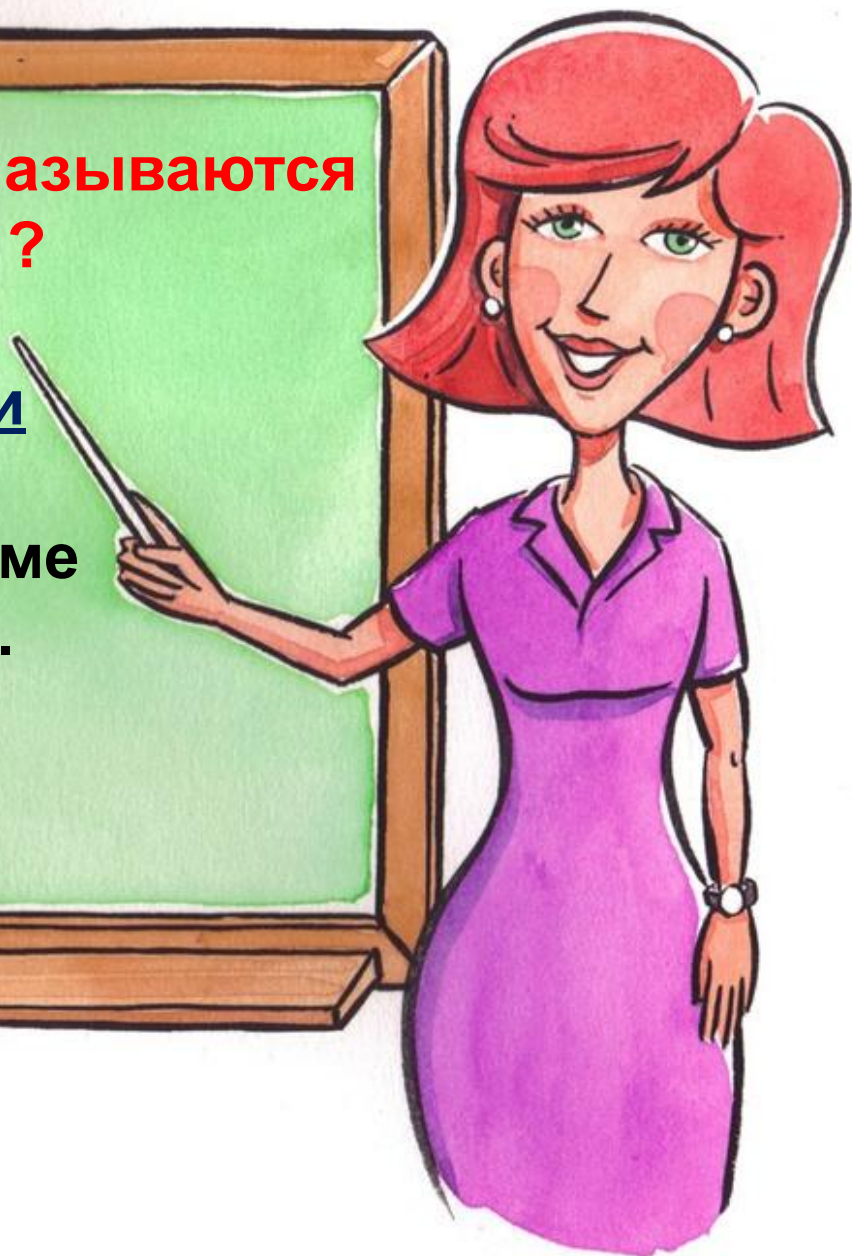
Two cartoon children, a boy and a girl, are holding a large yellow-framed chalkboard. The boy is on the left, wearing a blue shirt and red pants. The girl is on the right, wearing a green shirt and blue pants. The chalkboard has the following text written on it:

Тема урока:  
**ПРИЛОЖЕНИЕ.**  
Знаки  
препинания при  
нём.

