

# Я -

# СТАРШЕКЛАССНИК

Цель : Развитие условий для целостного образования социально компетентной личности, достижения результатов в контексте нового качества образования



# ЗАДАЧИ НА 2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Совершенствовать содержание образования, систему проектирования, организацию профильного обучения.
- Создать условия для формирования у учащихся самостоятельности, гуманности, самопринятия.



# ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

- Заключение договора с Высшей школой экономики.
- Проводить внеклассные мероприятия в учебное и каникулярное время.  
Оказывать шефскую помощь младшим школьникам (6а и 7а классы).



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

- Система реализуется по следующим направлениям:

- - **ЗНАНИЯ;**



- - **ЗДОРОВЬЕ;**



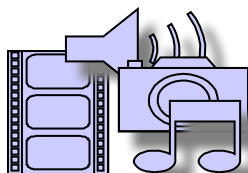
- - **ЗАБОТА;**



- - **ЗЛОБОДНЕВНОСТЬ;**



- - **ЗАДОР.**



# Знания

- **ЗАДАЧИ:**
- Адаптировать учащихся 10 «А» класса к обучению в старшей школе.
- Оказывать помощь в учебе младшим школьникам.
- Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии
  
- **ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:**
- Заключение договора с Высшей школой экономики.
- Проводить зачеты по предметам в 6а и 7а классах, консультировать ребят по трудным вопросам.
- Интеллектуальное просвещение учащихся, формирование культуры умственного труда. Работа в НОУ.

# Здоровье

- **ЗАДАЧИ:**

- Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации.
- Формировать у учащихся культуру сохранения собственного физического и психического здоровья.
- Воспитать учащихся, не склонных к «социальным» болезням общества.

- **ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:**

- Сотрудничество с медицинским персоналом школы. Проведение бесед, встреч с выпускниками школы.
- Организация внеклассных мероприятий, формирующих ценностное отношение к занятиям физкультурой и спортом.
- Сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками. Проведение семинаров с социальным педагогом и психологом школы.

# Забота

- **ЗАДАЧИ:**

- Развивать взаимодействие между ребятами старшего и среднего звена.
- Формировать культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок».

- **ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ:**

- Проводить внеклассные мероприятия в каникулярное и внеучебное время.
- Создание положительных ситуаций общения, формирование аналитических и рефлексивных умений общения. Организация просвещения и консультирования родителей по проблемам общения.

# Новогодний вечер в 6 «А» классе





# Злободневность

- **ЗАДАЧИ**

- Формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям.
- Воспитывать позитивное отношение к обычаям своей семьи, своего народа и других народов (классные часы, экскурсии, тренинги.)

- **ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ**

- Формировать у учащихся ценностное отношение к человеческой жизни.
- Воспитывать умение бороться и выживать в экстремальных ситуациях(классные часы, экскурсии, тренинги.).

# Задор

- **ЗАДАЧИ**

- Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.
- Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам.

- **ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ**

- Организация литературных баллов, конкурсов талантов, интеллектуальных марафонов.
- Предоставление учащимся возможности самостоятельного и совместного жизни класса во внеурочной деятельности.
- Предоставление родителям необходимой информации об участии ребенка в жизни классного коллектива. Стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни класса.

# Новогодний вечер старшеклассников

## Танец снежинок



Маруся – Перевозчиков Александр  
Иван-богатырь – Овсянников Андрей



# 10 «А» КЛАСС

## Спасибо за внимание

