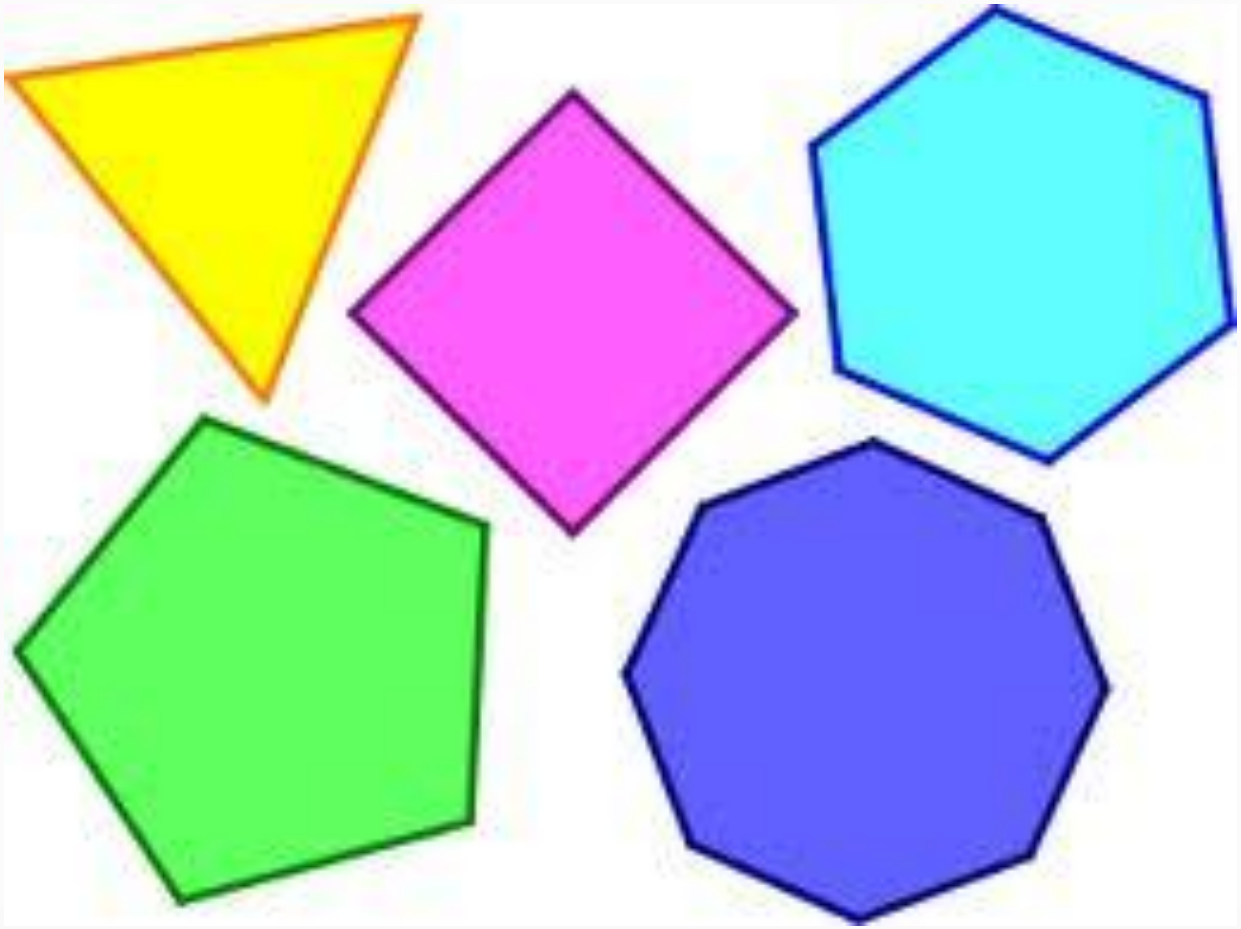
Многоугольник

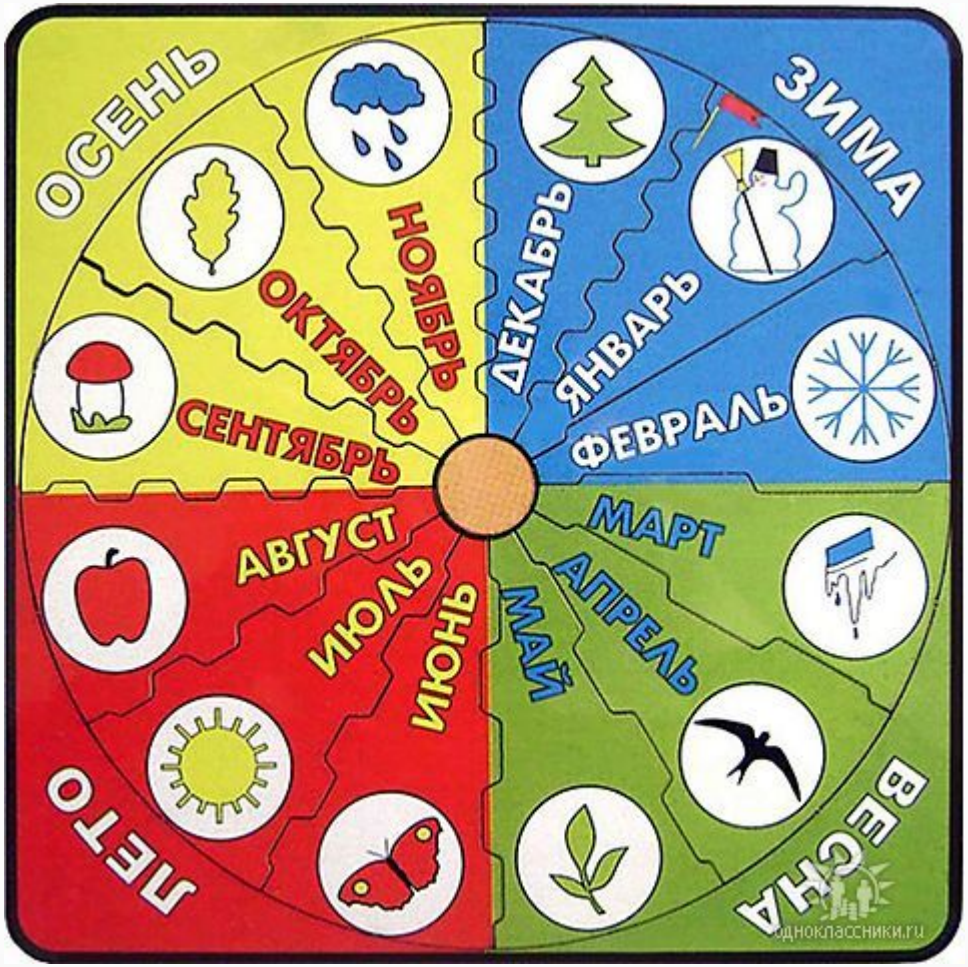


Разминка

Назови дату своего рождения.

Разминка

Сколько месяцев в году?



Разминка

Какой день идёт после четверга? Перед четвергом?

среда | четверг | пятница

Разминка

Кто пришёл тянуть репку после Жучки?

Разминка

Назови главный город России.

Разминка

- Какое число следует за числом 4?

2?

- Какое число стоит между числами 1

и 3? 3 и 5?

- Какое число предшествует числу 4?

5? 2?

Какие карточки первёрнуты?

