



***Роль учреждения
дополнительного
образования в профилактике
аддиктивного поведения
детей***

*Фанштейн Наталья Геннадьевна,
методист МБУ ДО «ЦДТ»*



Аддиктивное поведение является своеобразным способом ухода от реальности. Каждый человек в своей жизни встречается с трудностями. И люди по-разному реагируют на это. Аддиктивным вариантом считается использование таких подходов в поведении, которые не решают проблему, а человек просто отвлекается от нее, в частности, путем азартных игр, компьютерных игр и т.д. В результате развитие человека прекращается

Творческие объединения художественной направленности

- Бисероплетение
- Тестопластика
- Керамика
- Вязание спицами и крючком
- Вышивка
- Ручное ткачество
- Художественный текстиль
- Этносувениры
- Мягкая игрушка
- Войлоковаляние
- Бумагопластика
- Роспись по ткани
- Художественная обработка дерева
- Изобразительное искусство





Конкурсные мероприятия

Городские	Республиканские	Межрегиональные Всероссийские
Фестиваль «Прекрасное своими руками»	Фестиваль детского творчества «Над Россией небо синее!»	Конкурс учащейся молодежи «Юные таланты в дизайне» /ном. «Дебют»
Конкурс юных модельеров «Новогодний калейдоскоп»	Конкурс ДПТ «Мир детской фантазии»	Конкурс учащейся молодежи «Юные таланты в дизайне» /ном. «Юный дизайнер»
Конкурс проектов «Новый стиль»	НПК обучающихся «Диалог культур-культура диалога»	Конкурс ДПИ «Сказочная панорама России»
Конкурс юных дизайнеров одежды «Золотой наперсток»	Конкурс детского творчества «Великое наследие народов Хакасии»	Конкурс –марафон «Живи, Земля!»
Конкурс юных мастеров «Чудотворцы	Конкурс творческих работ «Моделина»	Фестиваль ДПТ «Параскева-Пятница»



Конкурс юных мастеров
«Чудотворцы»

«День рождения Харитины»



*Ждем на праздник мы гостей!
Ждет их множество затей!
К нам на праздник поспешите
И друзей с собой ведите!*

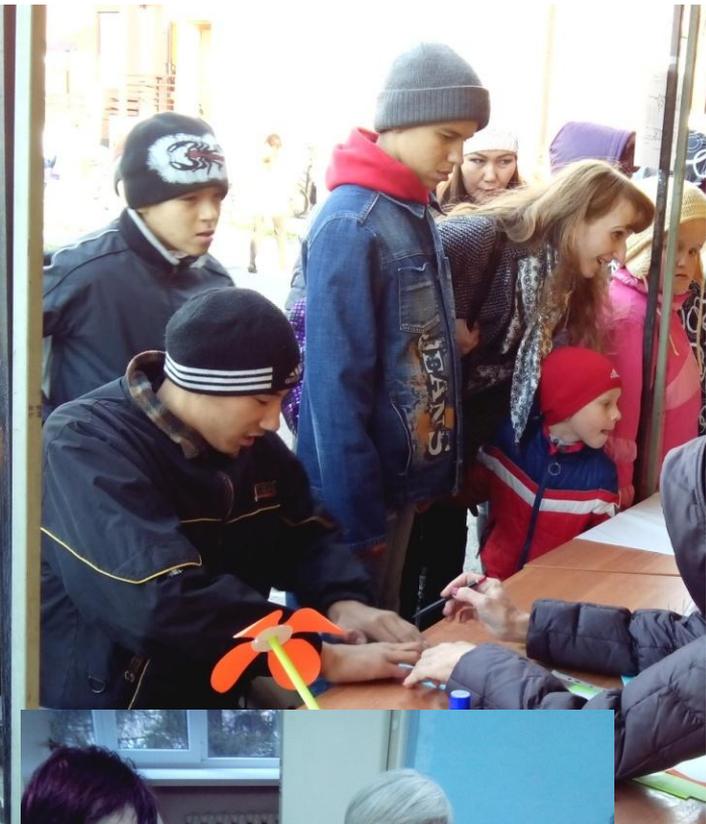




Личностные качества, формируемые в процессе художественно- творческой деятельности

- социальный интеллект
- креативность
- коммуникативно-организаторские способности
- социальная мотивация
- управленческие свойства личности
- лидерские способности





Художественно-творческая деятельность

- способствует воспитанию социальной активности детей;
- развивает социально-значимые черты личности;
- дает возможность проявить себя;
- обеспечивает опыт социально-значимой деятельности;
- дает возможность сотворчества.

Наша общая задача – создать условия помощи каждому ребенку в правильном выборе образа жизни, способствующего сохранению и укреплению его физического и душевного здоровья.

