

**Задания подготовительного
этапа по программе Рудницкой
В.Н "Начальная школа XXI
века"**

Выполнили: студентки 2 курса

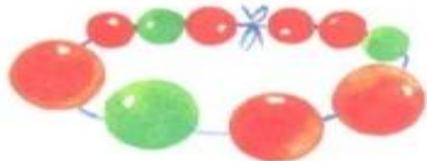
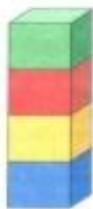
Морозова Алёна

Невешкина

Анастасия



1. Чем похожи? Чем отличаются?



2. Найди семь отличий.



Сраи

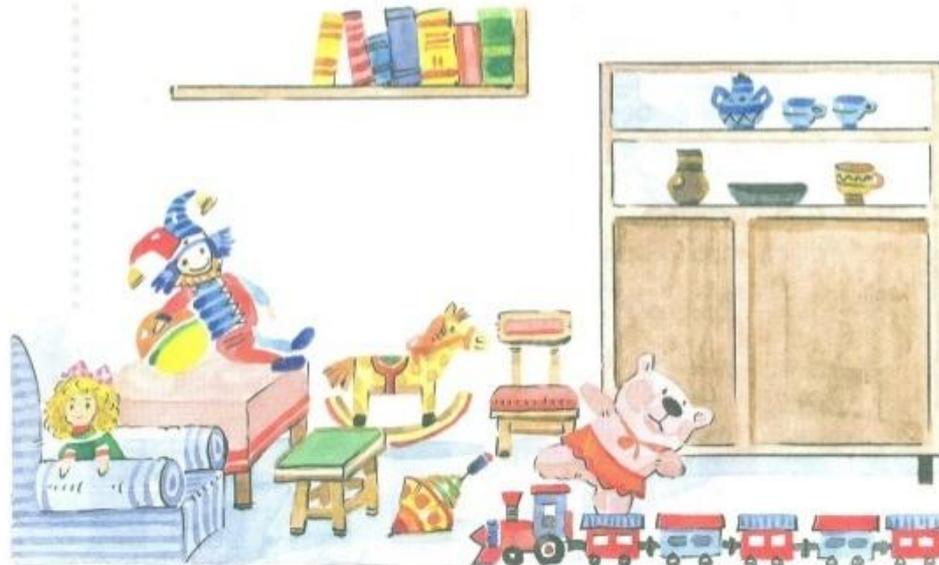
ває

3.  Смотри и выкладывай фишки: девочка — , мальчик — .



Сколько девочек? Сколько красных фишек?
Сколько детей? Сколько фишек?

4. На какие группы можно распределить предметы?



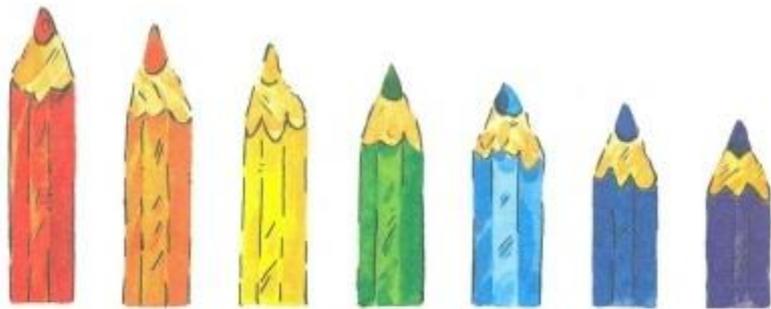
Назови каждую игрушку.
 Выложи столько фишек, сколько предметов мебели.

1. Составь предложения со словами **выше, ниже, толще, тоньше.**



Ель **ниже** берёзы.
Берёза **выше** ели.

2. Назови цвета карандашей по порядку, начиная с самого короткого.

