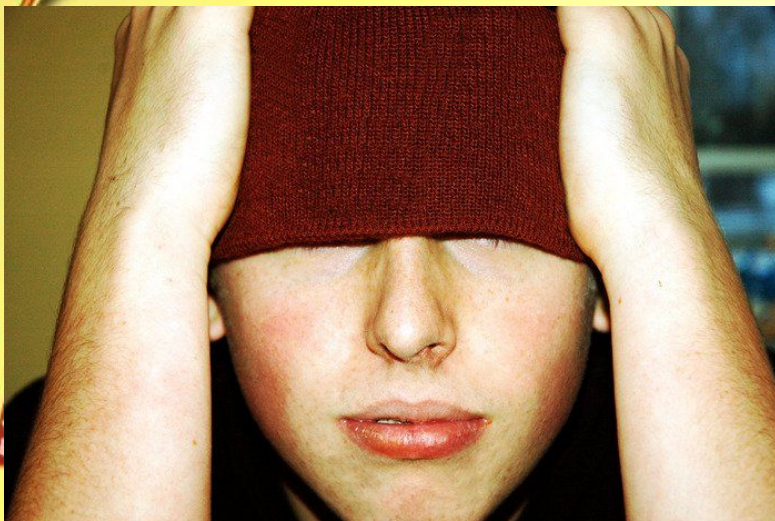


**«Физиологическое взросление  
и его влияние на поведенческие  
реакции ребёнка»**



**«Развитие подростка –  
это начало поиска себя,  
своего уникального «Я»**

**Л.С. Выготский**



# 10 лет

период «тяжёлого кризиса»  
в развитии личности



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Первым на переходный период реагирует организм.

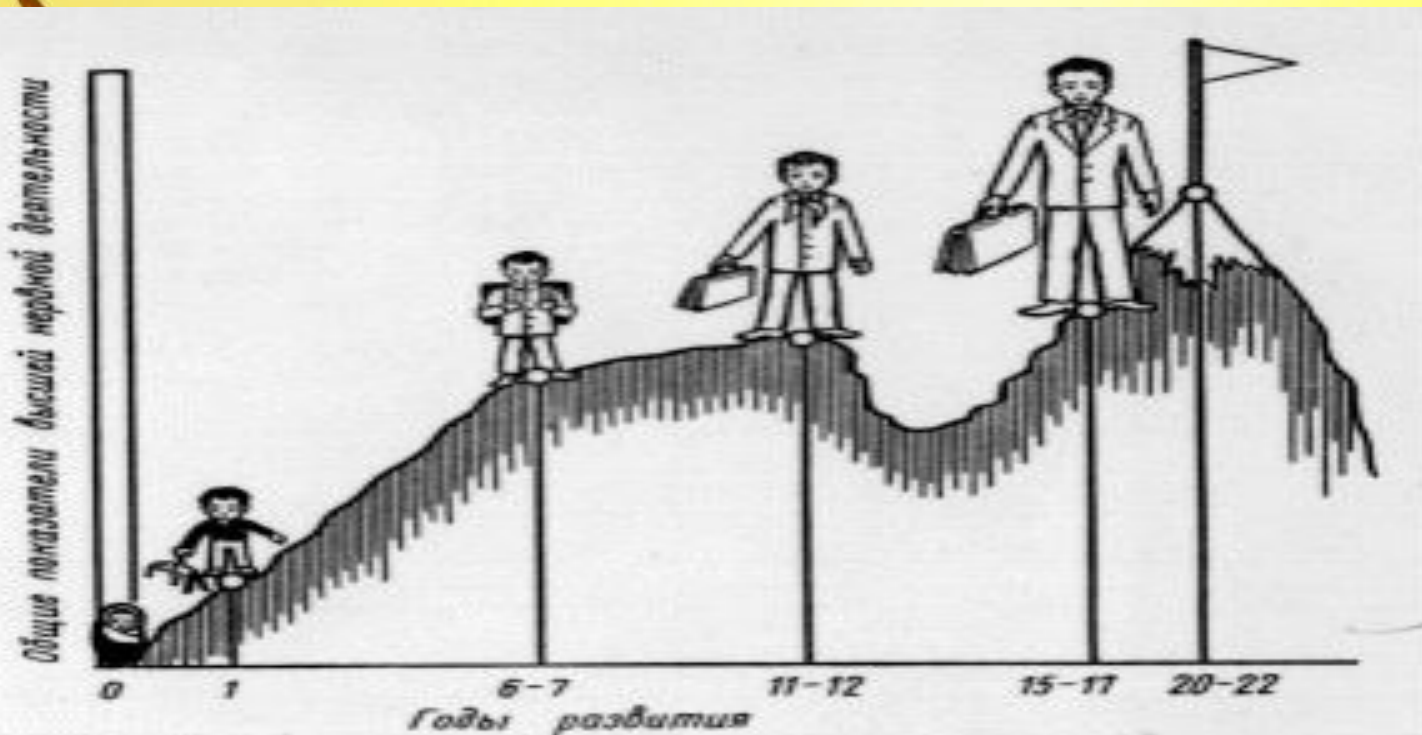

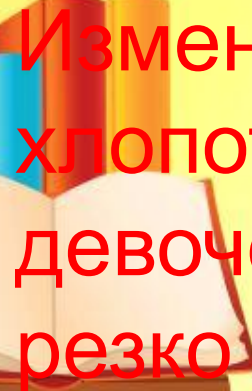


Рисунок 1. Изменения интегративных показателей ВНД у детей и подростков в процессе развития.



