

ОСОБЕННОСТИ
ЭРГОНИМОВ ГОРОДА
ВОЛОГДЫ НА ПРИМЕРЕ
НАЗВАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

Автор: Хромова Анастасия Андреевна, ученица 7 "В"

класса, МОУ "Гимназия №2"



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: выявить особенности эргонимов Вологды на примере названий детских дошкольных учреждений

Задачи:

- 1) изучить понятие эргоним
- 2) выяснить, какие названия детских садов есть в Вологде
- 3) классифицировать названия детских садов Вологды с точки зрения семантики и структуры
- 4) выявить отношение респондентов к названиям детских





ПОНЯТИЕ "ЭРГОНИМ"

собственное имя делового объединения людей, в том числе союза, организации, учреждения, корпорации, предприятия, общества, заведения, кружка



Эргонимы представляют собой единицы языка и речи, имеющие все признаки имени собственного:

- 1) служат для конкретного называния отдельных предметов действительности и выделяют единичный предмет из ряда однородных;
- 2) у эргонима обычно отсутствует прямая связь с понятием, лежащим в основе;
- 3) в состав эргонимов, как и в состав собственных имен, могут входить любые части речи, которые в качестве онима приобретают грамматические характеристики имени



МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Для исследования названий детских дошкольных учреждений проанализированы 68 названий ДООУ, которые представлены на сайте Управления образования г. Вологды

В процессе исследования проведена классификация названий с точки зрения семантики и структуры.

Для выяснения отношения жителей города Вологды к названиям детских дошкольных учреждений проведено

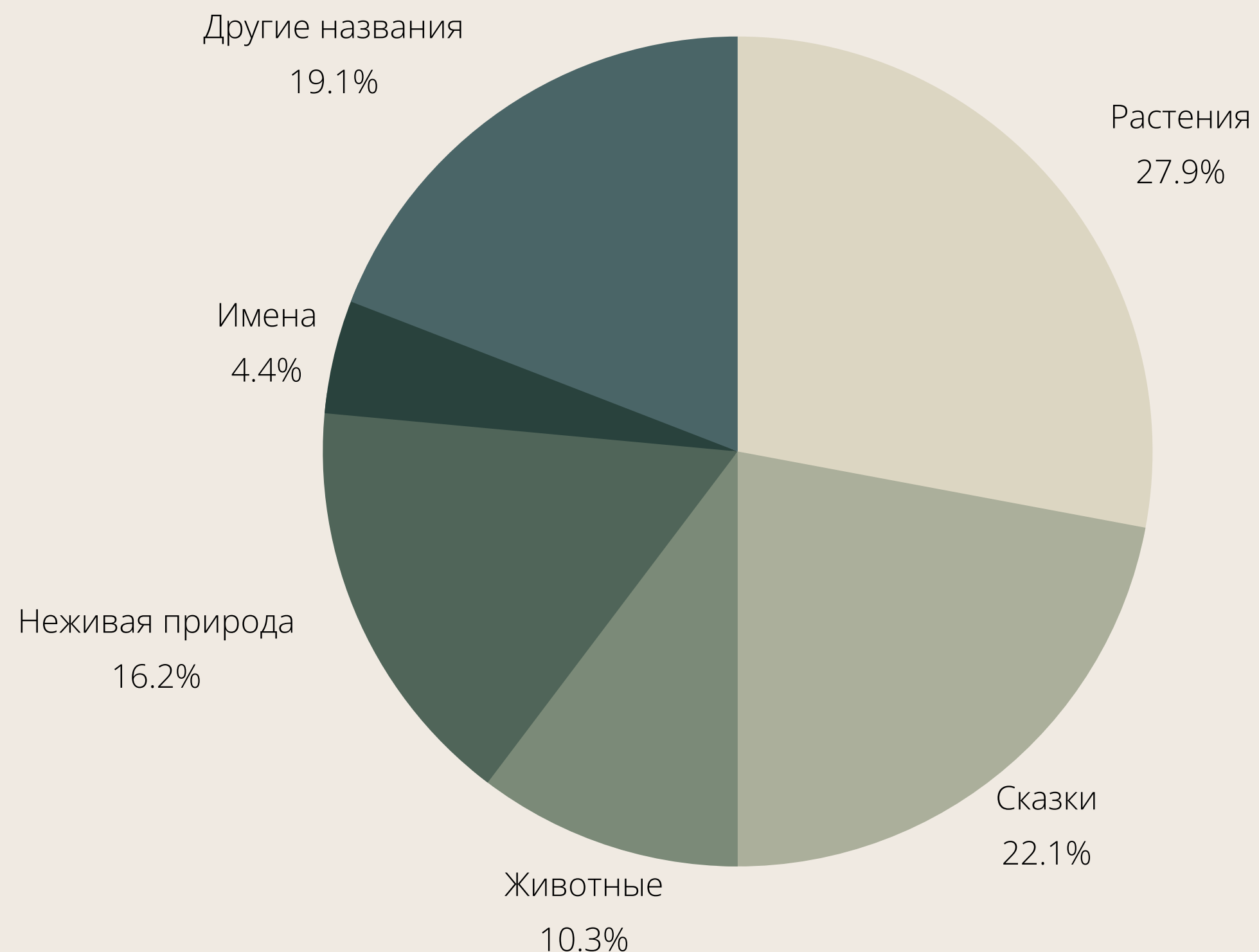
анкетирование. С целью выявления особенностей

