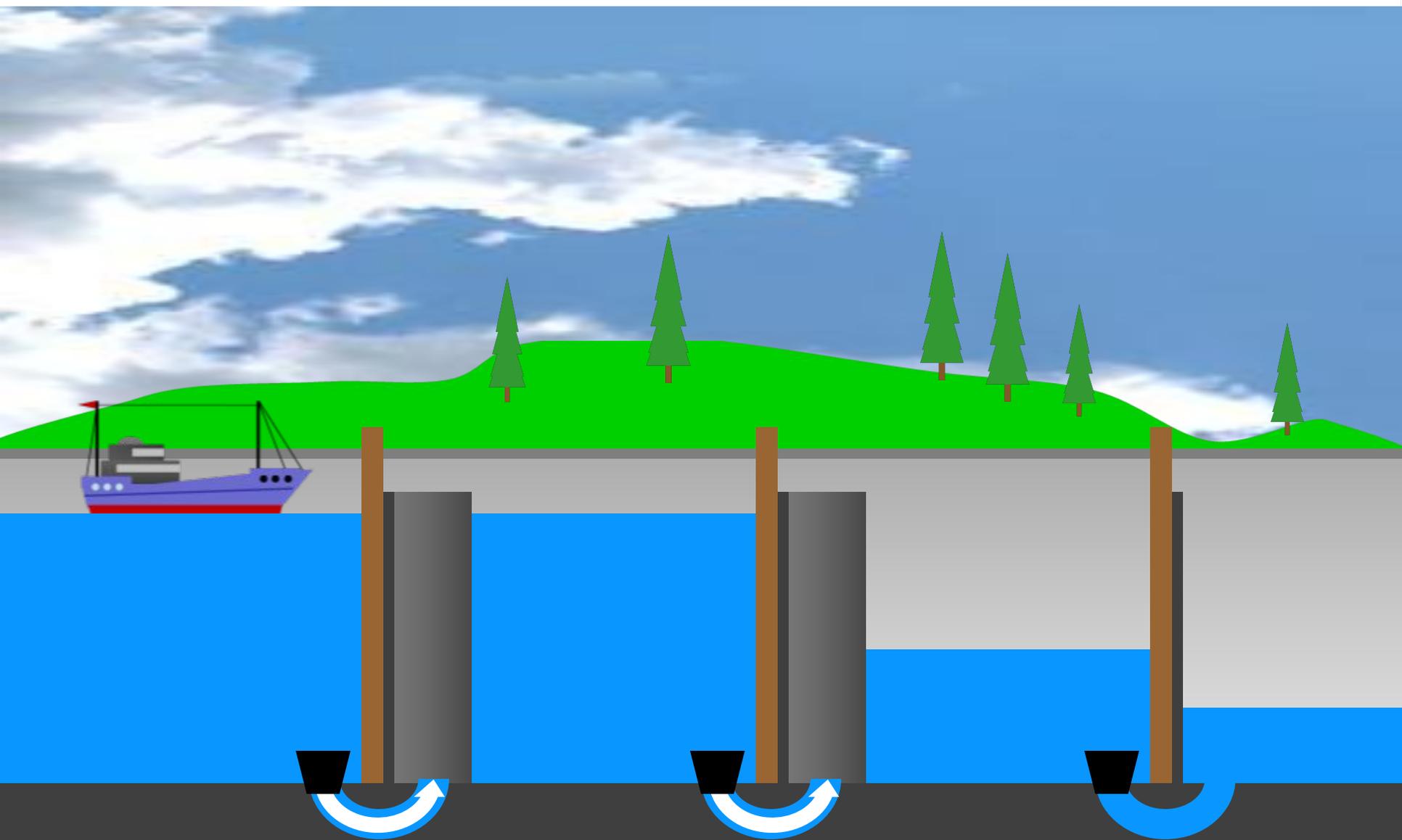
Водомерное Стекло парового котла

На принципе сообщающихся сосудов устроены водомерные трубки для баков с водой. Такие трубки имеются, например, на умывальных баках в железнодорожных вагонах. В открытой стеклянной трубке, присоединенной к баку, вода стоит всегда на том же уровне, что и в самом баке.



Рассмотрите рисунок.

Объясните действие артезианского колодца.



Какое явление используется в работе шлюзов?

Закреплен

ие
В каком из чайников
поместится больше воды?



А



Б

- 1) А
- 2) Б
- 3) В обоих
одинаково

Закреплен ие

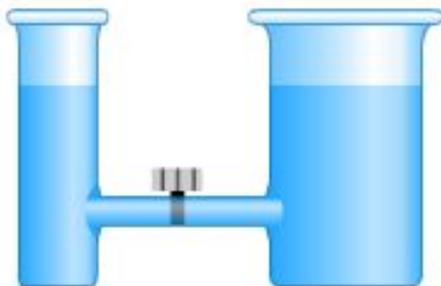
**В сообщающиеся сосуды налита вода.
Что произойдет если в средний сосуд
долить воды?**



- 1) Уровень воды во всех трех сообщающихся сосудах поднимется.
- 2) Уровень воды поднимется только в среднем сосуде.
- 3) Ничего не изменится

Закреплен

Уровень воды в сосудах одинаковый. Будет ли переливаться вода из одного сосуда в другой, если открыть кран?



