

Слова - названия

1 класс

Числописание

Оо

Лл

Попробуйте запомнить вещи из школьного портфеля.

Семь ночей и дней в неделе
Семь вещей у нас в портфеле:
Промокашка и тетрадь,
Ручка, чтобы написать,
И резинка, чтобы пятна
Подчищала аккуратно,
И пенал, и карандаш,
И букварь, приятель ваш.

Как одним словом можно назвать эти вещи?

Какие еще предметы можно отнести к школьным принадлежностям?

Карандаш

Слово образовано от тюркского *кара*, что означает «черный», и *таш* – «камень». Свой путь карандаш начинает от свинцовых палочек, служивших для письма. След от такого карандаша оставался очень слабый, а руки покрывались серым налетом.

Потом появились черные палочки, стали готовить для них «одежду» – кожаную, металлическую и, наконец, деревянную.

Теперь стерженек может быть разного цвета, но мы по-прежнему пользуемся словом *карандаш*.

Ластик (резинка)

Почему резинка называется резинкой, это, наверное, всем понятно. Она делается из резины.

Но у нее есть еще одно название *ластик*. Откуда появилось это слово? Дело в том, что резина делается из каучука. А каучук полатыни называется *гумми эластикум*. Отсюда образовалось слово *ластик*, что значит «упругий», «хорошо растягивающийся».

Пенал

Перо по-латыни будет *пенна*. А где хранят перья? В специальной коробочке, которую называли *пенал*.

Портфель

Очень много слов, заимствованных нами из французского языка, начинаются с этого *порт-*: портсигар (сигаронос), портмоне (деньгонос), портфель (листонос). Слово портфель образовано от двух французских слов: *porte* (носить) и *фель* (лист).

Да, кстати, во всех французских словах ударение ставится на последнем слоге.

Поэтому ни в коем случае нельзя произносить это слово с ударением на первом слоге. Это грубая ошибка.

Запишите названия школьных принадлежностей. Разделите на слоги.

Портфель, карандаш, ластик, пенал.

Спиши текст, расставляя знаки препинания.

Урок труда.

**Идет урок на партах бумага и клей
Юра клеит цепь у Лены вышла кукла у
Сережи зайка.**

Подчеркни слова-предметы.

Домой на карточку

Составь текст из данных предложений.
Подчеркнуть грамматич. основу.

Два друга.

Мальчики вместе решили задачу. Юра решал задачу. Пришел Слава. Так Слава помог другу. Задача была трудная.