

Проектная деятельность

Сморжок М.В.,
педагог-психолог
МОУ «СОШ № 50»

Виды проектов

исследовательски

й

информационный

практико-

ориентированный

творческий

игровой

исследовательски

й

**главной целью является
выдвижение и проверка гипотезы с использованием
современных научных методов**

информационный

**акцент поставлен на работу с информацией
и презентацию продукта**

практико-ориентированный

**нацелен на решение социальной проблемы прикладного
характера**

творческий

проект, центром которого является
творческий продукт -
результат самореализации
участников проектной группы

игровой

изначально определены лишь
роли участников и правила взаимоотношений
между ними, тогда как структура, форма
продукта и результаты остаются открытыми

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

ЛИЧНОСТНЫЕ

парные

групповые

1 этап

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

**2
этап**

практический

(конструкторский, технологический,
создание продукта)

3 этап

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

(анализ полученных результатов,
выводы, оформление проекта, защита)

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД УЧЕБНЫМ ПРОЕКТОМ

Проблема проекта	Почему?	Актуальность Проблемы
Цель проекта	Зачем?	Целеполагание
Задачи проекта	Что?	Постановка задач
Методы и способы	Как?	Планирование
Создание продукта	Как лучше?	Поиск информации, создание продукта
Результат	Что получится?	Ожидаемый результат (Продукт, Презентация)

Рабочий лист № 1.

Анализ ситуации. Постановка проблемы

Реально существующая ситуация (что происходит?): _____

Идеальная ситуация (что ты хочешь получить?) _____

разделения с людьми, их отношениями, порядке действий, предметах, явлениях и т.п.

Признак ситуации	Проявление признака

Противоречия между существующей ситуацией и моим представлениям об идеальной ситуации:

Существующая ситуация	Идеальная ситуация

Проблема: _____

Эта проблема возникла потому, что _____

Могу ли я решить эту проблему? _____

Рабочий лист № 2.

Цель проекта

Общая цель работы - решить свою проблему. Формулировка цели отвечая на вопрос: «Что должно быть изменено в реальной ситуации, чтобы она совпала с идеальной?»

Цель	Способ убедиться, что цель достигнута	Свидетельство достижения цели

Способ достижения цели (каким образом?): _____

Анализ возможных путей решения проблемы:

Путь 1		Путь 2		Путь 3	
+	-	+	-	+	-

Проектные умения		Начало проекта	Окончание проекта
1. Формулировать проблему			
2. Ставить цель			
3. Ставить задачи			
4. Выбирать методы и способы решения задач			
5. Планировать работу			
6. Организовать работу группы			
7. Участвовать в совместной деятельности: выслушивать мнение других; высказывать своё мнение и, доказывая, отстаивать его; принимать чужую точку зрения и др.			
8. Выбирать вид конечного продукта проекта			
9. Выбирать форму презентации конечного продукта			
10. В проделанной работе видеть моменты, которые помогли успешно выполнить проект			
11. В проделанной по проекту работе находить «слабые» стороны			
12. Видеть, что мне лично дало выполнение проекта			