1) жидкость будет переливаться из левого сосуда в правый.

2) Жидкость из одного сосуда в другой переливаться не будет, так как уровень жидкости одинаков.

3) Жидкость будет переливаться из правого сосуда в левый.

Закрепление

Какая картинка правильно показывает уровни воды в чайнике?



1



2



3

Закрепление

От чего не зависит давление?

- 1) От плотности**
- 2) От высоты**
- 3) От формы сосуда**

Что интересного вы узнали сегодня на уроке?

Нарисуйте смайлик на той глубине, которая соответствовала бы глубине вашего погружения в сегодняшний урок.

Как я себя чувствовал на уроке?



Домашнее задание § 39.

I вариант

II вариант

III вариант

Упр.16 (3)

Упр.16(1)

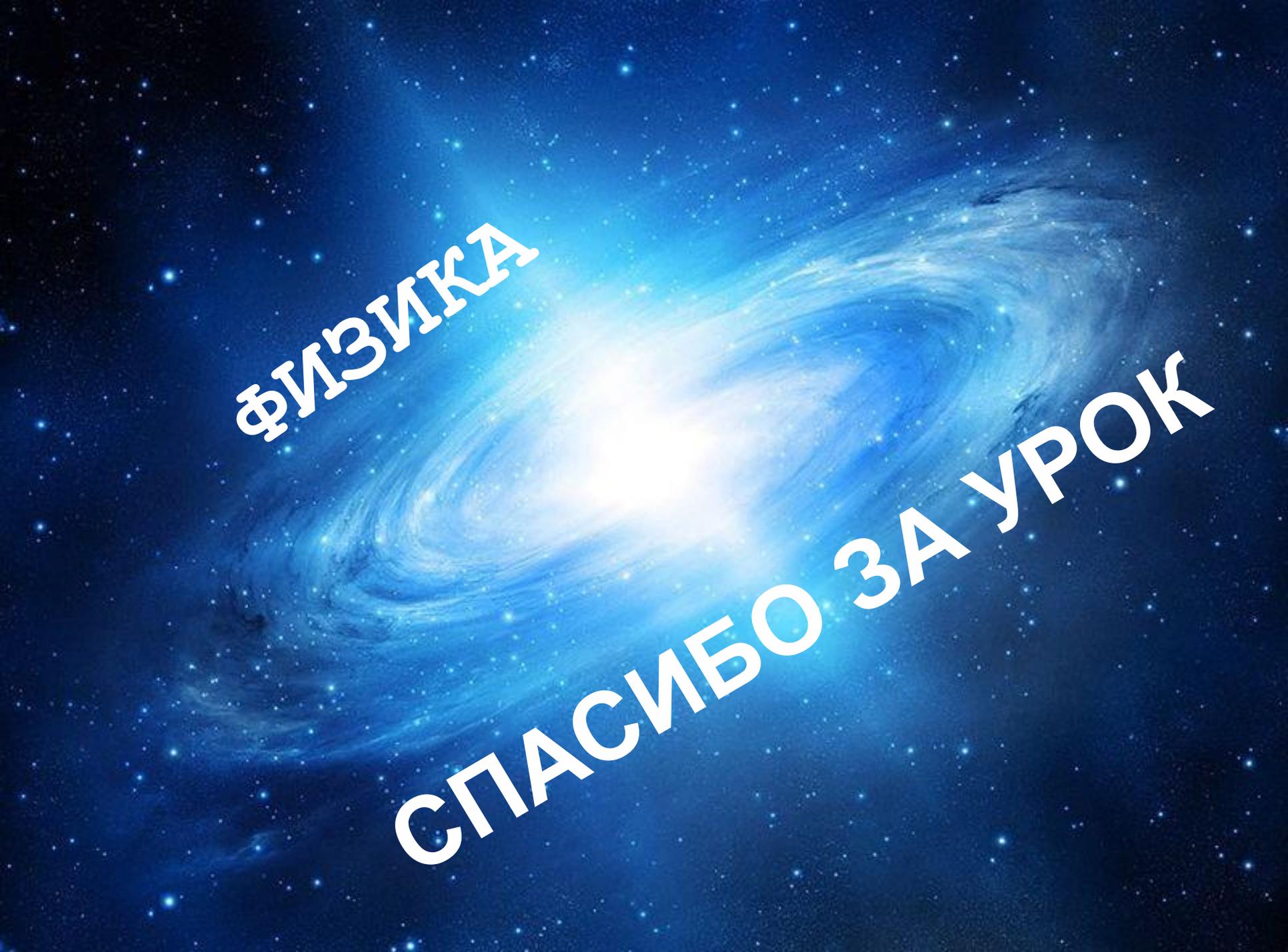
??? к § (пис)

Зад 9 (3)

Зад 9(2)

Упр. 16 (2)

**Изготовить модель фонтана.
(по желанию зад 9[1])**



ФИЗИКА

СПАСИБО ЗА УРОК