*8 класс*

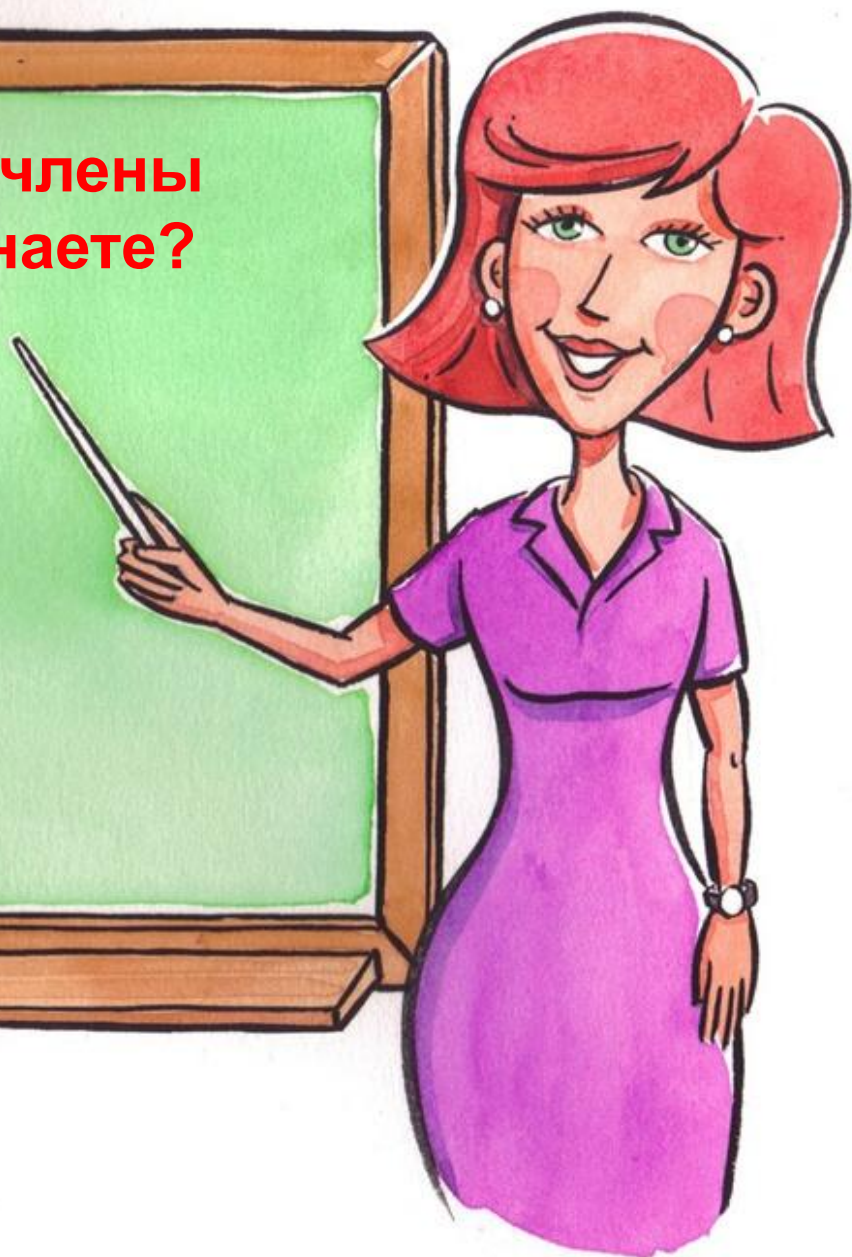
**Какие члены предложения называются  
второстепенными ?**