- Во-первых, **изменяется рост и вес. Это** влечёт за собой изменение пропорций тела.

- При этом рост скелета (4-7 см в год) опережает развитие мускулатуры. Отсюда появление «угловатости» фигуры, что вызывает внутреннее чувство неловкости у подростка.



Изменение веса тоже причиняет немало хлопот, особенно у девочек. Именно у девочек между 5-6 классом зачастую вес резко возрастает.

Во-вторых, появляются  
**вторичные половые признаки,**  
что тоже беспокоит.

чем раньше начинается половое  
созревание, тем более бурно и быстро оно  
протекает.

При начале созревания в 12 лет оно  
завершается в 15,

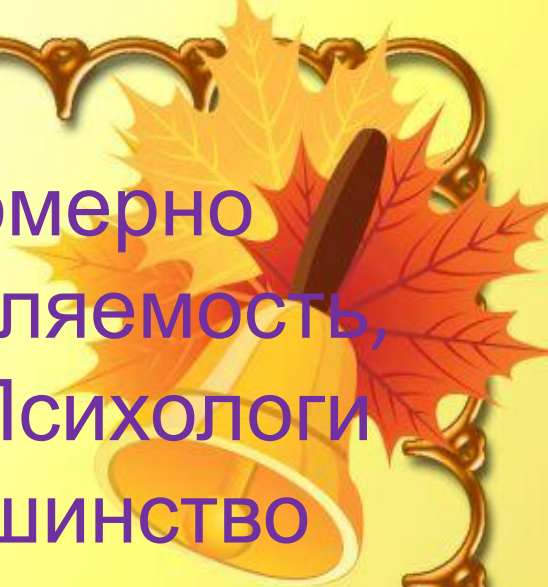
а при начале созревания в 15 лет  
длительность его достигает 6 лет до 21 года.



- В-третьих, происходит временная дестабилизация защитных сил организма, что снижает сопротивляемость к вредным воздействиям.
- Так же могут появиться и **е расстройства.**

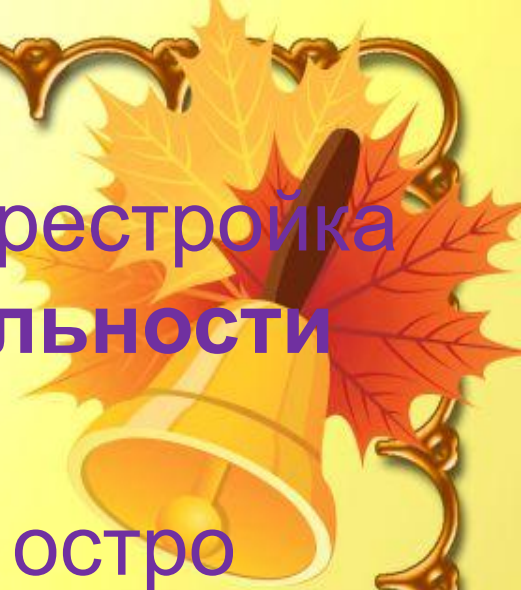


- У младших подростков закономерно появляется повышенная утомляемость, но сами они её не замечают. Психологи обратили внимание, что большинство случаев неповиновения у подростков отмечается во второй половине дня. Это относится к нарушениям дисциплины, пререканиям с учителями, проявлением своеволия и упрямства.





- В-четвёртых, гормональная перестройка становится причиной **нестабильности эмоционального фона**.
- Именно в это время подросток остро нуждается в эмоциональной поддержке и дружбе.



В период физиологических изменений у подростка возникает **новый образ своего физического «Я»**



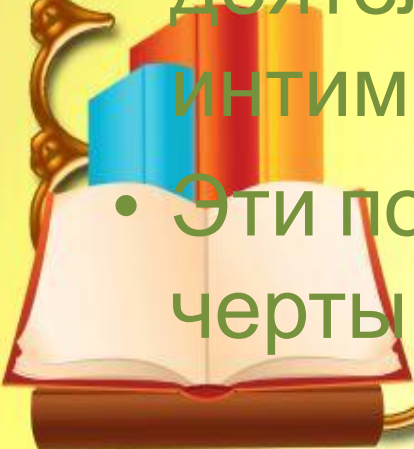
Внешняя непривлекательность приводит к чувству неполноценности.

- Поэтому в этот период особенно актуальным для подростка является принятие его внешности значимыми для него людьми (родителями, друзьями).



## ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

- Личностное развитие характеризуется двумя основными потребностями:
- - с одной стороны потребностью в самоутверждении,
- - с другой – потребностью в общении со стороны сверстников, ибо ведущая деятельность в данном возрасте – интимно-личностная.
- Эти потребности и образуют основные черты психического развития подростка.



