

# **Сильный или слабый характер Катерины?**

**(урок-практикум)**

**Катерина: Отчего люди не летают?**

**Варвара: Я не понимаю, что ты  
говоришь.**

**А. Н. Островский «Гроза»**

# Вопросы урока:

1. Каковы черты внутреннего мира Катерины?
2. В чём истоки её натуры?
3. Какое значение вложил драматург в название драмы?

# Практикум

- Послушаем и проанализируем монологи Катерины.
- Выпишите в тетрадь по ходу урока черты Катерины

# Анализ монолога «Отчего люди не летают?...»

- Что символизирует образ птицы?
- О чём мечтает Катерина?
- О каких чертах героини говорит этот монолог?
- Понимает ли Варвара Катерину? Почему?



# Анализ 2 монолога

- О чём говорит фраза Катерины: «Какая я была резвая! Я у вас завяла совсем»?
- Найдите здесь фольклорное сравнение
- В чём Катерина видит прелесть своей девической жизни?
- Согласны ли вы с тем, что Варвара говорит: «Да и у нас то же самое»?
- Не кажется ли вам, что Катерина росла бездельницей?



# Анализ 3 монолога

- О каких чертах Катерины говорит этот монолог?
- Почему теперь ей не снятся такие удивительные чистые сны?



# Беседа

- Смирятся ли Катерина перед своей свекровью? Зачитайте примеры
- Как вы относитесь к такому её поведению?
- Как бы поступила на её месте Варвара?
- Может ли Катерина так поступить? Почему?



# Качества характера Катерины

Духовно  
богатая

Истинно  
верующий человек

Поэтичная

Мечтательная и  
восторженная

Чистая

Ненавидит  
ложь, правдива

Свободолюбивая



# Что Катерину сделало такой?



**Народность  
среды, в  
которой она  
выросла**

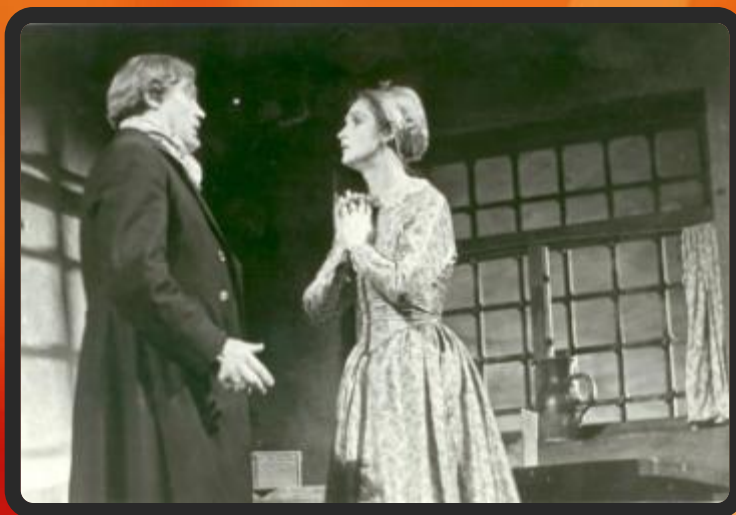
**Устная  
народная  
поэзия**

**Церковно-  
житийная  
литература и  
религиозность**

# Может ли быть у Катерины близкий человек? Понимает ли её кто-нибудь?



*Варвара*



*Тихон и Катерина*



*Борис*

# МОТИВ ИСКУШЕНИЯ И ГРЕХА



# Исследование. Заполните таблицу

Цитаты	В какой момент это сказано, в связи с чем, какие выводы можно сделать?
1. «Что-то со мной <u>недоброе</u> делается, <u>чудо</u> какое-то»	
2. «Точно я снова <u>жить начинаю</u> , <u>или ...</u> уж и не знаю»	
3. «Точно я <u>над пропастью</u> , и меня кто-то туда толкает, а удержаться мне не за что»	
4. «Точно мне <u>лукавый</u> в уши шепчет»	

# Беседа



- О чём мечтает Катерина?
- Что греховного в этой мечте?

# Сумасшедшая барыня

- Какую роль в пьесе играет Сумасшедшая барыня?
- Почему Варвара не боится её, а Катерина боится?



# Перед грехом и после греха



- Действие 2 явление 10 . Каково психологическое состояние героини?
- Действие 4 явление 3. Какие чувства испытывает Катерина после содеянного?
- Действие 5 явление 2. Как она осознаёт своё поступок? Как она относится к Борису
- Действие 5 явление 3. Виновен ли Борис в самоубийстве Катерины?

# Конфликт Катерины





**Религиозность  
воспитания**



**Вольнолюбие,  
решительность,  
неумение  
смиряться**

«Эх, Варя, не знаешь ты моего характеру... уж коли мне здесь опостынет, так не удержат меня никакой силой. В окно выброшусь, в Волгу кинусь. Не хочу здесь жить, так и не стану, хоть ты меня режь!»



# Покаяние