**Второстепенными членами  
предложения называются  
все члены предложения, кроме  
подлежащего и сказуемого.**



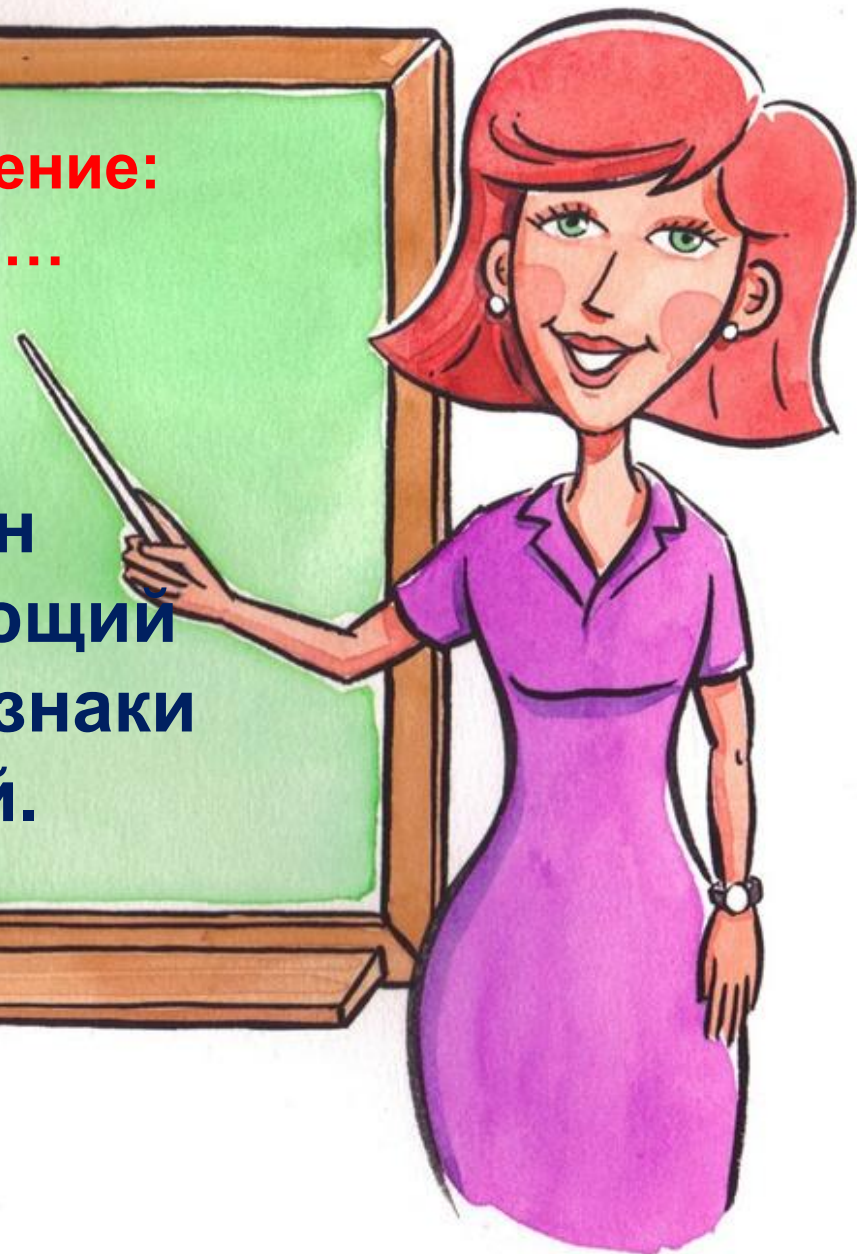
**Какие второстепенные члены предложения вы уже знаете?**

***Дополнение,  
определение.***



Продолжите предложение:  
Определение – это...

Определение – это  
второстепенный член  
предложения, обозначающий  
качества, свойства и признаки  
предметов и явлений.





**синтаксический разбор  
предложения**

*Но далеко ещё до первых зимних бурь-  
и льётся чистая и тёплая лазурь  
на отдыхающее поле.*

*Наш рассказ продолжался целый час.  
Автобусный маршрут изменён.  
Маршрут автобуса изменён.*



### ПРОВЕРЬ:

Но далеко ещё до *первых зимних* бурь- и льётся *чистая и тёплая* лазурь на *отдыхающее* поле.

