

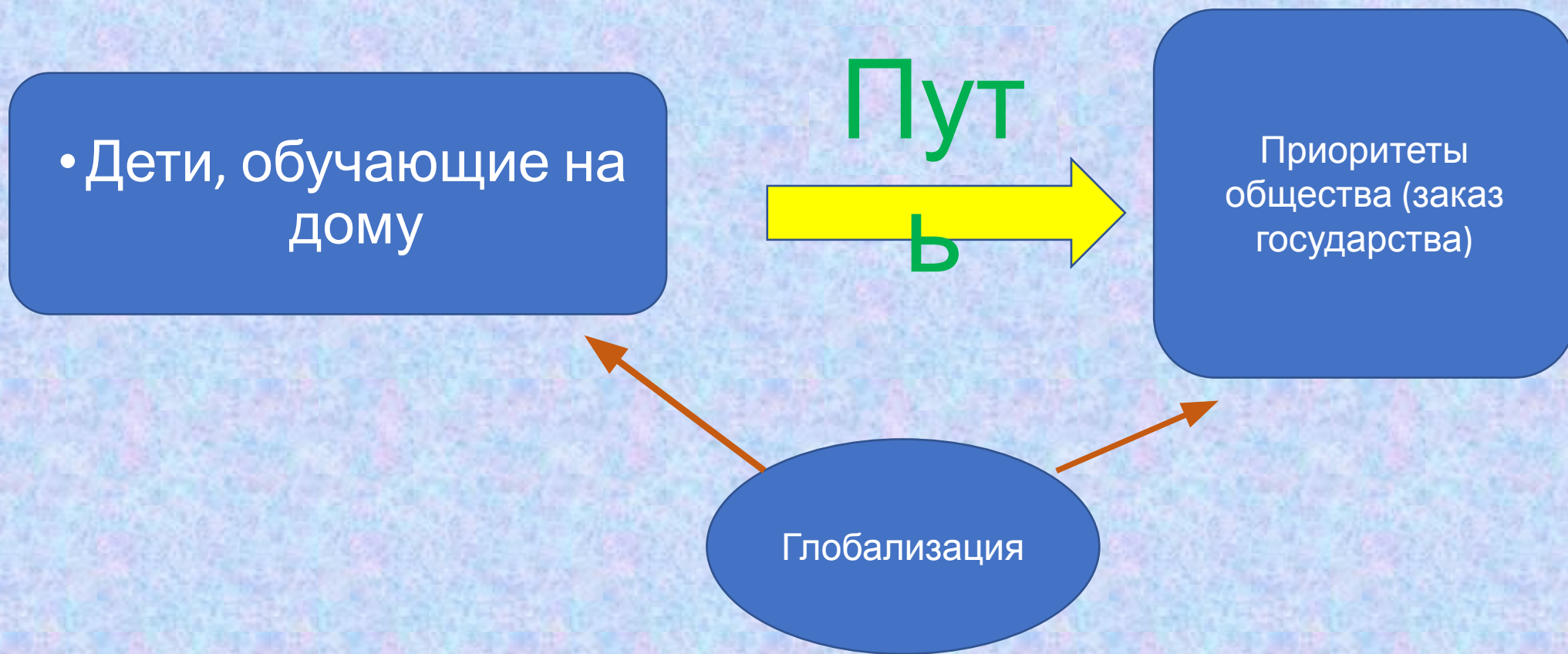
# **Особенности организации обучения детей с ООП на дому.**

Выполнил:

Учитель истории СОПШДО  
№17 г. Павлодар

Дацюк А.Ф.

# Актуальность исследования



# Цель исследования

рассмотреть проблемы, связанные с организацией домашнего обучения.

# Задачи исследования

- проанализировать теоретическую базу инклюзии в домашнем обучении;
- изучить документы, необходимые для организации домашнего обучения;
- определить преимущества и недостатки обучения на дому;
- определить пути решения педагогических и социальных проблем детей на домашнем обучении.

# Гипотеза

Если грамотно педагогически организовать процесс обучение детей на дому, то учащиеся получат необходимый уроке уровень ЗУН для дальнейшей продуктивной жизнедеятельности.

# Теория

*Социализация* - сложный процесс усвоения индивидом господствующих в обществе норм, правил поведения и ценностей

**Обучение на дому** - условие организации процесса для детей с особыми образовательными потребностями.

# Условия

## Болезни

- новообразования;
- болезни крови и системы кровообращения;
- болезни эндокринной системы;
- психические расстройства и расстройства поведения;
- болезни нервной системы;
- болезни глаза и его придаточного аппарата;
- болезни органов дыхания;
- болезни органов пищеварения;
- болезни кожи;
- болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани;
- болезни мочеполовой системы;
- последствия травм.

## Документы

**письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора учебного заведения**

**заключение клиничко-экспертной (врачебной) комиссии лечебно-профилактического учреждения – ВКК**

## Деятельность

**Индивидуальный учебный план**

**Расписание занятия (обычно с 1 смены)**

**Список учителей**

# Проблемы сторон при осуществлении образовательных услуг

Достоинства	Недостатки
<p>-возможность учителя адаптировать содержательную часть образования, способы подачи материала, ориентируясь на возможности и потребности ученика</p> <p>-коррекция деятельности</p> <p>-экономная работа</p>	<p>нет социализации,</p> <p>не формируется коммуникабельность,</p> <p>не приобретает опыт выступления на публике, отстаивания своего мнения перед сверстниками</p>



# Проблемы и пути решения детей, находящихся на домашнем обучении

Проблемы, возникающие во время обучения на дому	Пути решения данных проблем
<ul style="list-style-type: none"><li>-учитель организует процесс обучения с учётом состояния учащегося. Объясняется необходимый уровень ЗУН, но при поступлении в ВУЗ этого недостаточно;</li><li>-учащиеся не общаются вербально с классом, что усложняет процесс социализации;</li><li>-уход в себя, закрытость;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-подготавливаются индивидуальные задания через интернет платформы, например, Bilimland, и учащийся самостоятельно пополняет свой багаж знаний;</li><li>-применение WhatsApp, видео-конференций, посещение внеклассных мероприятий;</li><li>-консультация психолога, помощь классного руководителя;</li></ul>

Приоритеты общества  
(заказ государства)

# Заключение

Родители

## Учащийся на дому

Учитель

ь

Выше  
внимание  
преподава  
телей

ЗУН

Профвыбор

Учебные  
результат  
ы по  
предмета  
м

Контроль