5 - ▭ = 4 5 – 1 ▭ 3

1

>

3 – ▭ = 1 4 + 1 ▭ 3

2

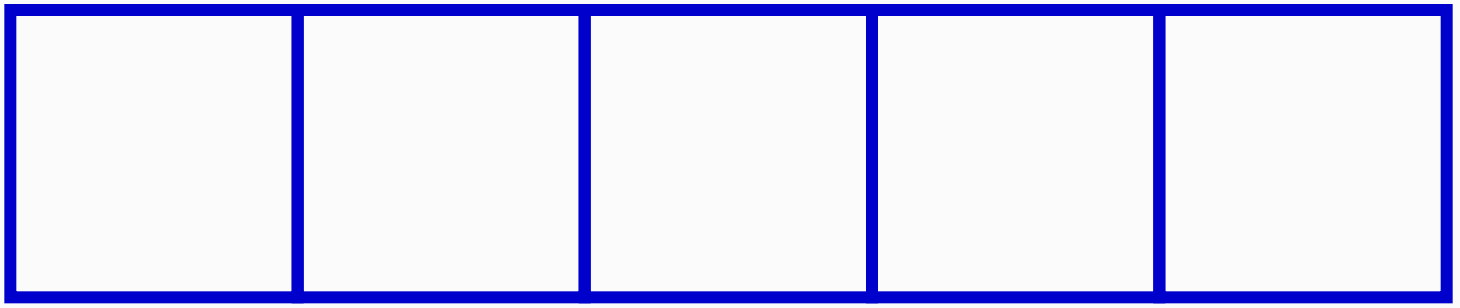
>

2 ▭ 1 = 3 5 – 2 ▭ 4

+

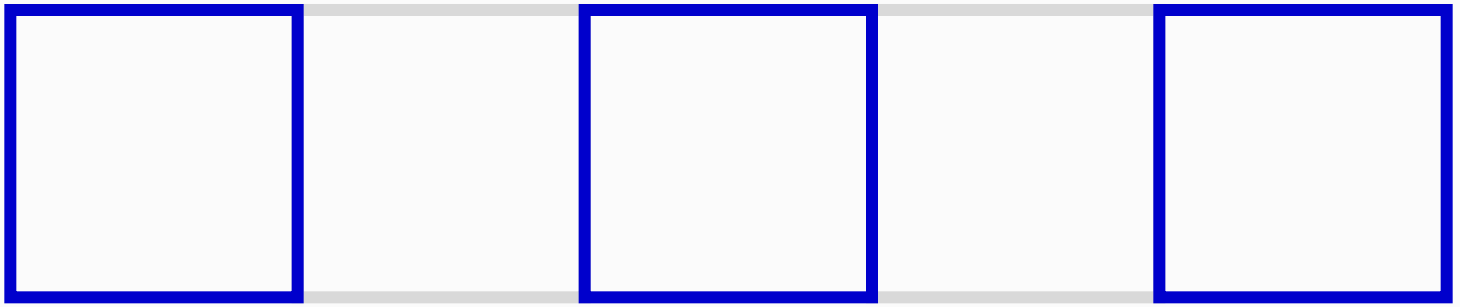
<

Сложи фигуру

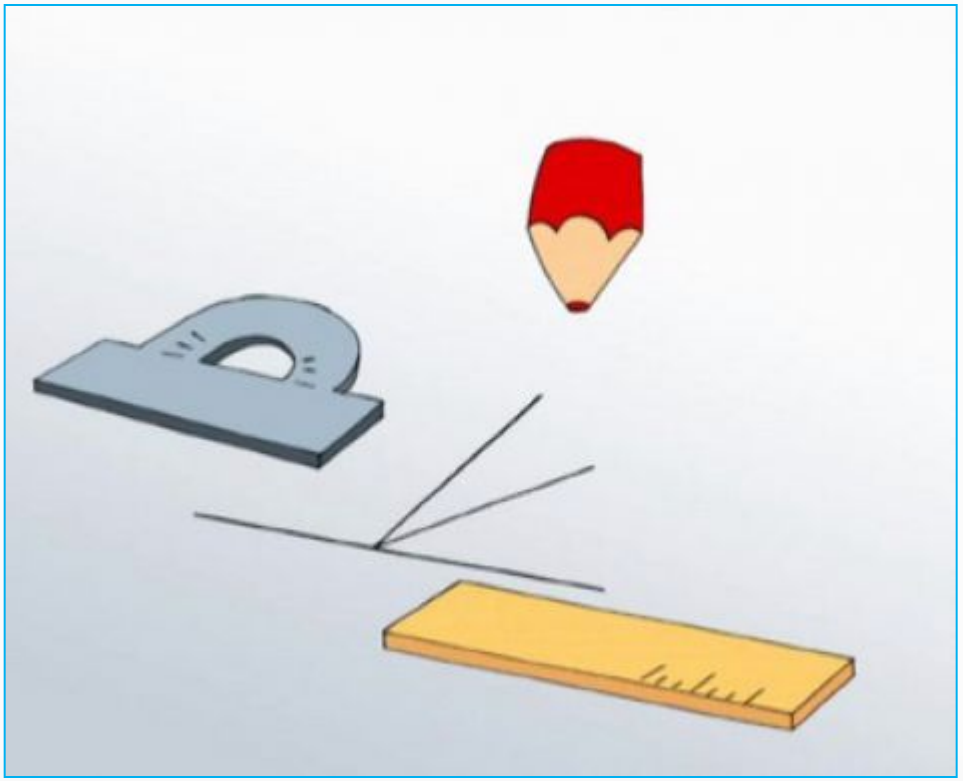


Построй фигуру так, как показано на рисунке. Сколько квадратов?