*Наш* рассказ продолжался целый час.

*Автобусный* маршрут изменён.  
Маршрут *автобуса* изменён.

**-Найти определения.**

**-На какие вопросы отвечают определения?**



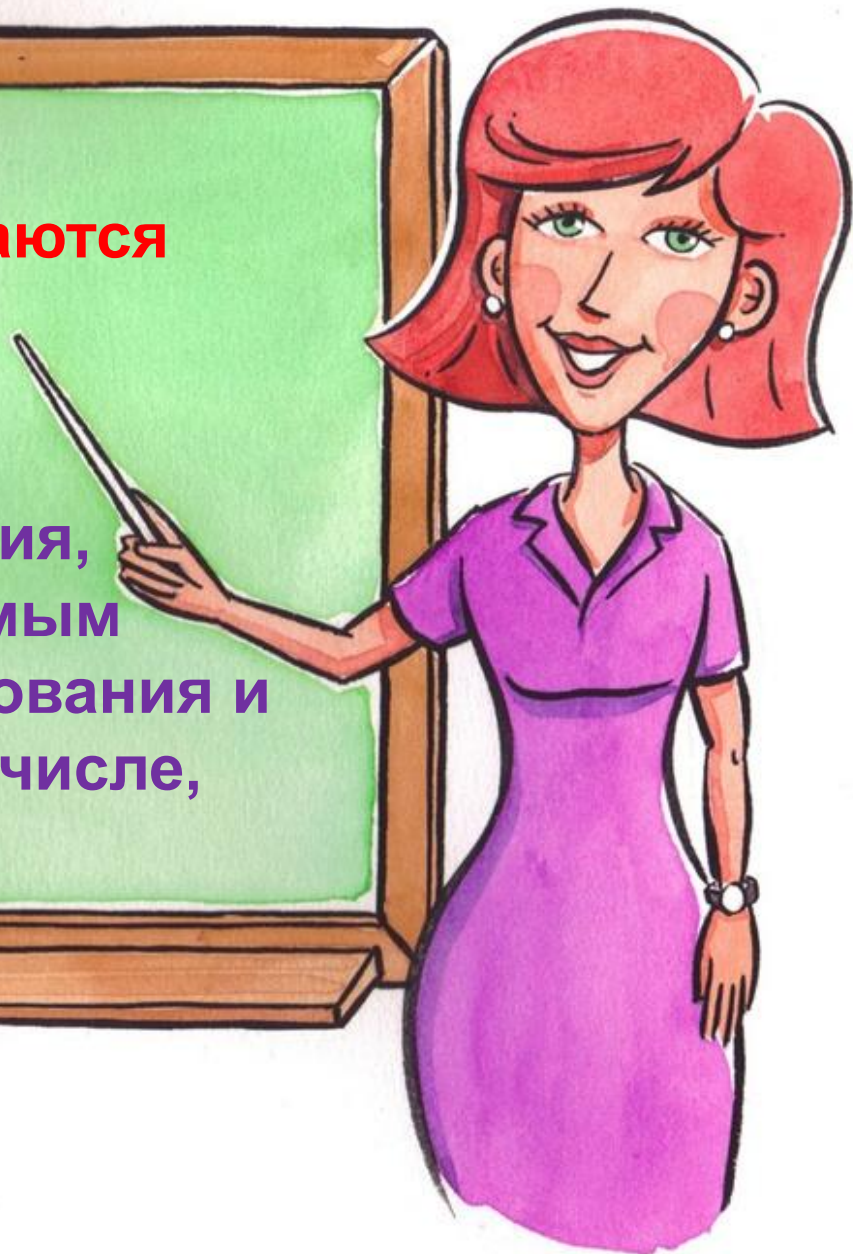
**Каких двух видов  
бывают определения?**

**Согласованные и несогласованные  
определения.**



**Какие определения называются согласованными?**

Согласованными  
называются определения,  
связанные с определяемым  
словом посредством согласования и  
согласуются с ним в роде, числе,  
падеже.

