

Правила работы в группах:

- **Обращаться ко всем по именам.**
- **Не перебивать говорящего.**
- **Спорить, но не ссориться.**

«Разминка ума»

1. Ч **И** **Е** стога в квартире
2. Дра **М** **М** **М** а
3. Посв **Е** **Я** тить стихи
4. С **Щ** **Ч** астливый
5. Скр **И** **Е** петъ дверью
6. Иску **С** **С** **С** ный
7. Приви **Л** **Л** **Л** егия
8. Зав **Е** **И** зировать документ
9. Лес **Т** **Т** ница
10. Прож **Е** **И** вать хлеб
11. Ли **Л** **Л** **Л** ипут
12. Б **Ь** **Ь** ющийся
13. Ветре **Н** **Н** **Н** ый
14. Позв **О** **А** лять шалость
15. Пос **Е** **И** деть от горя

И
М
Я
Ч
И
С
Л
И
Ш
Е
Л
О
Ш



Снова о числителном.

Вот это числителное!

Опять о числителном.

ИМЕНА

**ЧИСЛИТ
ельны**

е

называют количество предметов

СКОЛЬКО?

количественные числительные

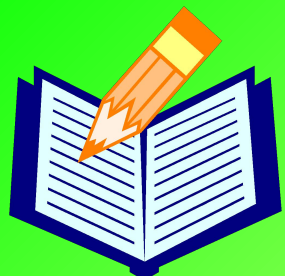
ИМЕНА

**ЧИСЛИТ
ельны**

е
называют **порядок** предметов при
счете

Какой? Который?

порядковые числительные



Запиши в два столбика

• Сколько?

• Какой?

*Восемь, третий, п*тнадцатый,
двадцать второй, в*семнадцать, один,
сотый, п*тьдесят, сорок ш*стой,
дв*надцать.*

Сколько?

восемь

восемнадцать

один

пятьдесят

двенадцать

Какой?

третий

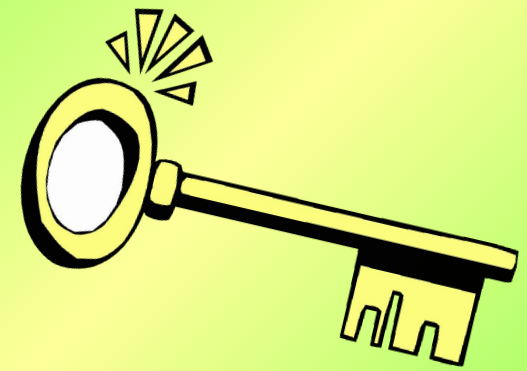
пятнадцатый

двадцать второй

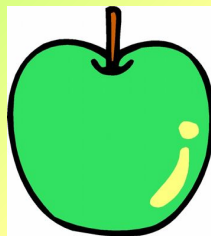
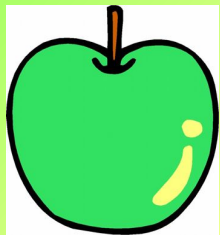
сорок шестой

сотый

Тайны языка



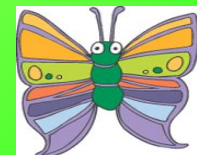
Имя числительное - часть речи, которая обозначает отвлеченное **число** (5, 13), **количество предметов** (пять книг), их **порядок при счете** (первый ученик) и отвечает на вопросы **сколько?, какой?, который?**



два яблока



три бабочки



Собери пословицу

За двумя зайцами погонишься - **один раз отрежь.**

Семь раз отмерь - **а имей сто друзей.**

Один дурак **а много ложек.**

Не имей сто рублей, **пятерых умных поссорит.**

Один горшок, **ни одного не поймаешь.**

Пословицы – народная мудрость

- За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
- Семь раз отмерь – один раз отрежь.
- Один дурак пятерых умных поссорит.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Один горшок, а много ложек.

Числительные в литературных сказках.

- **В.А.Жуковский «Спящая царевна»**

И на пир веселый тот
Царь одиннадцать зовет
Чародеек молодых;
Было ж всех двенадцать их;
Но двенадцатой одной,
Хромоногой, старой злой,
Царь на праздник не позвал.



- **А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»**

Там лес и дол в..дений полны;
Там о з..ре пр..хлынут волны
На брег песчан(нн)ый и пустой,
И тридцать витязей пр..красных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской...



Домашнее задание

1 уровень: Попытаться восстановить в памяти материал урока (передать знания, полученные на уроке, родителям).

2 уровень: Обратиться к дополнительной литературе. Подготовить сообщение «Вот это числительное!».

3 уровень: Написать сказку о происхождении числительного (один, три и т.д.)

Рефлексия

Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось, а над чем ещё надо поработать?

Что удалось...

Надо ещё поработать...



СПАСИБО! БЫЛО ПРИЯТНО С ВАМИ РАБОТАТЬ!!!