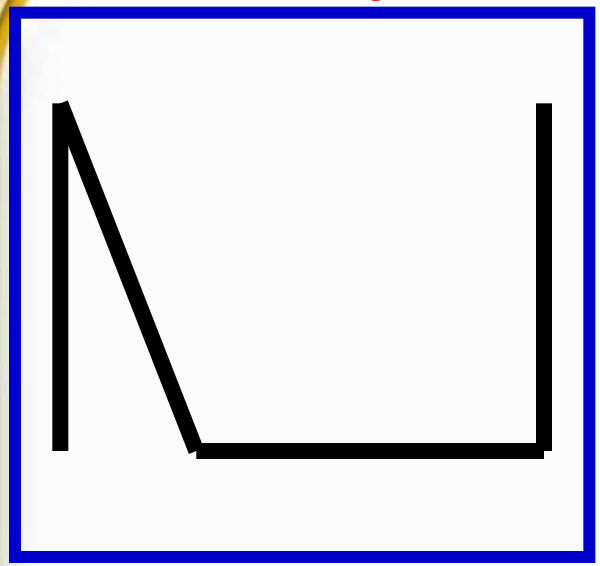
Убери 4 палочки так, чтобы осталось 3 квадрата.

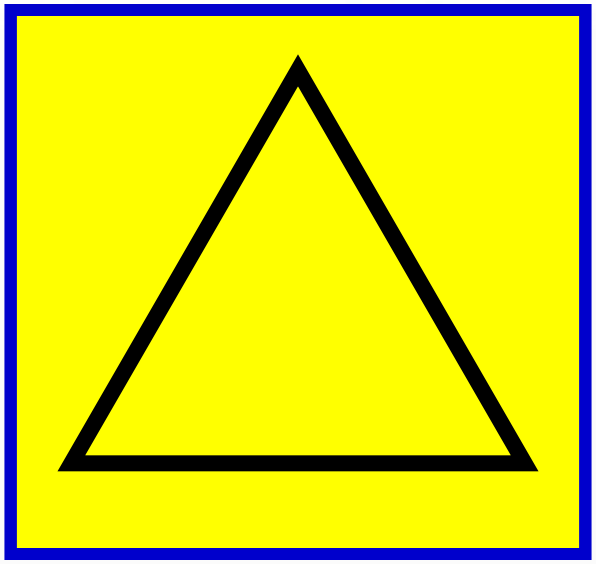


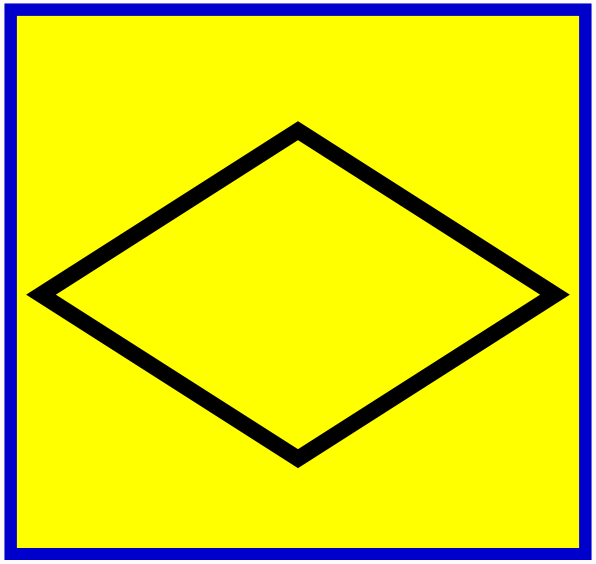
Страна Геометрия



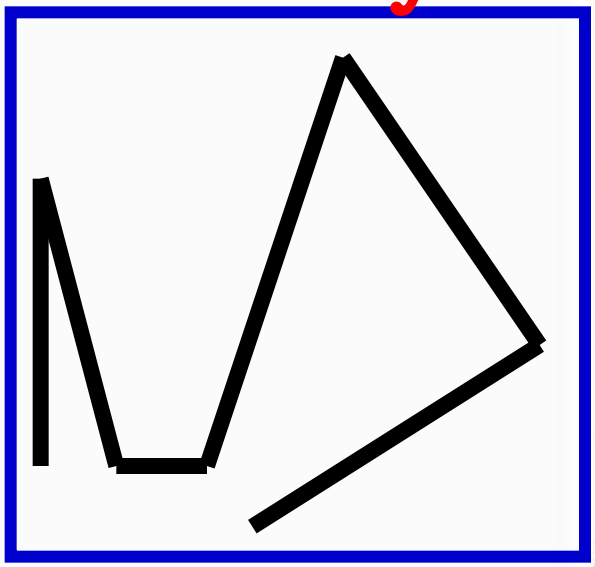
замкнутые

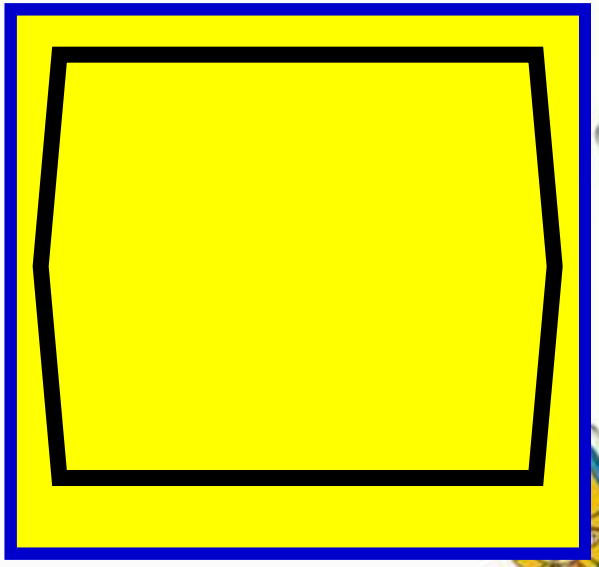






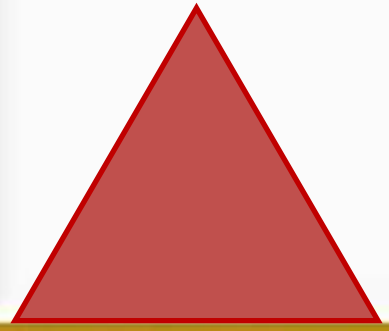
незамкнутые

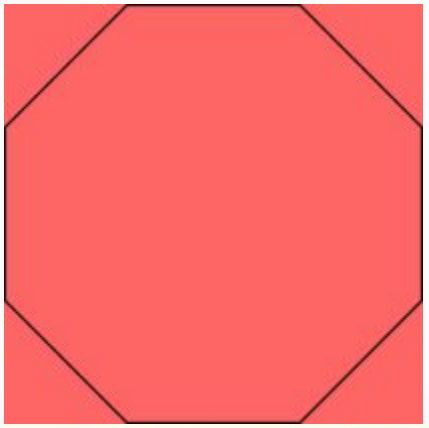




