

ШКОЛА ВОЖАТСКОГО МАСТЕРСТВА  
СТУДЕНЧЕСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА

РАССВЕТ

**ВДК: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ, КРИЗИСЫ**

# Песчаная россыпь

- Ребята мало знают друг друга;
- Нет общих интересов; нет общих дел;
- Отсутствует авторитетный лидер;
- Группа существует только формально.



# Мягкая глина

- Нет опыта совместной работы;
- Отношения внутри коллектива как доброжелательные, так и конфликтные;
- Группа скреплена дисциплиной, требованиями старших;
- Микрогруппы, которые мало общаются друг с другом;
- есть лидеры



# Мерцающий маяк

- Желание работать вместе, помогать друг другу;
- В группе есть, на кого опереться;
- Ещё трудно найти во всем общий язык, преодолеть проблемы;
- У некоторых нет желания подчиняться коллективным требованиям;
- Активность деятельности выражена всплесками



# Алый парус

- «Один за всех и все за одного»;
- Во главе коллектива –авторитетные товарищи;
- Чувство гордости за свой отряд;
- Неудачи огорчают;
- Интерес, как обстоят дела в других отрядах;
- Бывает сложно преодолеть некоторые трудности;
- Не всегда хватает мужества признать свои ошибки сразу



# Горящий факел

- Дружеское участие и заинтересованность делами друг друга, делами других отрядов;
- Чувство ответственности за каждого члена коллектива;
- Принцип: «К вершине можно прийти только всем вместе»;
- Настоящая команда

# КРИЗИСНЫЕ ДНИ

- Кризис неоправданных ожиданий
- Кризис однообразия
- Кризис нелюбви одиночества
- Передел власти
- Кризис старичка бунт
- Страх расставания



# Кризис неоправданных ожиданий

## Личность- группа

### Проблемы

- Формируется коллектив.
- Ребенку хочется проявить себя.
- Слезные звонки домой

## 3 день

### Как решить

- Яркие мероприятия, разноплановые поручения и дела, чтобы каждый мог проявить себя.

**! ВАЖНО:** не коллектив принимает ребенка, а он сам заявляет о себя



# Кризис однообразия

## Внутри микрогруппы

### Проблемы

- Вопросы: «Зачем нам это?» (мотивация)
- Не устраивают сложившиеся отношения в группе.
- Желание делать что-то самим

## 7 день

### Как решить

- ЧТП -чередование творческих поручений.
- Большая игра на весь лагерь.
- Необычное мероприятие.

# Кризис нелюбви, одиночества

## Между микрогруппами

### Проблемы

- Конфронтация: мальчики VS девочки.

## 9 день

### Как решить

- Свечка
- Костер
- Бал
- День подарков

# Передел власти

**Между микрогруппами+ вожатые.  
Начало выхода на групповой уровень.**

## Проблемы

- Дети хотят быть самостоятельными.
- Обратное: нежелание брать на себя ответственность.
- Точка передачи власти от вожатого детям.

**14 день**

## Как решить

- День наоборот
- Самоуправление
- Похищение вожатого.
- Совместное дело, где можно проявить себя.

# Кризис «старичка», бунт

## Целый коллектив

- Проблемы
- Желание неформального общения.
- Проблемы с дисциплиной.

## 17 день

- Как решить
- Замена тихого часа.
- Необычное мероприятие, неожиданное

# Страх расставания

## Целый коллектив

### Проблемы

- «Не хочу уезжать»
- «Буду скучать»
- «А какой у Вас номер телефона?»
- «А как Вас найти в ВК?»
- Слезы. Сопли

## 19 день

### Как решить

- Прощальный концерт
- Пожелания
- Заборчики
- Награждение
- Свечка

**Спасибо за  
внимание!**

