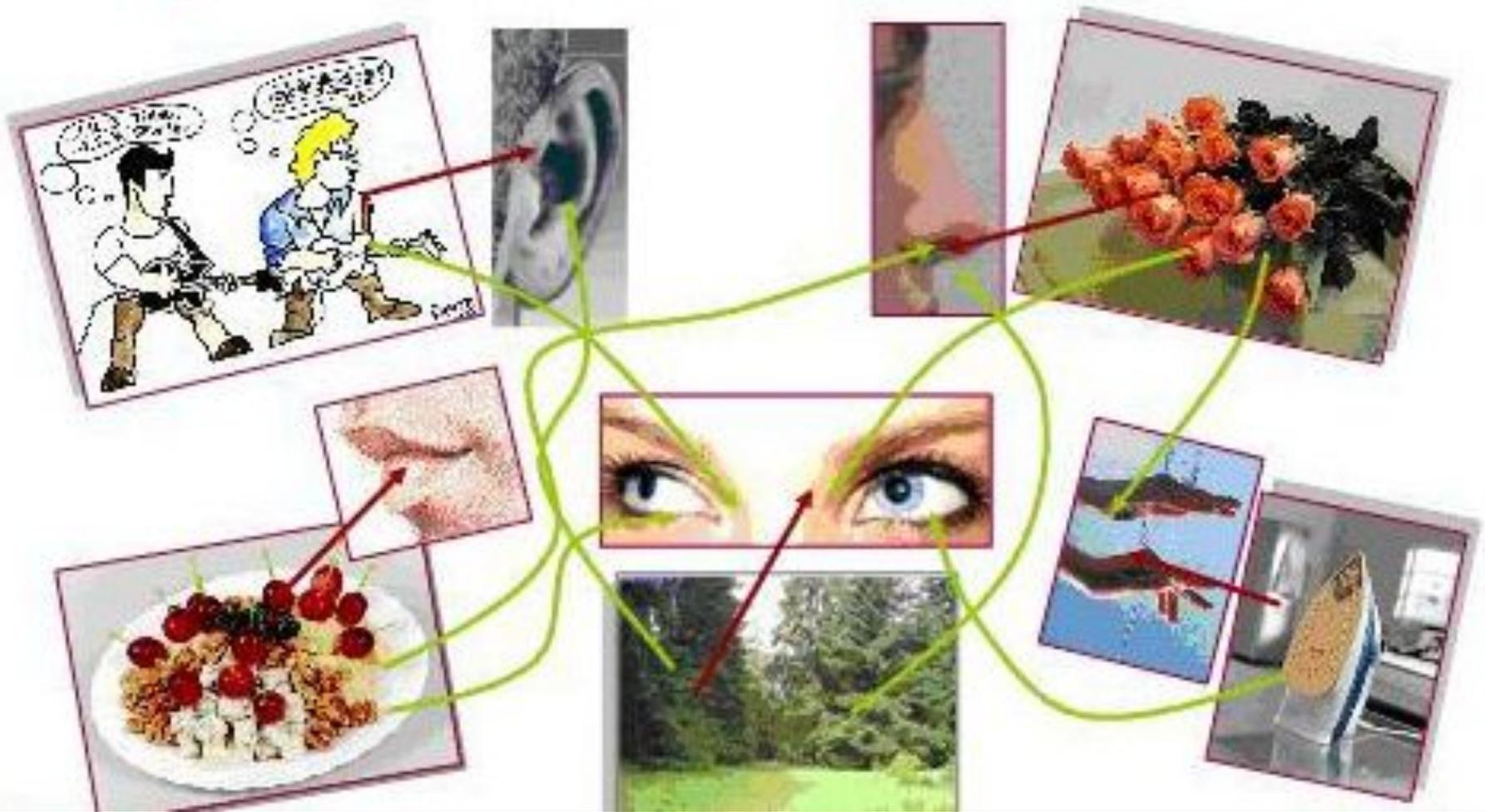


Процесс познания

Чувственное познание



Чувственное познание осуществляется с помощью пяти основных чувств : зрения, слуха, осязания, обоняния и вкуса.

