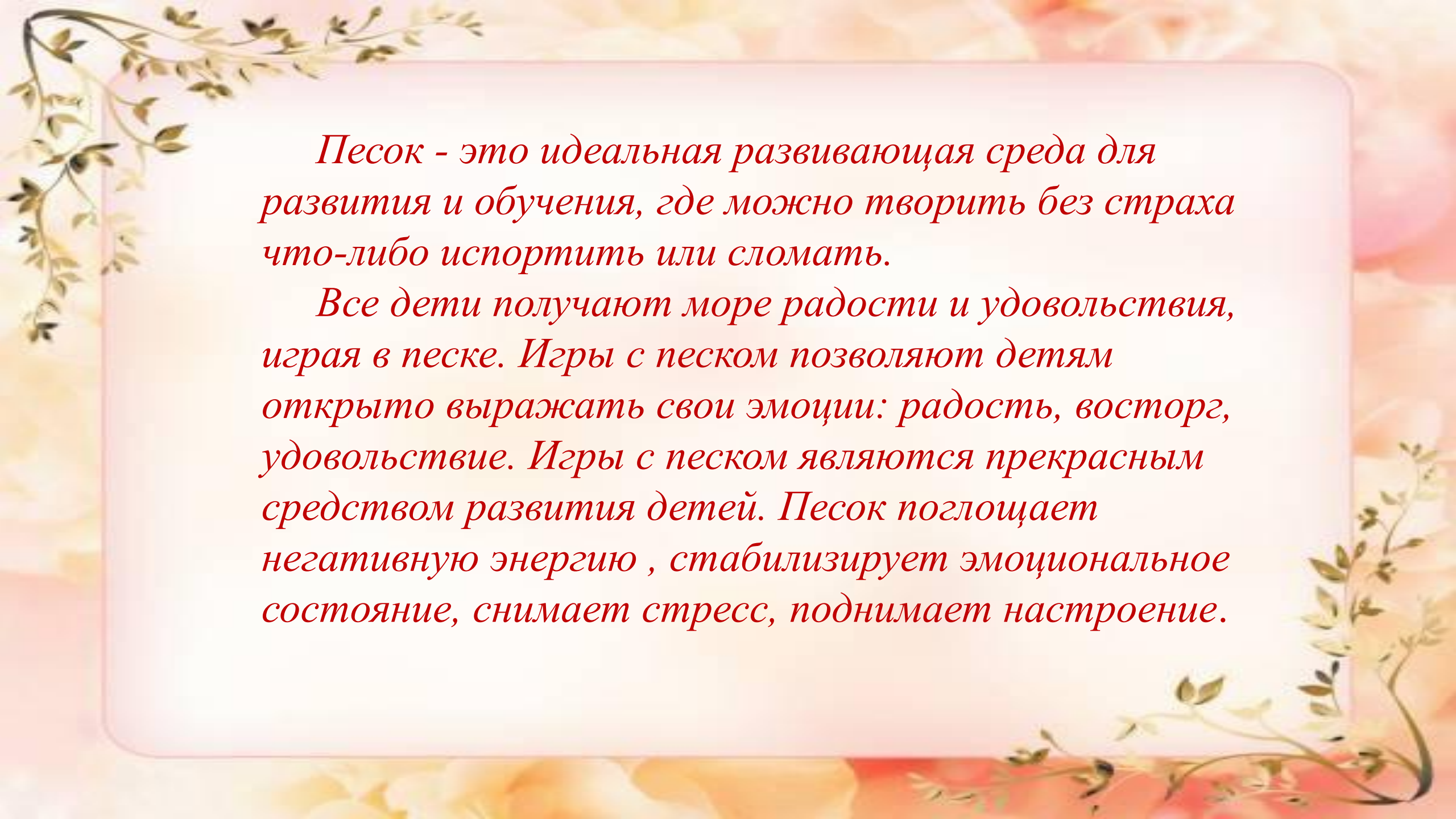


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад «Парус»
г. Урень Нижегородской области

КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ С ПОМОЩЬЮ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ



Выполнил: Леднева Евгения Вадимовна,
педагог-психолог



Песок - это идеальная развивающая среда для развития и обучения, где можно творить без страха что-либо испортить или сломать.