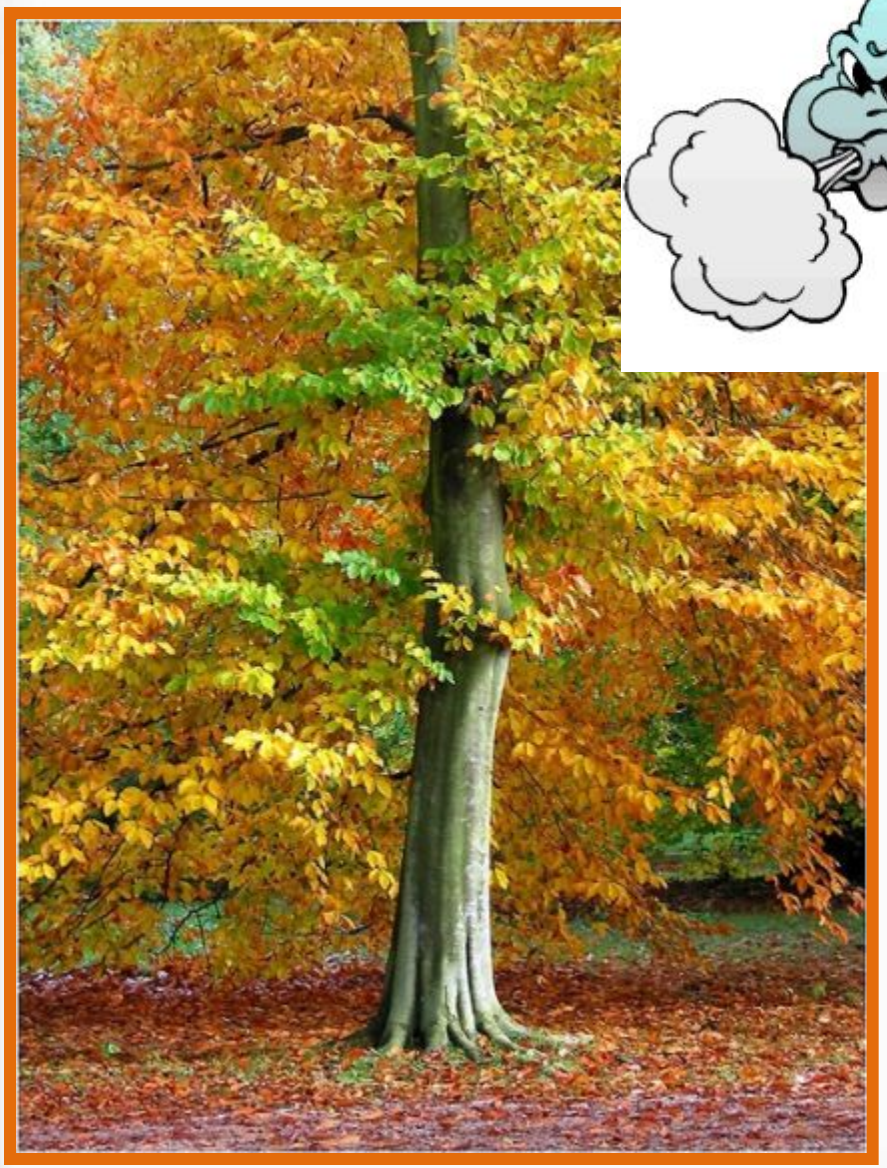
Жили-были два брата:
Треугольник с Квадратом.
Старший – квадратный,
Добродушный, приятный.
Младший – треугольный,
Вечно недовольный.
Стал спрашивать Квадрат:
«Почему ты злишься, брат?»
Тот кричит ему: «Смотри,
Ты полней меня и шире,
У меня углов лишь три,
У тебя же их четыре!»
Но Квадрат ответил: «Брат!
Я же старше, я – Квадрат!»
И сказал ещё нежней:
«Неизвестно, кто важней!»

Но настала ночь, и к брату,
Натыкаясь на столы,
Младший лезет воровато
Срезать старшему углы.
Уходя, сказал: «Приятных
Я тебе желаю снов!
Спать ложился ты квадратным,
А проснёшься без углов!»
Но наутро младший брат
Страшной мести был не рад.
Поглядел он, нет Квадрата,
Онемел, стоял без слов…
Вот так месть! Теперь у брата
Восемь новеньких углов!

