

# Проектная деятельность

---

Сморжок М.В.,  
педагог-психолог  
МОУ «СОШ № 50»

# Виды проектов

исследовательски

й

информационный

практико-

ориентированный

творческий

игровой

**исследовательски**

**й**

**главной целью является  
выдвижение и проверка гипотезы с использованием  
современных научных методов**

**информационный**

**акцент поставлен на работу с информацией  
и презентацию продукта**

**практико-ориентированный**

**нацелен на решение социальной проблемы прикладного  
характера**

# творческий

проект, центром которого является  
творческий продукт -  
результат самореализации  
участников проектной группы

# игровой

изначально определены лишь  
роли участников и правила взаимоотношений  
между ними, тогда как структура, форма  
продукта и результаты остаются открытыми

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

---

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

**парные**

**групповые**

**1 этап**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

**2  
этап**

**практический**

(конструкторский, технологический,  
создание продукта)

**3 этап**

**заключительный**

(анализ полученных результатов,  
выводы, оформление проекта, защита)

## ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД УЧЕБНЫМ ПРОЕКТОМ

<b>Проблема проекта</b>	<b>Почему?</b>	<b>Актуальность Проблемы</b>
<b>Цель проекта</b>	<b>Зачем?</b>	<b>Целеполагание</b>
<b>Задачи проекта</b>	<b>Что?</b>	<b>Постановка задач</b>
<b>Методы и способы</b>	<b>Как?</b>	<b>Планирование</b>
<b>Создание продукта</b>	<b>Как лучше?</b>	<b>Поиск информации, создание продукта</b>
<b>Результат</b>	<b>Что получится?</b>	<b>Ожидаемый результат (Продукт, Презентация)</b>

Рабочий лист № 1.

**Анализ ситуации. Постановка проблемы**

Реально существующая ситуация (что происходит?): \_\_\_\_\_

Идеальная ситуация (что ты хочешь получить?) \_\_\_\_\_

разделения с людьми, их отношениями, порядке действий, предметах, явлениях и т.п.

Признак ситуации	Проявление признака

Противоречия между существующей ситуацией и моим представлениям об идеальной ситуации:

Существующая ситуация	Идеальная ситуация

Проблема: \_\_\_\_\_

Эта проблема возникла потому, что \_\_\_\_\_

Могу ли я решить эту проблему? \_\_\_\_\_



## Рабочий лист № 2.

### Цель проекта

Общая цель работы - решить свою проблему. Формулировка цели отвечая на вопрос: «Что должно быть изменено в реальной ситуации, чтобы она совпала с идеальной?»

Цель	Способ убедиться, что цель достигнута	Свидетельство достижения цели

Способ достижения цели (каким образом?): \_\_\_\_\_

Анализ возможных путей решения проблемы:

Путь 1		Путь 2		Путь 3	
+	-	+	-	+	-

Проектные умения		Начало проекта	Окончание проекта
1. Формулировать проблему			
2. Ставить цель			
3. Ставить задачи			
4. Выбирать методы и способы решения задач			
5. Планировать работу			
6. Организовать работу группы			
7. Участвовать в совместной деятельности: выслушивать мнение других; высказывать своё мнение и, доказывая, отстаивать его; принимать чужую точку зрения и др.			
8. Выбирать вид конечного продукта проекта			
9. Выбирать форму презентации конечного продукта			
10. В проделанной работе видеть моменты, которые помогли успешно выполнить проект			
11. В проделанной по проекту работе находить «слабые» стороны			
12. Видеть, что мне лично дало выполнение проекта			