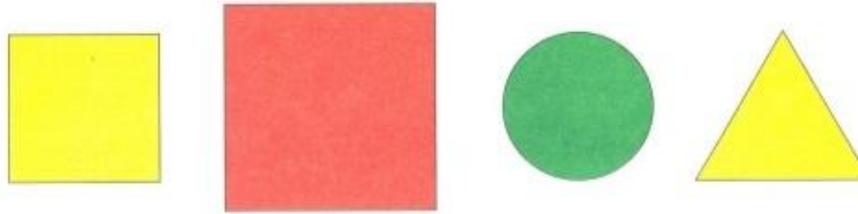


Какие карандаши **длиннее**  ?

Какие карандаши **короче**  ?

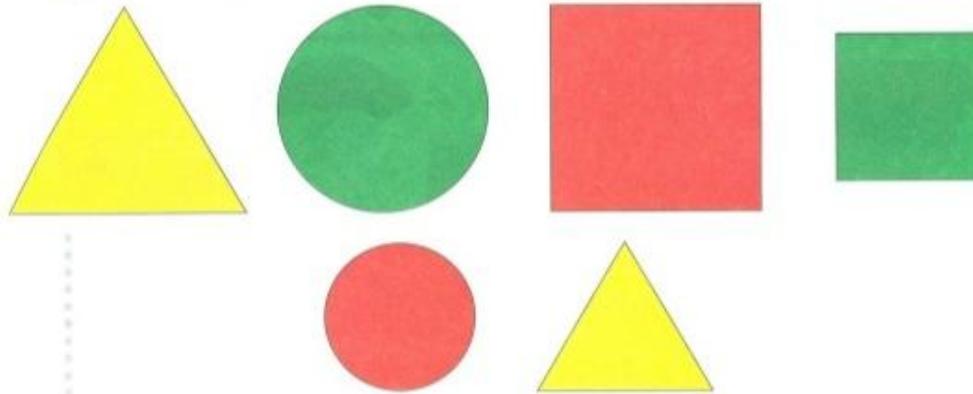
Какие карандаши **между**  и  ?

3. Возьми фигуры, назови их.



Сравни фигуры. Используй слова **форма, цвет, размер.**

4. Распредели фигуры на три группы; на две группы.



5. Смотри и выкладывай фишки. Сколько?

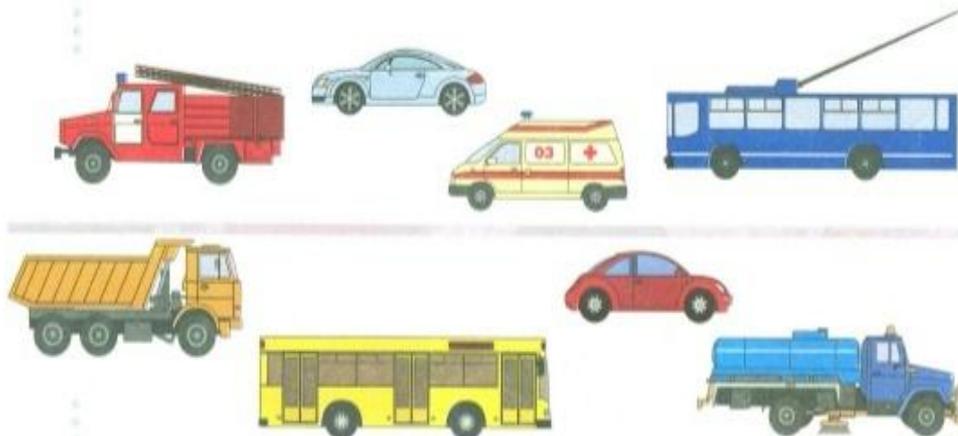


6. Слушай и выкладывай фишки. Сколько?

В аквариуме три рыбки.
У Димы пять машинок.
В клетке семь крольчат.

Называем по порядку. Слева направо. Справа налево.