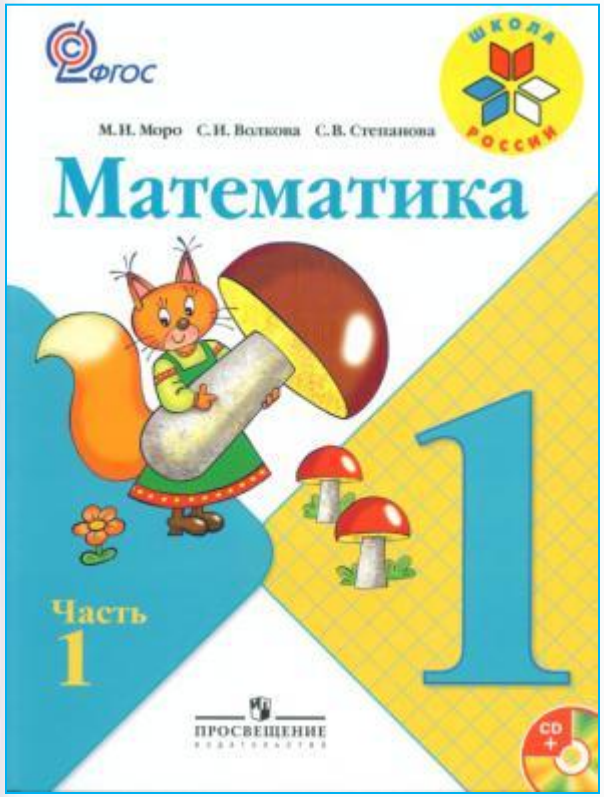




Физкультминутка

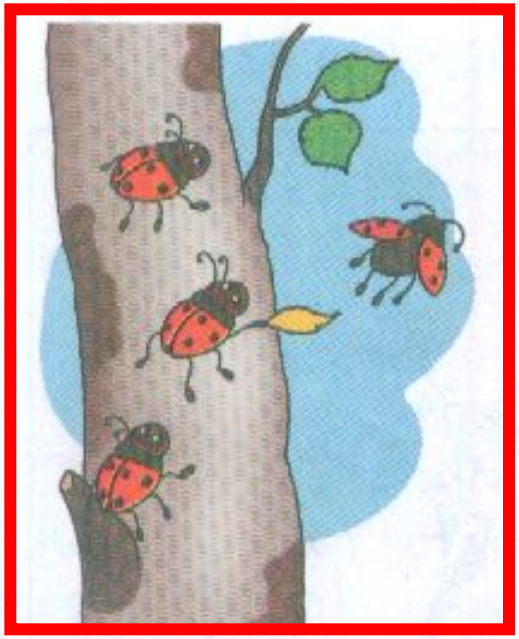


:р тихо клён
качает,
Вправо, влево
наклоняет.
Раз – наклон,
Два – наклон,
Зашумел
листвою клён.


ФГОС
ШКОЛА РОССИИ
М.И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова
Математика
1
Часть 1
ПРОСВЕЩЕНИЕ
CD

1
2
3
4
5
Многоугольник
Сравни: чем фигуры на рисунке слева отличаются от фигур на рисунке справа.
Круг легко катится.
Таким фигурам мешают катиться углы. У них много углов. Это **многоугольники**.
Это **треугольники**.
Это **четырёхугольники**.
Почему они так называются?
Сколько углов, сторон и вершин у пятиугольника? у шестиугольника? у десятиугольника?
Назови каждый многоугольник и покажи его **стороны** и **вершины**.
Саша и Юля измеряли шагами дорожку от дома до беседки. Объясни, почему у них получились разные ответы.
50

Определи, какие схема и запись подходят к рисунку слева, а какие — к рисунку справа.