восприятия эргонима – названия ДООУ проведены два

ЭКСПЕРИМЕНТА



СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

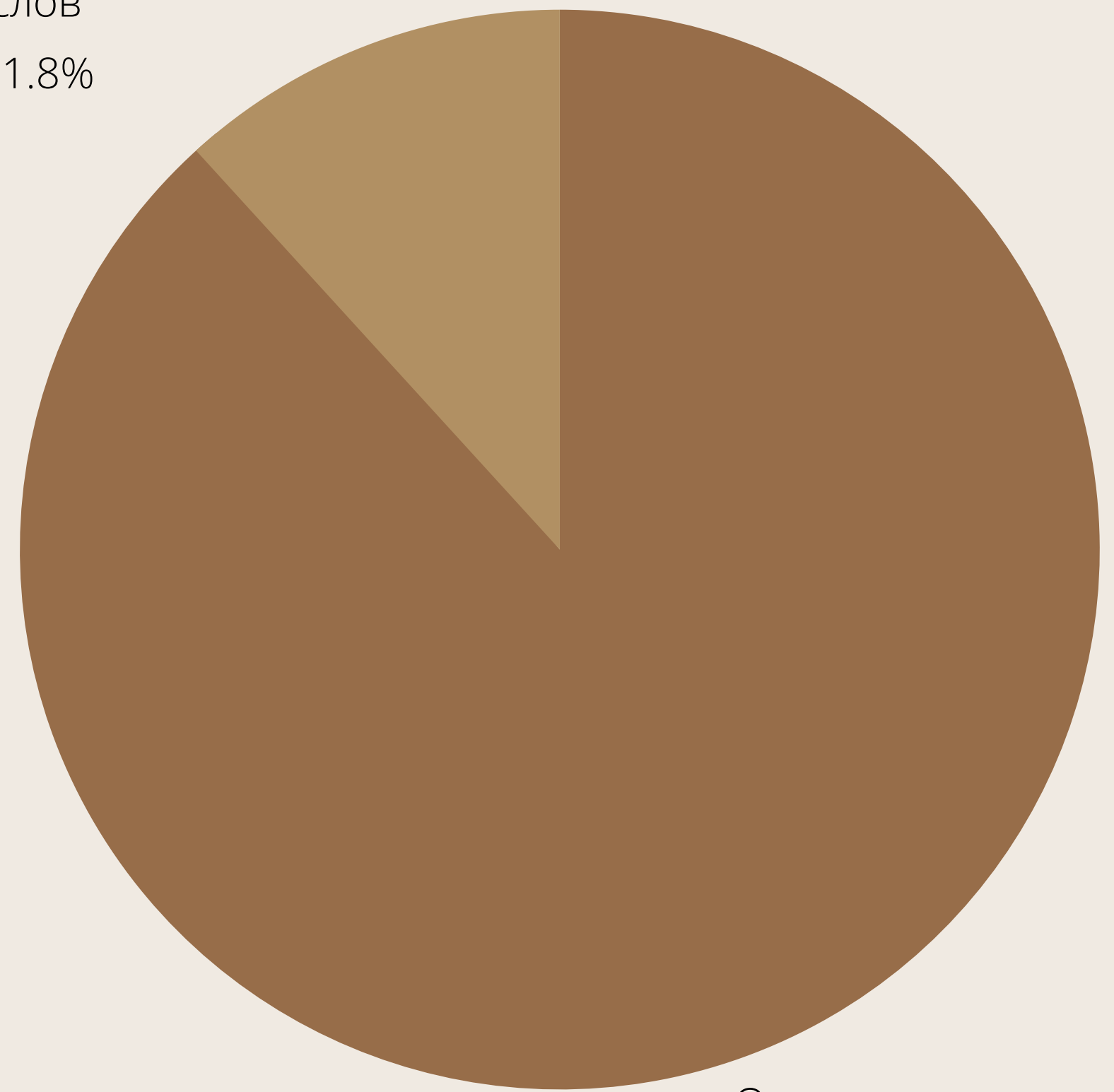


СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ



Словосочетание из двух

слов
11.8%

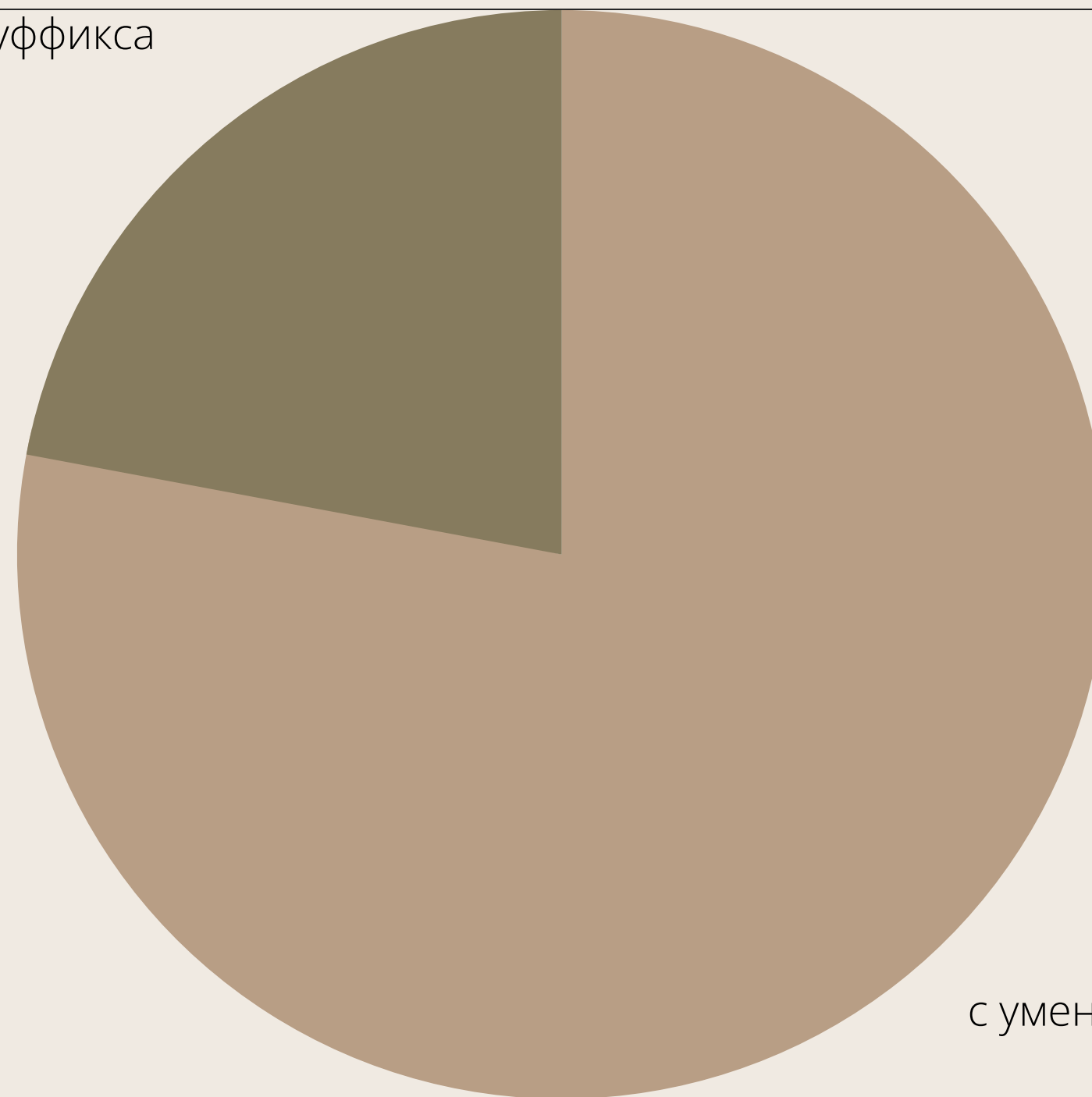


Одно
слово
88.2%

СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ

без уменьшительно-ласкательного суффикса

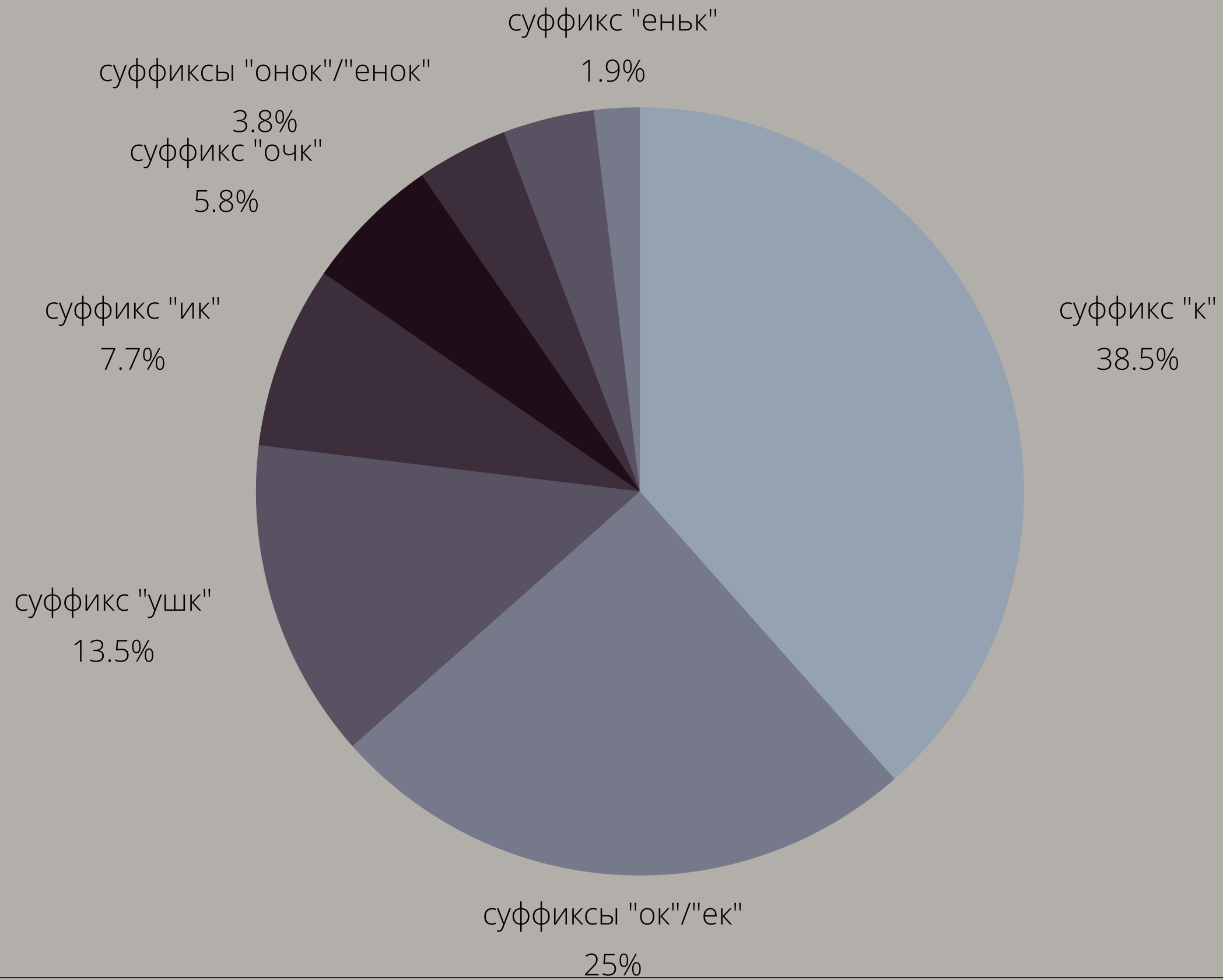
22.1%



с уменьшительно-ласкательным суффиксом

77.9%





АНКЕТИРОВАНИЕ

Для того, чтобы выявить отношение жителей города Вологды к названиям детских садов, было проведено анкетирование. В анкетирование приняло участие 27 человек, учеников 7 класса.

Понравившиеся названия

аленький цветочек, теремок,