Все дети получают море радости и удовольствия, играя в песке. Игры с песком позволяют детям открыто выражать свои эмоции: радость, восторг, удовольствие. Игры с песком являются прекрасным средством развития детей. Песок поглощает негативную энергию, стабилизирует эмоциональное состояние, снимает стресс, поднимает настроение.

***Цель:** Развитие эмоциональной сферы, гуманных чувств, осознание нравственных понятий детей посредством песочной игротерапии*

Чем полезны игры с песком?

Развивают восприятие, мышление, память, внимание, речь, навыки самоконтроля и саморегуляции, творческое мышление, воображение и фантазию;

Формируют у ребенка представления об окружающем мире;

Развивают мелкую моторику, глазомер

Успокаивают и расслабляют, снимают эмоциональное напряжение;

Воспитывают чувство успешности и уверенности в себе (вот как я могу!)

Помогают познавать внешний и свой внутренний мир;



*Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желание, доброта,
Чтоб Вера в Детство не пропала.
Простейший ящик от стола –
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольется дивной сказкой.
Игрушек маленьких набор
Возьмем в игру...
Подобно Богу
Мы создадим свой Мир Чудес,
Пройдя Познания Дорогу.*

*Песочная терапия используется в
следующих целях:*

- Трудности в общении*
- Взаимоотношение детей и родителей*
- Проблемы поведения (агрессия)*
- Психологические травмы*

Ритуал «входа» в Песочную страну



*Встаем вокруг волшебного цветка,
тянем к нему руки, закрываем глазки и
добрыми словами просим пропустить нас
в сказочную страну*

*Волшебный цветок поможет нам оказаться в
песочной стране, который подарила Песочная Фея*



Упражнение «Веселые рисунки»

Цель: гармонизация эмоционального состояния, развитие умения самостоятельно делать выбор и принимать «эмоциональные границы», тактильная стимуляция



*С детьми рисуем солнышко и облака.
Затем предлагаю детям в картине, отразить своё настроение.*

«В гостях у Песочной феи»

*Цель: формировать представление о способах передачи разных эмоциональных состояний;
Совершенствовать навыки коммуникативного общения; воспитывать эмоциональную отзывчивость на проблемные ситуации*



В Песочной стране осень. Там тоже опадают листья. Предлагаю найти волшебные листочки, которые помогут нам попасть на волшебную полянку.



Приходим на волшебную полянку, на которой живут разные звери. Их можно оживить с помощью песка. Дети проводят клеем по контуру, затем посыпают его песком

Игра « Победитель злости»

Цель: умение справляться со стрессовыми ситуациями

*Летим из песка большой комок,
в который собираем всю свою злость*



*Затем со словами
«Прогоняем злость, приглашаем радость»
Разрушаем песочный шар*

«Замок трех смельчаков»



*Выбираем из фигурок
трех смельчаков,
которые будут помогать
нам победить страх*



*Обсуждаем какие качества необходимы героям
и строим для них в песочнице замок*

Упражнение, направленное на коррекцию страхов

«Страна наших чувств»

*Предлагаю ребенку нарисовать свой страх.
Затем посыпаем рисунок песком,
пока нарисованное не исчезнет.
На чистой поверхности ребенок создает
«веселую картинку»*



Упражнение "Необыкновенные следы".

Цель: развитие тактильной чувствительности

«Идут медвежата»- кулачками ребенок с силой надавливает на песок



«Ползут змейки»- ребенок расслабленными руками делает поверхность песка волнистой



«Бегут жучки-паучки»- ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движения насекомых

Ритуал «выхода» из Песочной страны



*Пора возвращаться.
Нам снова поможет волшебный цветок.
Встаем вокруг волшебного цветка,
тянем к нему руки, закрываем глазки и
добрыми словами просим вернуть нас домой*

С помощью песочных игр малыши воссоздают это шаткое равновесие. Проигрывая на песке ситуации из жизни, они стремятся к конструктивному, бесконфликтному общению, взаимопомощи. Дети учатся выражать свои чувства в безобидной форме, не причиняя вреда окружающим людям.

Песочная игротерапия – прекрасная возможность выразить свое отношение к окружающему миру, найти то, что тревожит, беспокоит, рассыпать на мельчайшие песчинки образ, пугающий и травмирующий ребенка.

Игры с песком имеют большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов, влияют на становление всех сфер личности ребенка, формируют гуманное отношение к людям и всему живому