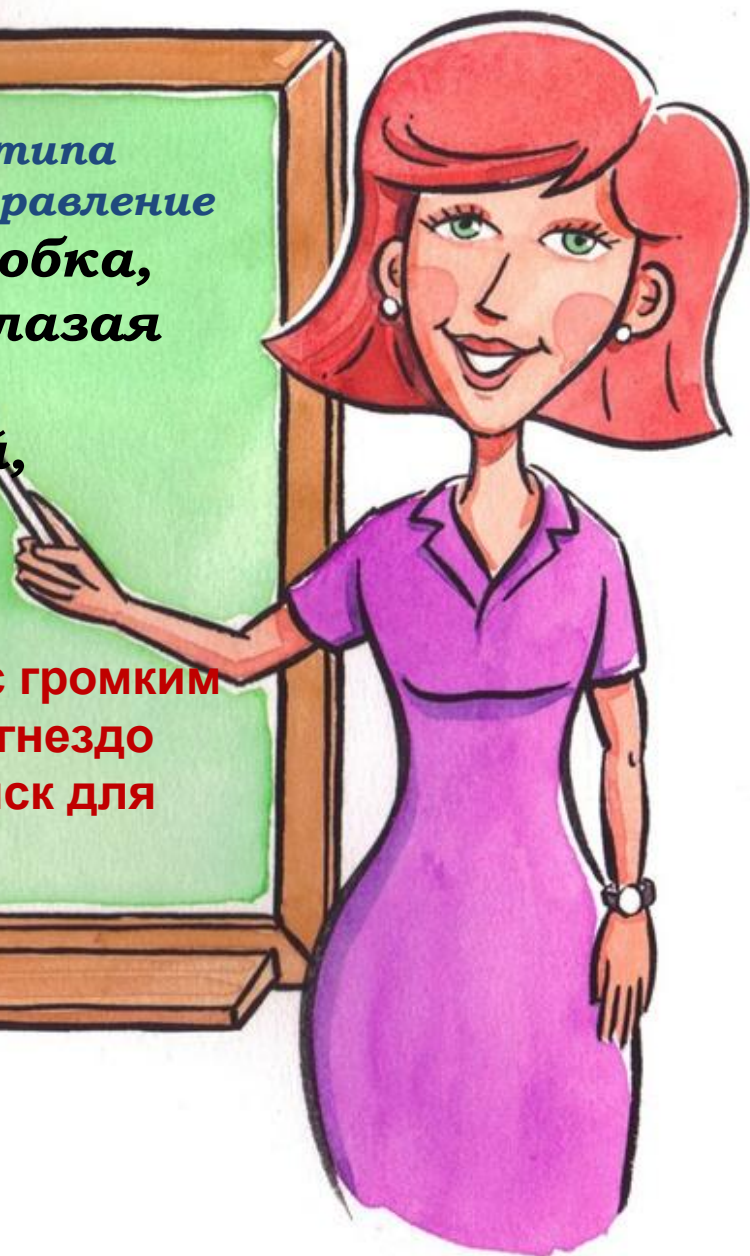





*Сделать замену словосочетаний из типа  
подчинительной связи согласование в управление*

**Кофейная чашка, полосатая юбка,  
громкоголосый оратор, черноглазая  
девушка, воронье гнездо,  
двенадцатираундовый бой,  
компьютерный диск.**

**чашка для кофе, юбка в полоску, оратор с громким  
голосом, девушка с чёрными глазами, гнездо  
вороны, бой в двенадцать раундов, диск для  
компьютера**



- 
- Two cartoon children, a boy and a girl, are holding a large yellow sign. The boy is on the left, wearing a blue shirt and red pants. The girl is on the right, wearing a green shirt and blue pants. The sign is black with white text. The text on the sign is:
- Приложения – это определения, выраженные существительными, согласованными с определяемым словом в падеже.