- **Органы чувств человека** – средства приема сигналов из внешнего мира для передачи их в мозг
- Отдельные свойства объектов вызывают у нас **ощущения**.

Например:

тепло

Запах цветов

Вкус ягод



Формы чувственного познания

Чувственным познанием нельзя ограничиться

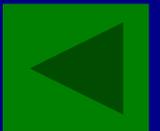
<u>Ощущение</u>	Элементарное отражение отдельных сторон и свойств явлений и предметов
<u>Восприятие</u>	Целостный образ внешнего мира, формирующийся на основе ощущений
<u>Представлен ие</u>	Образ предмета, возникающий на основе предшествующих ощущений и восприятий



Ощущение



- ❖ **Ощущения** возникают в результате непосредственного воздействия предмета на органы чувств



Восприятие



- В отличие от ощущений, отражающих лишь отдельные свойства предметов, в образе восприятия в качестве единицы взаимодействия представлен весь предмет, в совокупности его свойств.
- Образ восприятия выступает как результат синтеза ощущений



Восприятие. Пример.



- **Человек листает книгу. Органы чувств позволяют ему увидеть ее цвет, ощутить шероховатость обложки.**
- **Эти ощущения соединяются в единый образ книги, — возникает восприятие.**



Отличие представления от восприятия

- Образы представлений, как правило, менее ярки, менее детальны и более фрагментарны, чем образы восприятия,
- В них находят отражение наиболее характерные черты для данного предмета, а второстепенные детали часто опускаются.
- Неустойчивость образа, его тенденция к саморазрушению.
- Большая искаженность образа по сравнению с образом восприятия.



Несовершенство чувственного познания

Утка-кролик Витгенштейна



у/top

Приведите два собственных примера несовершенства чувственного познания

Рациональное познание



Рациональное познание
(логическое)
осуществляется с
помощью **мышления,**
разума.

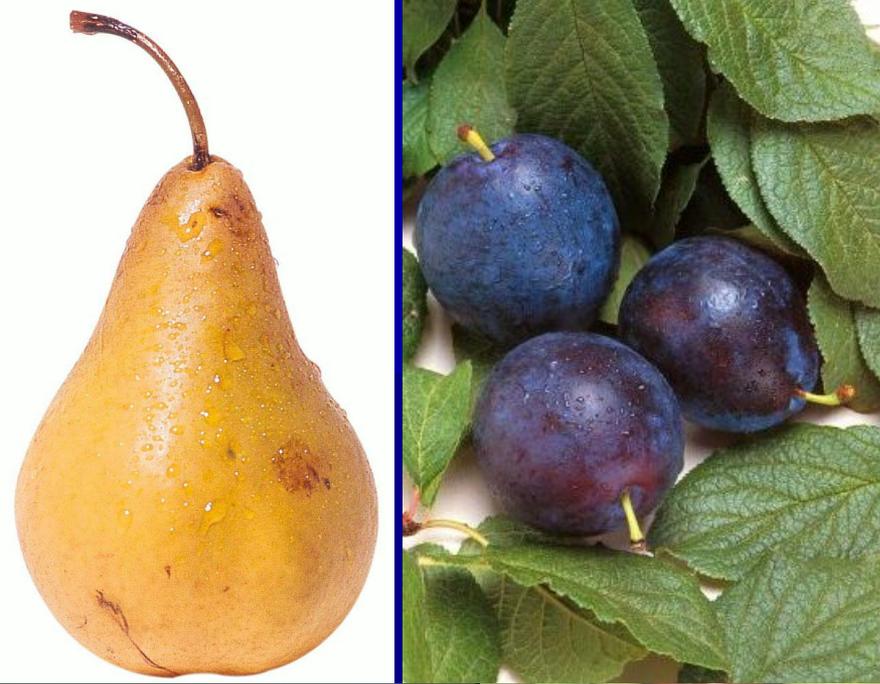
Выделяя из данных,
полученных
органами чувств,
существенное,
человек стремится
проникнуть глубже в
суть вещей, **понять**
****закономерности****
****явлений.****

Формы рационального познания

<u>Понятие</u>	Логически обобщенный образ предмета
<u>Суждение</u>	Логическая связь понятий
<u>Умозаключение</u>	Вывод нового знания на основе имеющихся суждений

Понятие

Пример. Люди, сравнивая яблоки, груши, сливы, выявляя их сходство и различие, существенные свойства, выделили их в группу похожих предметов, которая получила название – «фрукт» (понятие).



