

**Проект**  
**«Как подготовить ребенка**  
**к жизни в современном мире»**





- **Название учреждения:** *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Созвездие», город Шадринск, Курганская область*
- **Авторы проекта:** *команда «Созвездие»*

***Гурьева Анна***

***Мухгалеева Ольга***

***Заваруева Ольга***

***Черанёва Юлия***

***Новая Эльфиса***

актуальность

- **Формирование социальных компетенции, которые заложат основу для развития полноценной социально-успешной личности в период дошкольного детства.**



**Развивать умение работать в команде и проявлять лидерские качества**

**Учить примерять на себя социальные роли**



**Развивать игровые навыки в разновозрастной группе**

**Развивать инициативу и саморегуляцию**

# Принципы работы:

- ✓ Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека
- ✓ Поддержка специфики и разнообразия дошкольного детства
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности
- ✓ Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями
- ✓ Личностно развивающий и гуманистический характер содействия и сотрудничества детей и взрослых



- 1. Описание технологий, форм, способов, методов и средств для реализации программы для достижения целей и задач проекта.**

## 1. Планируемые результаты работы по программе:

- ✓ Развитие коммуникативной компетентности ребенка – способность устанавливать и поддерживать необходимые эффективные контакты с другими людьми, сотрудничать, слушать и слышать, распознавать эмоциональные переживания и состояния других людей, выражать собственные эмоции.
- ✓ Развитие социальных навыков детей. Социальные навыки помогают установить доброжелательные отношения, чувствовать себя комфортно в любой обстановке, готовность общаться с другими людьми, способность адаптироваться.



### Целевые ориентиры:

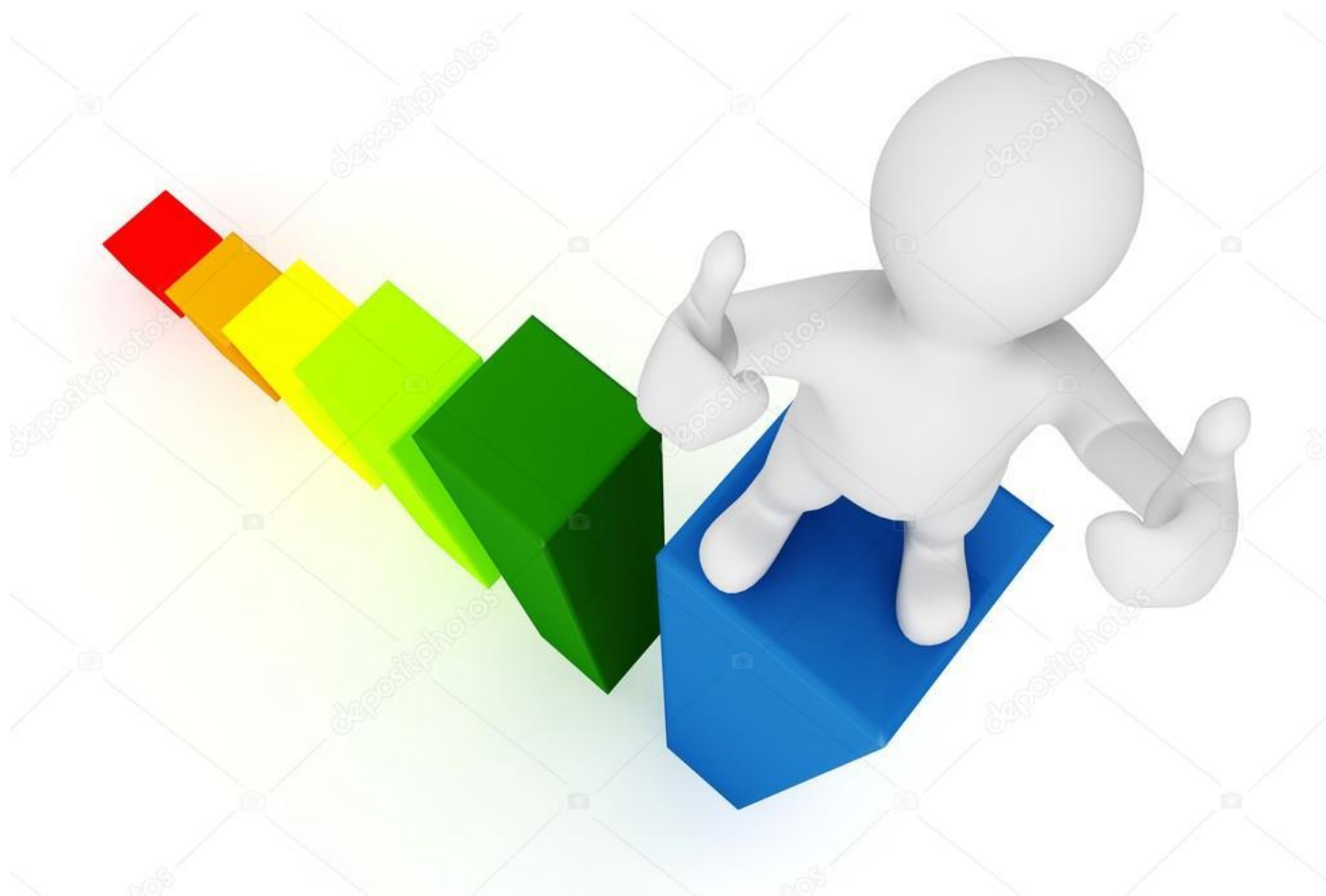
- ✓ Ребёнок овладевает умением работать в команде и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности
- ✓ Ребёнок способен примерять на себя разные социальные роли
- ✓ Способен включаться в игру в разновозрастных группах
- ✓ Проявляет инициативу и способен к саморегуляции



- **Система контроля и оценки результатов реализации программы**

- Фото кч, акций и тд

# ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ...



[Детский сад №5 | Современная технология эффективной социализации ребенка Гришаевой Н.П. \(prosadiki.ru\)](#)