*Что может  
обозначать  
приложение?*

*Работа с*

*книгой:*

*стр.85-86*



**Различные  
качества  
предмета**



**Указание на  
возраст**



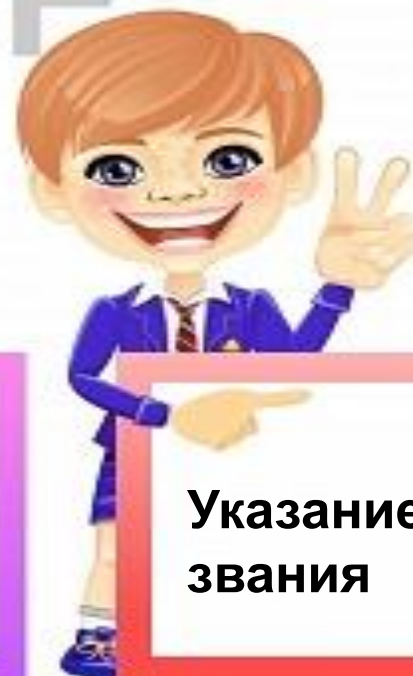
**Указание на  
профессию**



**Указание на  
национальнос  
ть**




**Указание на  
родство**



**Указание  
звания**



**Географические  
названия**



**Названия газет, журналов,  
предприятий, художественных  
произведений и т.д.**





Работа в  
тетрадах:  
**составление**  
**схемы**

# Составляем опорную схему

ставится



1) сущ. нариц. – сущ. нариц.

2) сущ. собств. – сущ. нариц.

Дефис

не ставится



1) сущ. нариц. = род + сущ. нариц. = вид

2) сущ. нариц. + сущ. собств.

3) сущ. нариц.  $\rightarrow$  прил. + сущ. нариц.



**Приложения в некоторых случаях пишется через дефис, в некоторых без дефиса. Рассмотрим правило.**

**Дефис ставится**

1) Названия научных терминов.

Бабочка-капустница,  
Рак-отшельник

2) Названия специальностей

Врач -терапевт  
Учитель-филолог  
Водитель-комбайнер

3) Возраст, национальность, родство

Девочка-подросток.

4) Собственное слово перед определяемым словом.