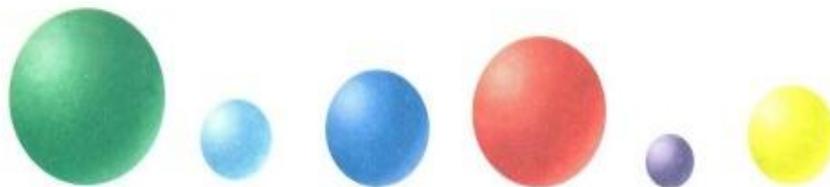
1. Троллейбус едет **справа налево**. В каком направлении едут другие машины?



 едет справа налево, а  едет слева направо.

Составь другие предложения.

2. Назови цвета шаров по порядку слева направо.



Назови цвет каждого шара, начиная с самого большого.

3. Какие группы вещей можно выделить?



Положи **столько** фишек, **сколько** летних вещей.

4. В таком ли порядке тянули репку герои сказки?
Назови правильный порядок.



Сколько героев тянули репку? Как сосчитать?

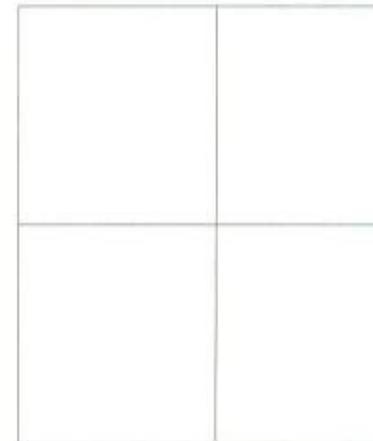
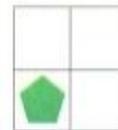
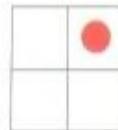
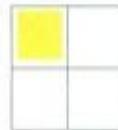
Знакомимся с таблицей

1. В верхней строке таблицы  и . Что в нижней строке?

- В левом столбце  и . Что в правом столбце?

2.   Расположи фигуры в большой таблице так:



Где находится каждая из фигур? Используй слова **строка**, **столбец**, **слева сверху**, **справа внизу**. Чем похожи и чем отличаются фигуры нижней строки?

3. Смотри и выкладывай фишки. Сколько фишек?
Сколько мальчиков?



4. Слушай и выкладывай фишки. Сколько?

В букете: мак, колокольчик, василёк.

У Юры игрушки: два динозавра и робот.

В коробке цыплята: три чёрных и два жёлтых.

5. Кто бежит **перед** медведем? Назови каждого.
Кто бежит первым? вторым? последним?



Кто бежит **между** котом и волком? Между зайцем и медведем? А кто-нибудь бежит между волком и лисой?

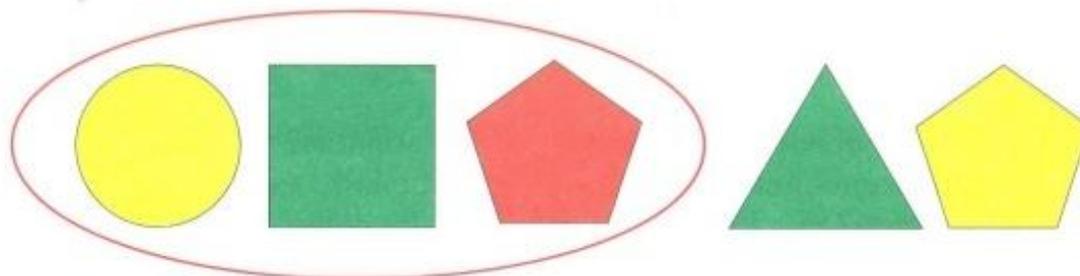
Сравниваем

М

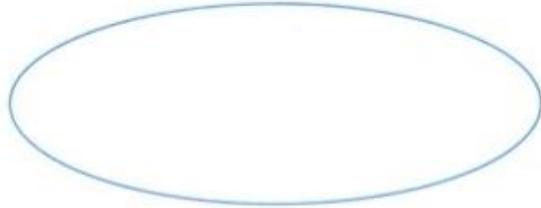
1. **Внутри** или **вне** «кольца» парашютист в синем костюме?
Где парашютист в красном костюме?



2.  Покажи и назови каждую фигуру внутри «кольца», вне «кольца».



