

# Слова - названия

1 класс

# Чистописание

**Оо**

**Лл**

Попробуйте запомнить вещи из школьного портфеля.

Семь ночей и дней в неделе  
Семь вещей у нас в портфеле:  
Промокашка и тетрадь,  
Ручка, чтобы написать,  
И резинка, чтобы пятна  
Подчищала аккуратно,  
И пенал, и карандаш,  
И букварь, приятель ваш.

Как одним словом можно назвать эти вещи?

Какие еще предметы можно отнести к школьным принадлежностям?

## *Карандаш*

Слово образовано от тюркского *кара*, что означает «черный», и *таш* – «камень». Свой путь карандаш начинает от свинцовых палочек, служивших для письма. След от такого карандаша оставался очень слабый, а руки покрывались серым налетом.

Потом появились черные палочки, стали готовить для них «одежду» – кожаную, металлическую и, наконец, деревянную.

Теперь стерженек может быть разного цвета, но мы по-прежнему пользуемся словом *карандаш*.

## *Ластик (резинка)*

Почему резинка называется резинкой, это, наверное, всем понятно. Она делается из резины.

Но у нее есть еще одно название *ластик*. Откуда появилось это слово? Дело в том, что резина делается из каучука. А каучук полатыни называется *гумми эластикум*. Отсюда образовалось слово *ластик*, что значит «упругий», «хорошо растягивающийся».

## *Пенал*

Перо по-латыни будет *пенна*. А где хранят перья? В специальной коробочке, которую называли *пенал*.

## ***Портфель***

Очень много слов, заимствованных нами из французского языка, начинаются с этого *порт-*: портсигар (сигаронос), портмоне (деньгонос), портфель (листонос). Слово портфель образовано от двух французских слов: *porte* (носить) и *фель* (лист).

Да, кстати, во всех французских словах ударение ставится на последнем слоге.

Поэтому ни в коем случае нельзя произносить это слово с ударением на первом слоге. Это грубая ошибка.

Запишите названия школьных принадлежностей. Разделите на слоги.

**Портфель, карандаш, ластик, пенал.**

Спиши текст, расставляя знаки препинания.

**Урок труда.**

**Идет урок на партах бумага и клей  
Юра клеит цепь у Лены вышла кукла у  
Сережи зайка.**

Подчеркни слова-предметы.

# Домой на карточку

Составь текст из данных предложений.  
Подчеркнуть грамматич. основу.

**Два друга.**

**Мальчики вместе решили задачу. Юра решал задачу. Пришел Слава. Так Слава помог другу. Задача была трудная.**