Москва-река

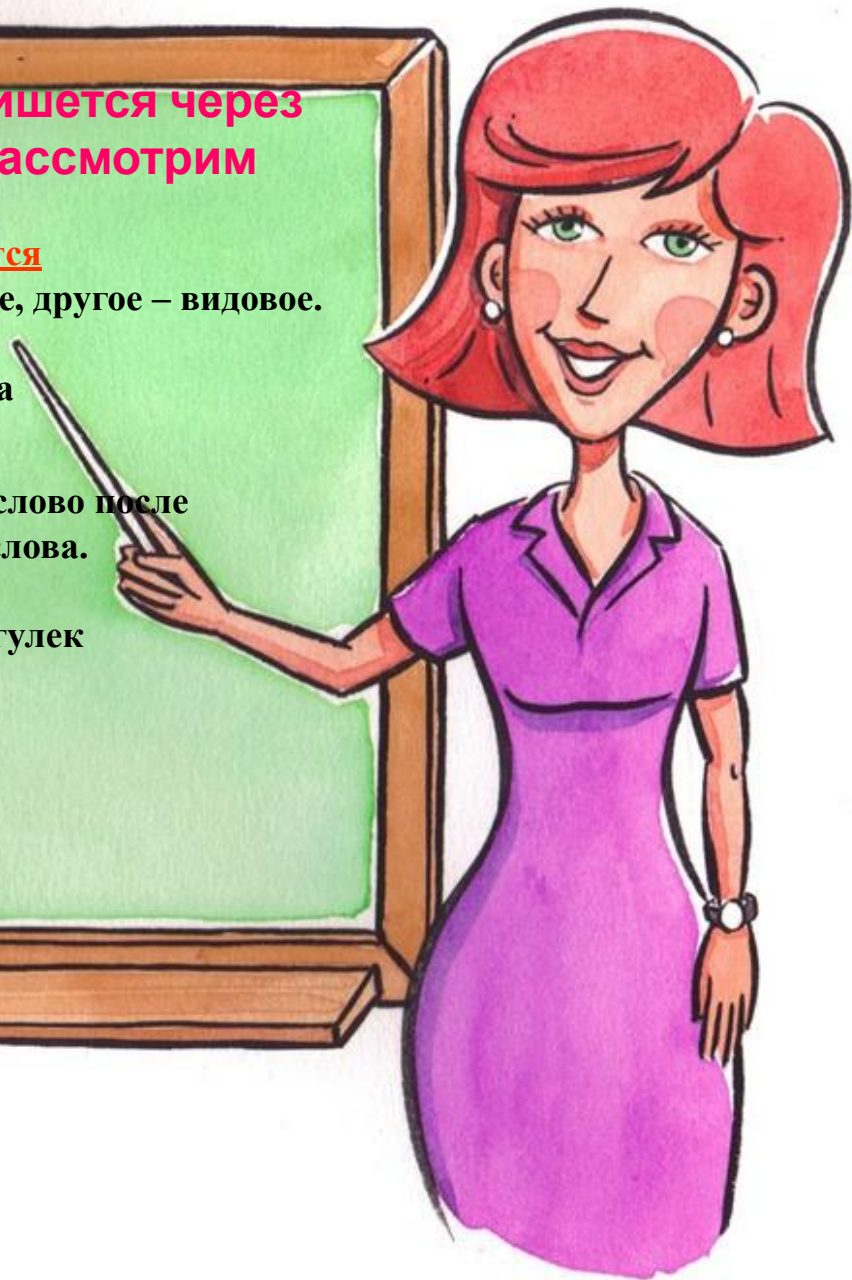
**Дефис не ставится**

1) одно - родовое, другое – видовое.

Дерево береза  
Цветок ромашка

2) Собственное слово после определяемого слова.

Река Москва  
Гостиница Монгулек





**Приложения в некоторых случаях пишется через дефис, в некоторых без дефиса. Рассмотрим правило.**

**Дефис ставится**

1) Названия научных терминов.

Бабочка-капустница,  
Рак-отшельник

2) Названия специальностей

Врач -терапевт  
Учитель-филолог  
Водитель-комбайнер

3) Возраст, национальность, родство

Девочка-подросток.

4) Собственное слово перед определяемым словом.