Одной из главных черт психического развития можно считать **личностную нестабильность** подростка. Это проявляется в сосуществовании прямо противоположных потребностей и черт, что выражается в резкой смене точки зрения на отдельные предметы, в смене хобби и увлечений.



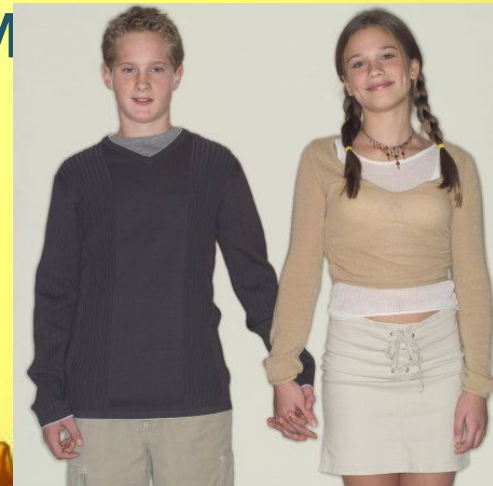
# Дружба

- Любой подросток мечтает о загадочном друге. Причём о таком, которому можно было бы доверять «на все 100», как самому себе, который будет предан.

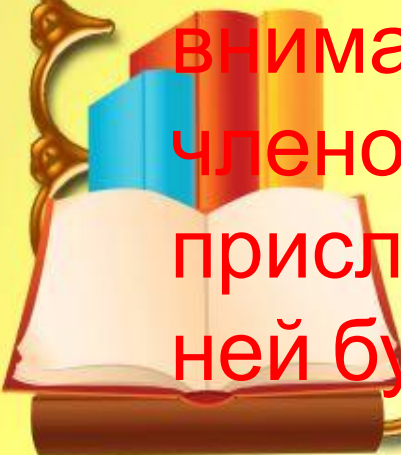


# Любовь

- Любовь в этом возрасте менее устойчива, чем юношеская. В начале лагерной смены мальчик влюблён в одну девочку, в середине ревнует другую, а в конце смены обменивается телефоном с третьей. И ведь каждое из отношений со стороны м серьёзные намерения.



- Немалую роль в формировании личности подростка играет **референтная группа** – значимая для подростка группа. Это может быть и дворовая компания, и класс, и друзья по кружку, и соседи по этажу. Вот когда родителям надо быть особенно внимательным. Именно к мнению членов данной группы будет прислушиваться подросток, именно в ней будет пытаться утвердиться.



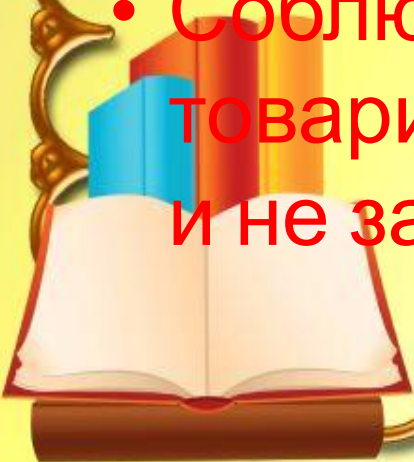
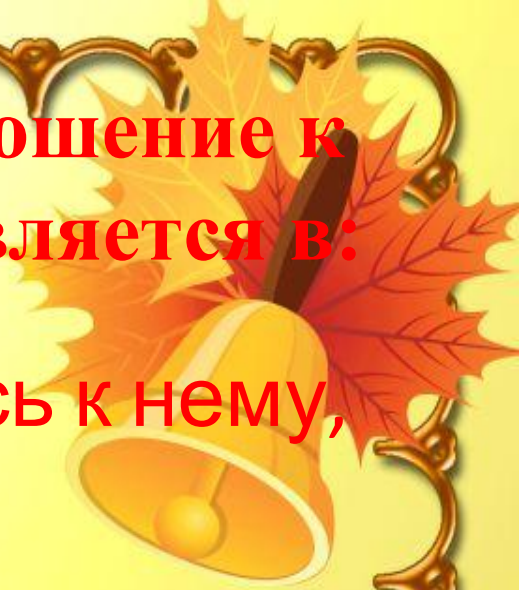
- Основное новообразование подросткового возраста – **чувство взрослости**






**Появляется своя позиция и отношение к себе, как к взрослому. Это проявляется в:**

- Желание, чтобы все относились к нему, как к равному, взрослому.
- Стремление к самостоятельности.
- Появление собственных вкусов и взглядов, оценок, линии поведения.
- Соблюдение морального кодекса товарищества, который везде одинаков, и не зависит от культуры и страны.



# • ФОРМИРОВАНИЕ «Я – КОНЦЕПЦИИ»



- 
- Первоначально образы «Я» разные:
  - - «Я – физическое» - представление о том, как выглядит своё тело, фигура.
  - - «Я – интеллектуальное» - оцениваются мыслительные способности.
  - - «Я – характер» - какой я человек, друг.



- Главная задача родителей – помочь ребёнку правильно себя оценить, при этом не расстраиваться. А спокойно решать проблемы шаг за шагом.



**Спасибо  
за внимание!**