3. Возьми    .
Положи  и  внутри «кольца»,
 и  вне «кольца».



4.   Какие машины едут справа налево? Сколько их?
Выложи столько же жёлтых фишек.
Сколько машин едут слева направо? Выложи столько же красных фишек.



Каких фишек больше? Каких машин больше?

5. Выложи столько фишек, сколько свечей; конфет; яблок.

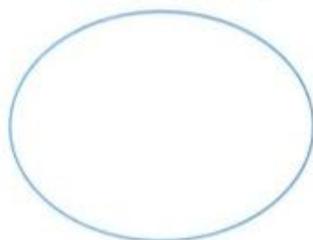


Сколько яблок останется на тарелке, если:

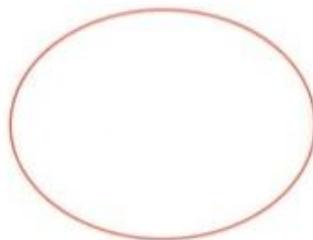
Юра съест два яблока;

Ира возьмёт три жёлтых яблока и положит на тарелку одно зелёное яблоко?

6. У Ани и Миши . Замени каждую конфету фишкой:  → . Сколько конфет может быть у Ани? Сколько у Миши?



Аня



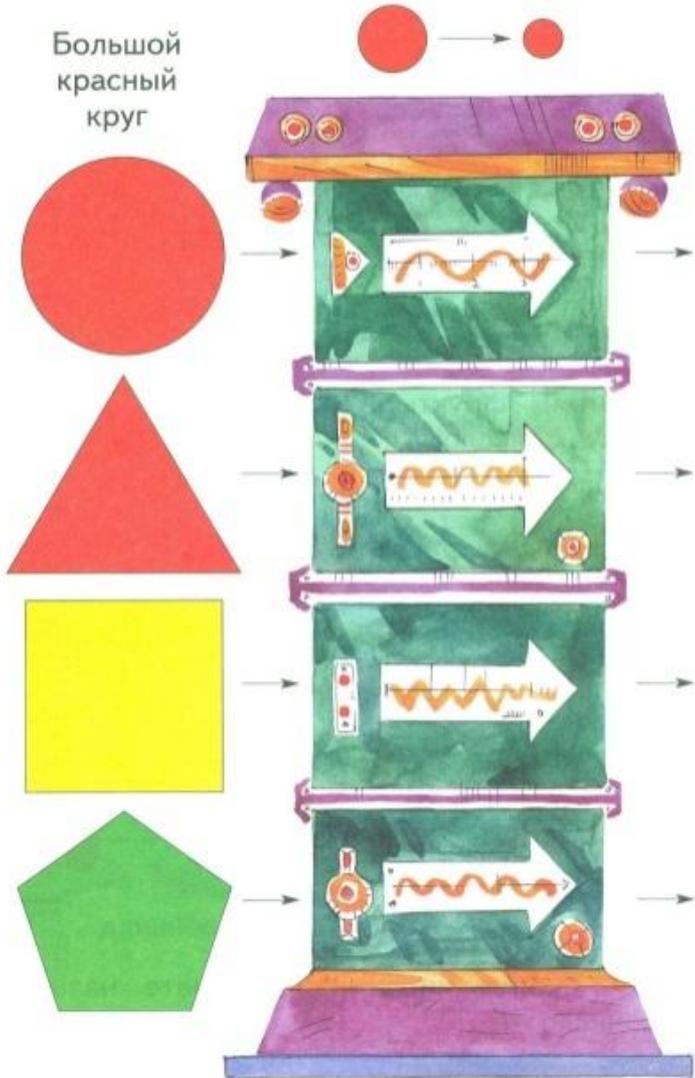
Миша



7. Как расположены кубики? Используй слова **выше**, **ниже**.



8.  «Машина» изменяет **только размеры** фигур. Выложи справа фигуры, которые выйдут из «машины». Назови фигуры парами.



Спасибо за внимание