Москва-река

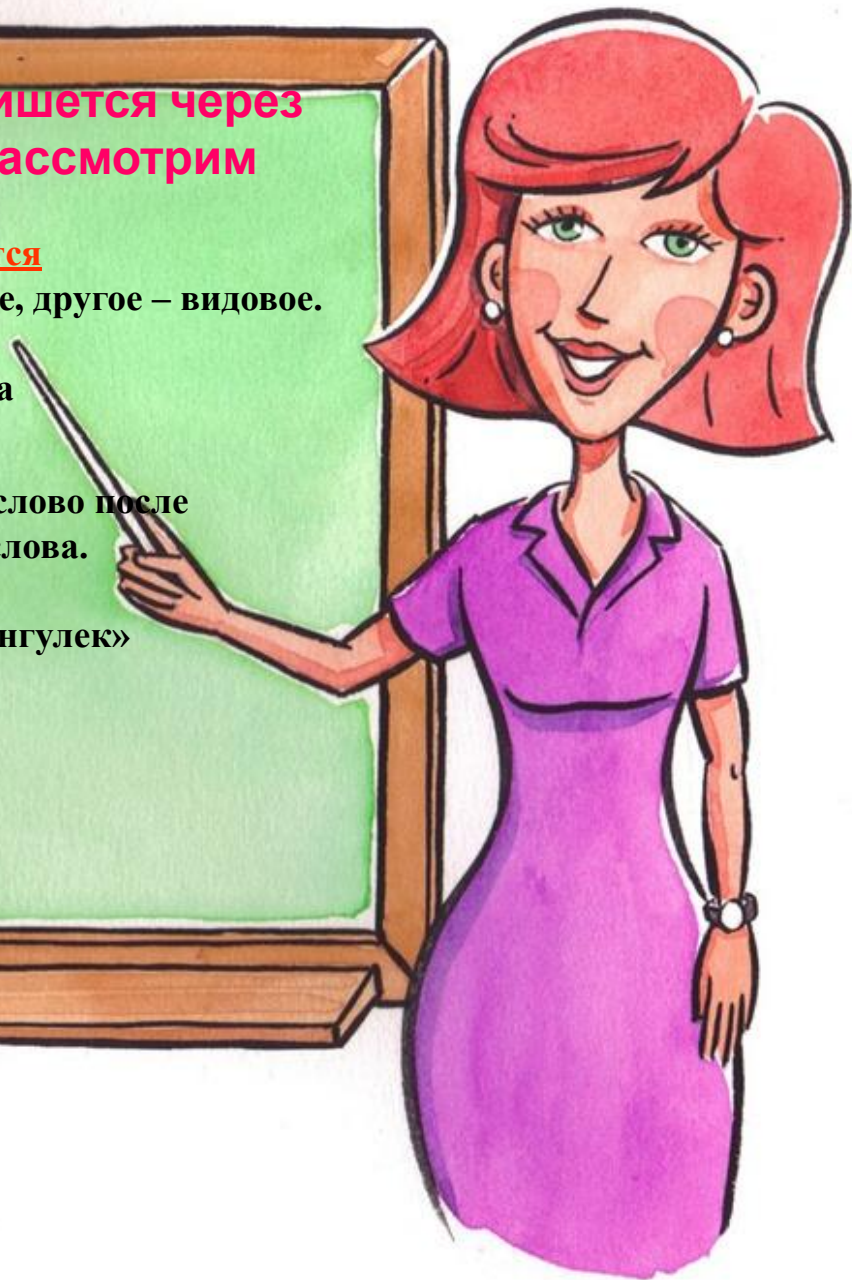
**Дефис не ставится**

1) одно - родовое, другое – видовое.

Дерево береза  
Цветок ромашка

2) Собственное слово после определяемого слова.

Река Москва  
Гостиница « Монгулек»





**Самостоятельная  
работа**



**ЗАДАНИЕ: поставить знаки препинания**

- 1)** В скачках участвовали красавцы кони. **2)** В скачках участвовали кони красавцы. **3)** Высоко стоит солнце на небе, горячо печёт землю матушку. **4)** Над Волгой рекой расплескала гармонь саратовские страданья. **5)** Старинный вальс Осенний сон играет гармонист.



## Проверь:


- 1) В скачках участвовали красавцы кони.**
- 2) В скачках участвовали кони-красавцы.**
- 3) Высоко стоит солнце на небе, горячо печёт землю-матушку.**
- 4) Над Волгой-рекой расплескала гармонь саратовские страданья.**
- 5) Старинный вальс «Осенний сон» играет гармонист.**

# Творческое задание


Написать приложения к данным определяемым словам.




Дерево (вид)




Художественное  
произведение  
(название)



Цветок  
(вид)



Солдат  
(националь-  
ность)



Врач  
(специаль-  
ность)





## Домашнее задание

с. 85-86 правило,  
упр. 140 (найти приложение),  
упр. 141. **Задание выполнить**  
**к четвергу.**