

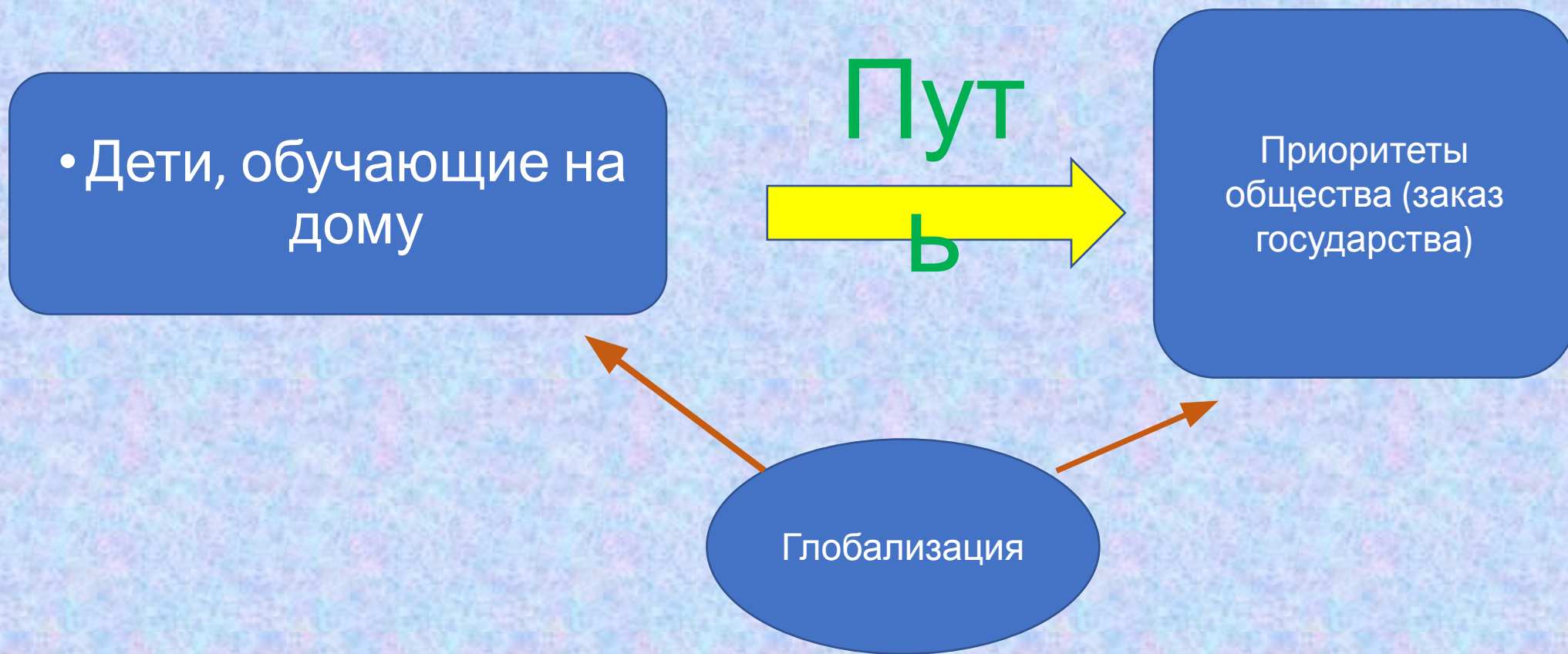
Особенности организации обучения детей с ООП на дому.

Выполнил:

Учитель истории СОПШДО
№17 г. Павлодар

Дацюк А.Ф.

Актуальность исследования



Цель исследования

рассмотреть проблемы, связанные с организацией домашнего обучения.

Задачи исследования

- проанализировать теоретическую базу инклюзии в домашнем обучении;
- изучить документы, необходимые для организации домашнего обучения;
- определить преимущества и недостатки обучения на дому;
- определить пути решения педагогических и социальных проблем детей на домашнем обучении.

Гипотеза

Если грамотно педагогически организовать процесс обучение детей на дому, то учащиеся получат необходимый уроке уровень ЗУН для дальнейшей продуктивной жизнедеятельности.

Теория

Социализация - сложный процесс усвоения индивидом господствующих в обществе норм, правил поведения и ценностей

Обучение на дому
- условие организации процесса для детей с особыми образовательными потребностями.

Условия

Болезни

- новообразования;
- болезни крови и системы кровообращения;
- болезни эндокринной системы;
- психические расстройства и расстройства поведения;
- болезни нервной системы;
- болезни глаза и его придаточного аппарата;
- болезни органов дыхания;
- болезни органов пищеварения;
- болезни кожи;
- болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани;
- болезни мочеполовой системы;
- последствия травм.

Документы

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора учебного заведения

заключение клиничко-экспертной (врачебной) комиссии лечебно-профилактического учреждения – ВКК

Деятельность

Индивидуальный учебный план

Расписание занятия (обычно с 1 смены)

Список учителей

Проблемы сторон при осуществлении образовательных услуг

| Достоинства | Недостатки |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">-возможность учителя адаптировать содержательную часть образования, способы подачи материала, ориентируясь на возможности и потребности ученика-коррекция деятельности-экономная работа | <ul style="list-style-type: none">нет социализации,не формируется коммуникабельность,не приобретает опыт выступления на публике, отстаивания своего мнения перед сверстниками |

Проблемы и пути решения детей, находящихся на домашнем обучении

| Проблемы, возникающие во время обучения на дому | Пути решения данных проблем |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">-учитель организует процесс обучения с учётом состояния учащегося. Объясняется необходимый уровень ЗУН, но при поступлении в ВУЗ этого недостаточно;-учащиеся не общаются вербально с классом, что усложняет процесс социализации;-уход в себя, закрытость; | <ul style="list-style-type: none">-подготавливаются индивидуальные задания через интернет платформы, например, Bilimland, и учащийся самостоятельно пополняет свой багаж знаний;-применение WhatsApp, видео-конференций, посещение внеклассных мероприятий;-консультация психолога, помощь классного руководителя; |

Приоритеты общества
(заказ государства)

Заключение

Родители

Учащийся на дому

Учитель

ь

Выше
внимание
преподава
телей

ЗУН

Профвыбор

Учебные
результат
ы по
предмета
м

Контроль