золотой ключик, солнечный

город

Непонравившиеся названия

Машенька, Антошка, Светлана,

ленок, гусельки, луком



ЭКСПЕРИМЕНТ 1

Был проведен следующий эксперимент: ученикам 7 класса предложили 6 названий детских садов, им необходимо было написать ассоциации.

Гипотеза

состояла в том, что ассоциации предполагают соотношение с детьми, детством, названиями детских учреждений.

Результат

Однако гипотеза не подтвердилась. Большинство слов вызывали иные ассоциации. С детством в наибольшей степени ассоциируется название «аленький цветочек».



ЭКСПЕРИМЕНТ 2

| | ГИПОТЕЗА: | РЕЗУЛЬТАТ: |
|---|---|--|
| эксперимент представлял собой направленный ассоциативный эксперимент. Ученикам другого класса были предложены 10 названий. Им необходимо было предположить, какие городские объекты могут иметь такие | названия ДОУ вызывают ассоциации с детством, что позволяет соотнести их с определенными городскими объектами. | гипотеза не подтвердилась. Ученики имели различные предположения, какие учреждения могут иметь данные названия, чаще всего они не были связаны с |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поставив целью нашей работы изучить эргонимы Вологды на примере детских садов, мы изучили необходимую литературу по данной теме, систематизировали теоретические положения об эргониме как языковом явлении; проанализировали 68 названий детских садов, классифицировали их и определили особенности образования данных слов, благодаря анкетированию выявили самые интересные названия и ассоциации к ним, сделали выводы.

