

Информатика

3 класс

ОБЪЕКТ



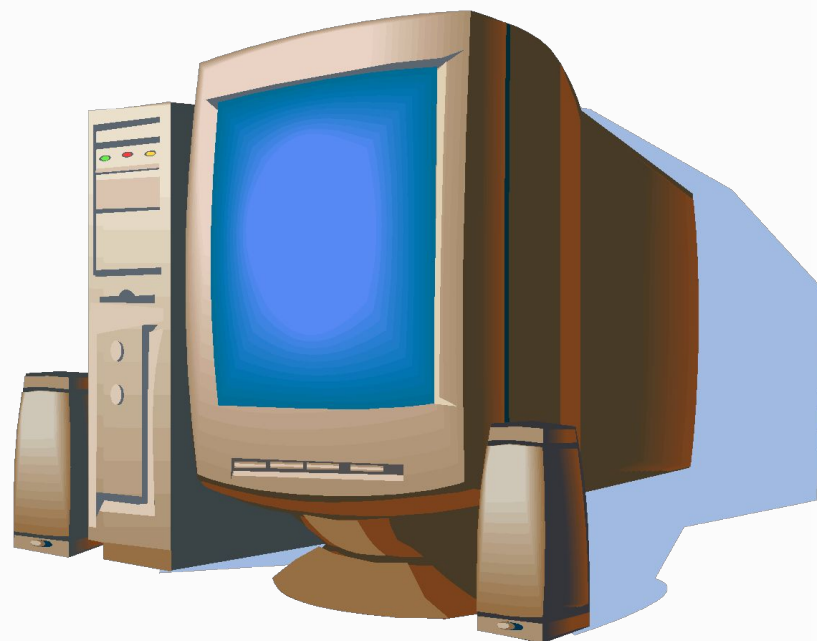
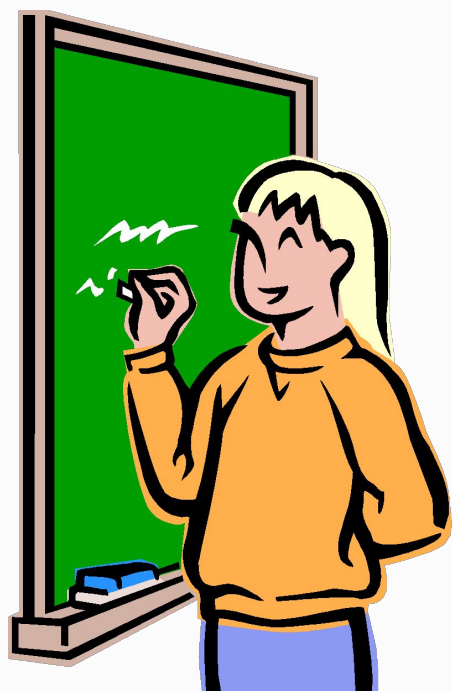
Задания к уроку





1 вопрос.

НАЗОВИ И УСТНО ОПИШИ ИЗОБРАЖЁННЫЕ
ОБЪЕКТЫ





2 вопрос.

Соедини стрелками названия объектов с их изображениями

Название объекта		Рисунок объекта
автомобиль		
ель		
цветок		

3 вопрос.

Дополни таблицу



Объект	Вид объекта
Стол	Предмет
Снегопад	Явление природы
	Предмет
День рождения	
	Явление природы



4 вопрос.

Дополни таблицу

Вид объектов	Примеры объектов
предметы	Тетрадь, книга, _____, _____, _____, _____, _____
живые существа	_____ _____
явления	ураган, снег, _____, _____, _____
события	день рождения, _____ _____
имена	Елена, _____, _____, _____



5 вопрос.

Соедини стрелками названия объектов с качествами, которые с ними связывают

сова		хитрость
черепаха		трусость
медведь		неуклюжесть
лиса		медлительность
заяц		мудрость



6 вопрос.

Дополни таблицу

Название объектов	Описание объектов
<hr/>	Инструмент, которым режут бумагу
принтер	<hr/> <hr/>
монитор	<hr/> <hr/>

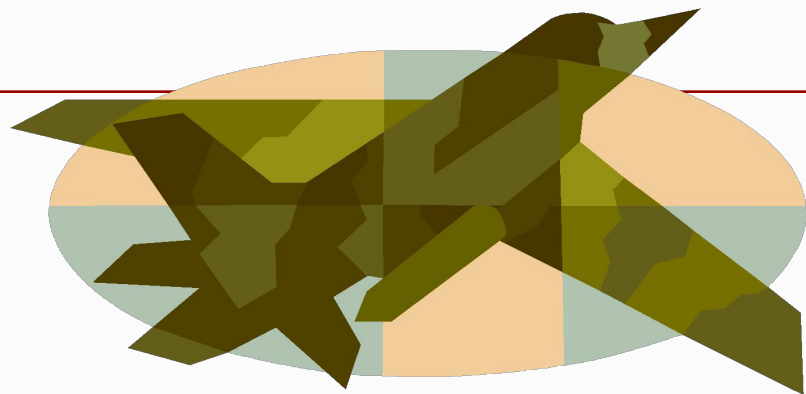


7 вопрос.

Самолёт – это объект. Информация о нём представлена в виде текстовых и графических данных. Допиши.

Текстовые _____ данные

Самолёт – это летательный аппарат. Он может летать по воздуху с большой скоростью



8 задание.



Преобразуй текстовые данные в графические.
Для этого каждый объект задачи обозначь кружком с буквой по образцу.

Текстовые данные	Графические данные
Живут два брата: Саша и Дима. Саша старше Димы.	<pre>graph LR; A(()) --- B[]; B --> C(())</pre>

Примечание: объекты задачи – это Саша и Дима.
«Старше» - это название отношения между ними.

Образец:



9 задание. Реши задачу.

а) Прочитай задачу.

На столе лежали книга и тетрадь. Книга была слева от вазы с цветами. Ваза с цветами была между книгой и тетрадью. Какой объект был справа от вазы с цветами?

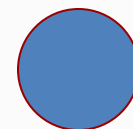
б) Условные обозначения:



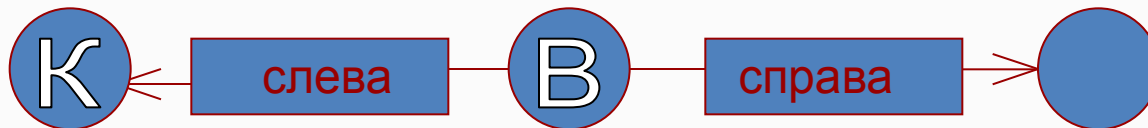
- книга;



- ваза;



в) Представь ответ в виде схемы(дополни её):



Какой объект задачи на схеме не обозначен буквой?

Назови и запиши: _____



*Спасибо
за работу!*

