

Информатика

3 класс

# ОБЪЕКТ



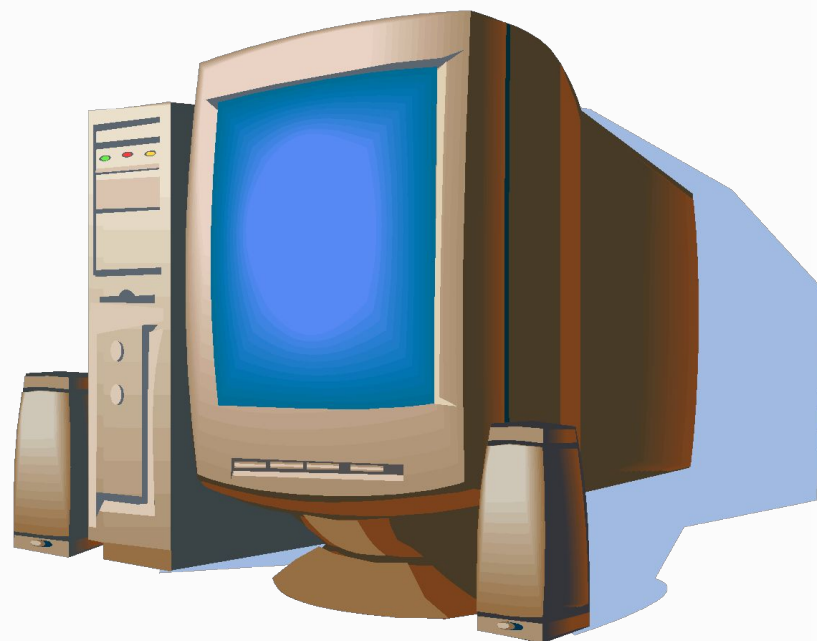
Задания к уроку





1 вопрос.

НАЗОВИ И УСТНО ОПИШИ ИЗОБРАЖЁННЫЕ  
ОБЪЕКТЫ





## 2 вопрос.

Соедини стрелками названия объектов с их изображениями

| Название объекта |  | Рисунок объекта   |
|------------------|--|---|
| автомобиль       |  |    |
| ель              |  |   |
| цветок           |  |  |

### 3 вопрос.

Дополни таблицу



| Объект        | Вид объекта     |
|---------------|-----------------|
| Стол          | Предмет         |
| Снегопад      | Явление природы |
|               | Предмет         |
| День рождения |                 |
|               | Явление природы |
|               |                 |



## 4 вопрос.

### Дополни таблицу

| <b>Вид объектов</b> | <b>Примеры объектов</b>                              |
|---------------------|--|
| предметы            | Тетрадь, книга, _____, _____,<br>_____, _____, _____ |
| живые существа      | _____<br>_____                                       |
| явления             | ураган, снег, _____, _____,<br>_____                 |
| события             | день рождения, _____<br>_____                        |
| имена               | Елена, _____, _____,<br>_____                        |



## 5 вопрос.

Соедини стрелками названия объектов с качествами, которые с ними связывают

|          |  |                |
|----------|--|----------------|
| сова     |  | хитрость       |
| черепаха |  | трусость       |
| медведь  |  | неуклюжесть    |
| лиса     |  | медлительность |
| заяц     |  | мудрость       |



**6 вопрос.**

**Дополни таблицу**

| <b>Название объектов</b> | <b>Описание объектов</b>         |
|--------------------------|----------------------------------|
| _____                    | Инструмент, которым режут бумагу |
| принтер                  | _____<br>_____                   |
| монитор                  | _____<br>_____                   |

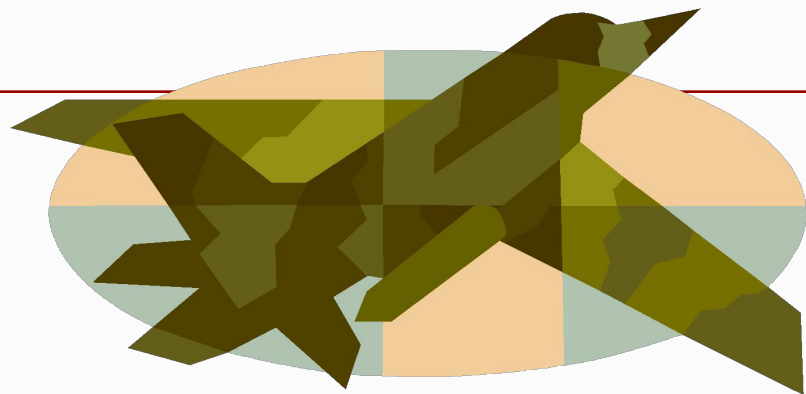


## 7 вопрос.

Самолёт – это объект. Информация о нём представлена в виде текстовых и графических данных. Допиши.

Текстовые \_\_\_\_\_ данные

Самолёт – это летательный аппарат. Он может летать по воздуху с большой скоростью





## 8 задание.



Преобразуй текстовые данные в графические.  
Для этого каждый объект задачи обозначь кружком с буквой по образцу.

| Текстовые данные                                | Графические данные                                    |
|---|---|
| Живут два брата: Саша и Дима. Саша старше Димы. | <pre>graph LR; A(( )) --- B[ ]; B --&gt; C(( ))</pre> |

*Примечание:* объекты задачи – это Саша и Дима.  
«Старше» - это название отношения между ними.

Образец:



## 9 задание. реши задачу.

а) Прочитай задачу.

На столе лежали книга и тетрадь. Книга была слева от вазы с цветами. Ваза с цветами была между книгой и тетрадью. Какой объект был справа от вазы с цветами?

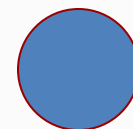
б) Условные обозначения:



- книга;

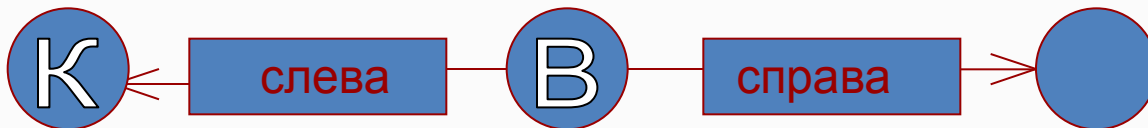


- ваза;



\_\_\_\_\_

в) Представь ответ в виде схемы(дополни её):



Какой объект задачи на схеме не обозначен буквой?

Назови и запиши: \_\_\_\_\_



*Спасибо  
за работу!*

