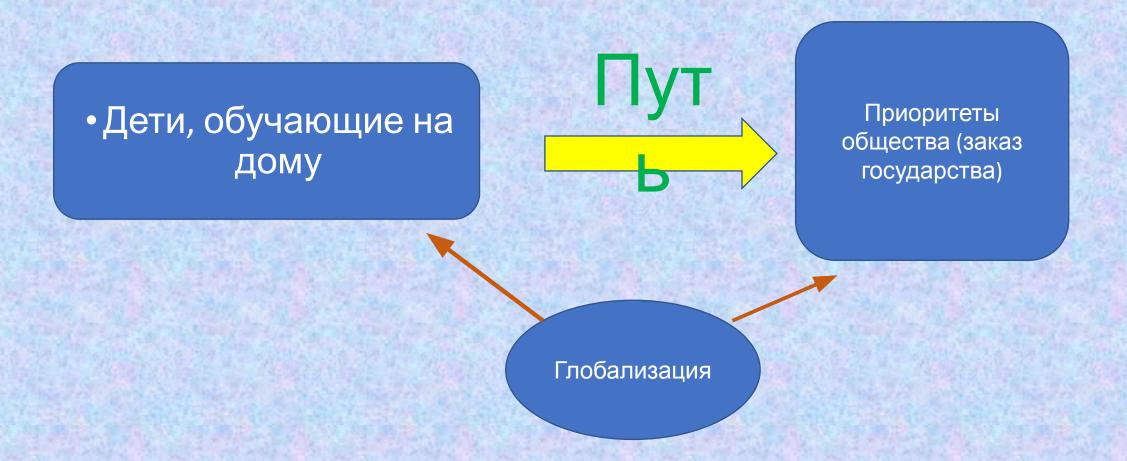
Особенности организации обучения детей с ООП на дому.

Выполнил:

Учитель истории СОПШДО №17 г. Павлодар Дацюк А.Ф.

Актуальность исследования



Цель исследования

рассмотреть проблемы, связанные с организацией домашнего обучения.

Задачи исследования

- -проанализировать теоретическую базу инклюзии в домашнем обучении;
- -изучить документы, необходимые для организации домашнего обучения;
- -определить преимущества и недостатки обучения на дому;
- -определить пути решения педагогических и социальных проблем детей на домашнем обучении.

Гипотеза

Если грамотно педагогически организовать процесс обучение детей на дому, то учащиеся получат необходимый уроке уровень ЗУН для дальнейшей продуктивной жизнедеятельности.

Теория

Социализация - сложный процесс усвоения индивидом господствующих в обществе норм, правил поведения и ценностей

Обучение на дому

- условие организации процесса для детей с особыми образовательными потребностями.

Условия

Болезни

- -новообразования;
- -болезни крови и системы кровообращения;
- -болезни эндокринной системы;
- -психические расстройства и расстройства поведения;
- -болезни нервной системы;
- -болезни глаза и его придаточного аппарата;
- -болезни органов дыхания;
- -болезни органов пищеварения;
- -болезни кожи;
- -болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани;
- -болезни мочеполовой системы;
- -последствия травм.

Документы

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора учебного заведения

заключение клинико-экспертной (врачебной) комиссии лечебно-профилактического учреждения – ВКК

Деятельность

Индивидуальный учебный план

Расписание занятие (обычно с 1 смены)

Список учителей

Проблемы сторон при осуществлении образовательных услуг

Достоинства	Недостатки
-возможность учителя адаптировать содержательную часть образования, способы подачи материала, ориентируясь на возможности и потребности ученика -коррекция деятельности -экономная работа	нет социализации, не формируется коммуникабельность, не приобретает опыт выступления на публике, отстаивания своего мнения перед сверстниками

Проблемы и пути решения детей, находящихся на домашнем обучении

Проблемы, возникающие во время обучения на дому	Пути решения данных проблем
-учитель организует процесс обучения с учётом состояния учащегося. Объясняется необходимый уровень ЗУН, но при поступлении в ВУЗ этого недостаточно; -учащиеся не общаются вербально с классом, что усложняет процесс социализации; -уход в себя, закрытость;	-подготавливаются индивидуальные задания через интернет платформы, например, Bilimland, и учащийся самостоятельно пополняет свой багаж знаний; -применение WhatsApp, видео-конференций, посещение внеклассных мероприятий; -консультация психолога, помощь классного руководителя;

Приоритеты общества (заказ государства)

Учител Ь Заключение Учащийся на ЗУН Выше внимание преподава телей Учебные результат Профвыбор Ы ПО предмета

Контроль