5 − 2

5 − 1

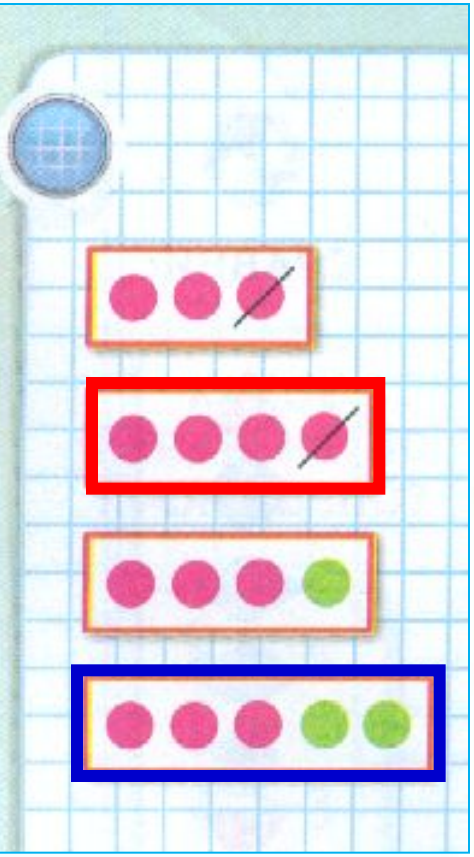
4 − 2

4 − 1

3 + 1

3 + 2

2 + 2



$2 > 1$

$4 \bigcirc 2 + 2$

$5 \bigcirc 4 - 1$

$4 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$

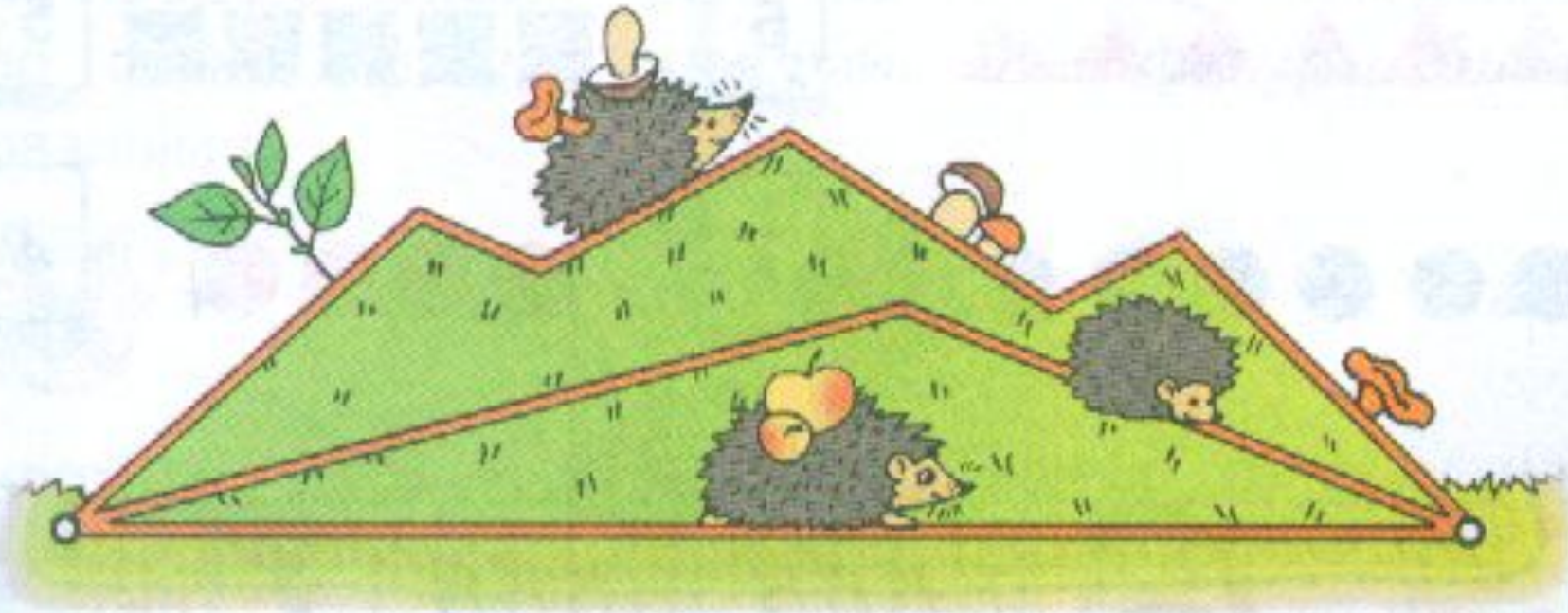
$5 - 2 = \square$

$5 - 3 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

Определи на глаз, у какого ёжика путь самый короткий.



Многоугольник

- Сколько? Запиши.

- Нарисуй в каждой строке столько фигур, сколько указано цифрой.

5 ○
4 ◇
3 △

- Раскрась все пятиугольники синим цветом, а все треугольники красным.

- Выбери для каждого рисунка свою запись.

4 − 2 =
4 + 1 =
3 + 2 =
5 − 1 =

- 5 > 2 | 1 4 | 2 + 1 3 | 2 3 − 1
- 3 < 4 | 3 5 | 4 − 1 3 | 3 2 + 2