



# СТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

# ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ



# СТАНОВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ

## Трудности становления психологии как науки:

- Во-первых, это наука о самом сложном из всего, что известно человечеству.
  - Во-вторых, в психологии человек одновременно выступает и как объект, и как субъект познания. Происходит уникальное явление: научное сознание человека становится научным самосознанием.
  - В-третьих, в психологических изысканиях особенно остро стоит трудная и неоднозначно решаемая проблема объективности научного познания.
- 

- Термин «психология» был предложен не в Древней Греции, а в Европе в XVI веке. Изобретателем слова "психология" является философ Гоклениус, который применил слово "психология" в 1590 году для того, чтобы можно было обозначить им книги ряда авторов.
- Официальное оформление научная психология получила в 1879 г., когда немецкий психолог Вильгем Вундт открыл в Лейпцигском университете первую в мире лабораторию экспериментальной психологии.



- Термин «психология» образован от греческих слов «psyche\ψυχή» (душа) и «logos\λόγος» (знание, наука): переводя дословно, психология есть наука о душе.
- **Психология** - это область научного знания, исследующая особенности и закономерности возникновения, формирования и развития (изменения) психических процессов (ощущение, восприятие, память, мышление, воображение), психических состояний (напряжённость, мотивация, фрустрация, эмоции, чувства) и психических свойств (направленность, способности, задатки, характер, темперамент) человека, то есть психики как особой формы жизнедеятельности, а также психику животных. (Словарь «Психология», под ред. А. В. Петровского, М. Г. Ярошевского)



# СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИКИ

Каждое поколение людей решает три важнейшие задачи:

- во-первых, освоить опыт предыдущих поколений;
- во-вторых, обогатить и приумножить этот опыт;
- в-третьих, передать его следующему поколению.



- Свое название педагогика получила от греческих слов "пайдос" – дитя и "аго" – вести. В дословном переводе "пайдагогос" означает "детоводитель".
- Педагогом в Древней Греции называли раба, который в буквальном смысле слова брал за руку ребенка своего господина и сопровождал его в школу. Постепенно слово "педагогика" стало употребляться в более общем смысле для обозначения искусства "вести ребенка по жизни", т.е. воспитывать его и обучать, направлять духовное и телесное развитие.



- ▣ **Педагогика** — это наука, изучающая сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства развития человека в течение всех периодов его жизни (В.А. Сластенин)
- ▣ **Педагогика** - наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека (Л. В. Мардахаев)
- ▣ **Педагогика** - особая, социально и личностно детерминированная деятельность по приобщению человеческих существ к жизни общества (П.И. Пидкасистый)



- Обобщение передового педагогического опыта начинается с XVII века.
- Немецкий педагог Вольфганг Ратке (1571 – 1635) разработал критерии педагогических исследований, содержание понятия образования.
- Чешский педагог Ян Амос Коменский (1592-1670) обобщил существующий педагогический опыт и внес свой вклад в развитие педагогической мысли, обосновав принципы обучения и воспитания, создав систему всеобщего образования, независимо от расовой и религиозной принадлежности, разработав классно-урочную систему обучения в школе.



# СЕМИНАР

## «ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ»

- Ощущение
- Восприятие
- Развитие ощущений и восприятия в детском возрасте
- Память
- Приёмы развития памяти
- Мышление
- Формирование умственных действий
- Воображение
- Методы и приемы развития творческого воображения