Суждение

Простое суждение можно разложить только на понятия.

Примеры простых суждений:

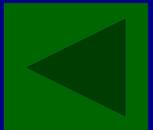
«Все квадраты суть параллелограммы с равными сторонами и равными углами»

«Не все змеи ядовиты»

«Человек произошел от обезьяны»

- Сложными суждениями называются суждения, составными частями которых являются простые суждения или их сочетания.
- Например: «Человек не стремится к тому, во что не верит и, любой энтузиазм, не подкрепляясь реальными достижениями, постепенно угасает»

Приведите три примера простых и один пример сложного суждения



Умозаключение

Примеры умозаключений:

Все дети любят мороженое. Света – ребенок.
Следовательно, Света любит мороженое.

На Крайнем Севере морозы достигают большой силы.
При сильном морозе человек погибает.
Следовательно, на Крайнем Севере можно погибнуть от
мороза.

Приведите два примера умозаключений.

Умозаключение - логический вывод, связывающий
два, или более суждений.

Рациональное познание, в отличие от чувственного:

- 1) дает истинные знания о предмете
- 2) опирается на ощущения
- 3) расширяет представления о мире
- 4) использует логические умозаключения

В процессе чувственного познания, в отличие от рационального, происходит:

1. непосредственное восприятие предмета
2. систематизация информации
3. классификация полученных данных
4. формирование понятий

- Рациональное познание, в отличие от чувственного,
 1. отражает форму предмета
 2. создает зрительный образ предмета
 3. сравнивает существенные признаки предметов
 4. определяет пространственное расположение предметов

- И чувственное, и рациональное познание нацелено на
 1. теоретическое осмысление действительности
 2. приобретение истинных знаний об окружающем мире
 3. опровержение существующих научных теорий
 4. восприятие окружающего мира

- 1. Результатом **чувственного** познания предмета является
- 1) обобщенное суждение
- 2) конкретный образ
- 3) мысленная модель предмета
- 4) понятие о предмете

- 1. **Чувственное** познание в отличие от рационального позволяет
- 1. сравнивать характеристики объектов
- 2. формулировать научные теории
- 3. синтезировать новые знания
- 4. отображать форму предмета

■ 2.Образы предметов и явлений, которые когда-то воздействовали на органы чувств человека, называются:

1. представлениями
2. ощущениями
3. гипотезами
4. понятиями

■ 2.Отражение предметов и их свойств, непосредственно воздействующих на органы чувств в виде целостного образа, называется

1. понятием
2. ощущением
3. восприятием
4. представлением

3. Выберите характеристики **чувственного** этапа познания

1. отражение предметов и их свойств в виде целостного образа
2. фиксация существенных свойств предмета
3. сохранение в памяти обобщенного образа предмета
4. утверждение или отрицание чего-либо о предмете
5. отражение в сознании человека отдельных свойств предмета

■ цифры запишите в порядке возрастания.
Ответ: .

■ Найдите в приведенном ниже списке характеристики **рационального** познания.

- 1) отображение целостного образа непосредственно воздействующего предмета
- 2) отражение отдельных свойств предметов, воспринимаемых в данный момент
- 3) установление взаимосвязи различных понятий
- 4) обобщение и выделение группы предметов на основе общих признаков
- 5) получение новых суждений на основе уже имеющихся

■ Ответ

_____.

■ Найдите в приведённом ниже списке формы **рационального** познания

1. ощущение
2. понятие
3. фантазия
4. умозаключение
5. восприятие

■ Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.
Ответ: .

■ Найдите в приведенном ниже списке формы чувственного познания

1. понятие
2. ощущение
3. суждение
4. восприятие
5. наблюдение

■ Обведенные цифры запишите в порядке возрастания. Ответ

Задание

- Нередко можно услышать мнение, что для изучения окружающего мира наибольшее значение имеет чувственное познание.
- Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу. Приведите три аргумента.